

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

**Ивлиановой Екатерины Александровны на тему «Формирование комплекса школьной религиозно-учебной литературы в России (вторая половина XIX – начало XX века)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.**

**Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации Е.А. Ивлиановой обусловлена стремлением общества иметь идеал воспитания, который может стать как основой национальной системы образования, так и воспитания гражданина. При этом исторически значимой составляющей ценностного наследия отечественной цивилизации являются ценности традиционных религий, что также нашло свое законодательное закрепление в Указе Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Автор справедливо отмечает, что с 2012 года обучающиеся государственных школ в России имеют возможность изучать по выбору основы православной, мусульманской, иудейской или буддистской религиозных культур. Помимо того, еще ранее, с конца 80-х годов XX века углубленное знание об основах вероучения и аксиологии той или иной религии дети и взрослые имеют возможность получать в воскресных школах, колледжах и вузах. Вместе с тем до сих пор вопрос о необходимой религиозно-учебной литературе стоит весьма остро для всех, без исключения, типов образовательных учреждений по причине утраты дореволюционного опыта ее создания в советский период, и отсутствия научной школы по ее изучению и воссозданию. При этом особое и малоизученное поле историко-педагогических работ, как отмечает автор, занимает школьная религиозно-учебная литература.

В ходе изучения уровня разработанности темы исследования, диссертант обнаружил и сформулировал ряд противоречий (с. 5 автореферата), дальнейшее осознание которых позволило автору диссертации определить проблему исследования, заключающуюся в ответе на вопрос: каков был процесс формирования комплекса школьной религиозно-учебной литературы второй половины XIX – начала XX века в России, с использованием современных теоретико-методологических позиций. На наш взгляд, это подчеркивает современность исследования и его педагогическую целесообразность. Выбранные объект и предмет исследования, поставленные цель и задачи, содержание работы,

соответствующее им, позволили диссертанту решить данную научную проблему.

Результаты научного исследования, изложенные диссертантом в автореферате, отличаются научной новизной, заключающейся во введении, впервые, в научный оборот понятия «школьная религиозно-учебная литература» и раскрытии его содержания; в выделении, обосновании и характеристике подготовительного и основного периодов (с выделением внутренних этапов) развития школьной религиозно-учебной литературы в дореволюционной России; в установлении видов и типов школьной религиозно-учебной литературы; в раскрытии тенденций, характеризующих развитие отечественной религиозно-учебной литературы во второй половине XIX – начале XX века.

Результаты исследования достоверны, что обеспечено выверенной методологической основой исследования, его широкой источниковой базой и адекватными методами исследования, успешно примененными диссертантом в ходе научного исследования.

Диссертация Е.А. Ивлиановой обладает теоретической и практической значимостью, поскольку выводы в ней содержащиеся углубляют теоретические изыскания в области исследования роли религиозно-учебной литературы как значимой составляющей отечественной педагогики, аккумулировавшей в своем содержании ценности религиозной культуры для выстраивания духовно и нравственно-ориентированной жизнедеятельности индивида.

Результаты исследования прошли апробацию и были опубликованы в 14 публикациях, включая 2 монографии и 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Вместе с тем при чтении автореферата возникает *вопрос*: каковы место и роль школьной религиозно-учебной литературы в настоящее время, с учетом полноценного возрождения воспитательной работы в образовательных учебных заведениях России с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности?

Судя по автореферату, диссертация Ивлиановой Екатерины Александровны по теме «Формирование комплекса школьной религиозно-учебной литературы в России (вторая половина XIX – начало XX века)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14),

утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры среднего общего  
образования и социального  
проектирования, ФГБОУ ВО «Псковский  
государственный университет»

/Борисов Борис Юрьевич/

Выражаю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных.

«24» июня 2025 г.

**Контактная информация:**

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»

Адрес организации: 180000, Псковская область, г. Псков, площадь Ленина, дом 2

Сайт организации: <https://pskgu.ru/>

Телефон: +7 (811) 220-16-99

E-mail: borrisov@yandex.ru, borb@pskgu.ru

