

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ивлиановой Екатерины Александровны на тему «Формирование комплекса школьной религиозно-учебной литературы в России (вторая половина XIX – начало XX века)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Ивлиановой Екатерины Александровны, как с академической, так и с прикладной точек зрения, не вызывает сомнений. Исследование представляет собой выполненный на основе изучения обширного материала источников анализ тенденций и приоритетов в научном осмыслении процесса формирования школьной религиозно-учебной литературы в России, что, в свою очередь, является значимым вкладом в развитие отечественной историографии образования.

Методологическая база исследования выстроена грамотно. Объект, предмет, цели и задачи сформулированы четко и последовательно. Автореферат структурирован в соответствии с диссертацией, не отходит от общей проблематики исследования.

Источниковая база исследования впечатляет своей широтой и разнообразием. Автореферат дает полное представление о комплексном подходе к анализу различных видов документов, что позволяет всесторонне рассмотреть исследуемую проблему.

Исследование Ивлиановой Екатерины Александровны обладает неоспоримой **научной новизной**. Диссертант достаточно убедительно, с глубокой тщательностью раскрывает сущность и содержание комплекса школьной религиозно-учебной литературы. Особенно ценным является то, что значительная часть привлекаемого документального материала впервые вводится в научный оборот.

Примечательно, что **теоретическая значимость** работы определяется привлечением широкого спектра исторических источников, включая материалы полемики отечественных законоучителей и педагогов второй половины XIX – начала XX века по вопросам концепции и содержания учебной книги по религии для школьников.

В автореферате многоаспектно раскрыта **практическая значимость** данной работы, которая заключается в возможности использования полученных результатов для совершенствования современных образовательных практик и разработки новых учебных материалов с учетом исторического опыта.

Особо стоит отметить междисциплинарный аспект исследования, объединяющий историю образования, религиоведение и педагогику, открывающий новые перспективы для дальнейших научных изысканий в области изучения религиозного образования в России.

Достоверность результатов исследования не вызывает сомнений, что позволяет сделать вывод о соответствии работы требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Таким образом, исследование представляет собой актуальное научное достижение, имеющее важное значение как для академического сообщества, так и для практической образовательной деятельности.

Отмечая положительные стороны автореферата, хотелось бы уточнить следующие моменты:

- на стр. 16 автореферата соискатель пишет о том, что влияло на содержание школьной религиозно-учебной литературы. Но возник вопрос: «Какие еще факторы препятствовали полноценному созданию комплекса школьной учебно-религиозной литературы в разные исторические периоды?».

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что содержание автореферата позволяет судить о том, что выполненное диссертационное исследование и полученные результаты отвечают требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в действующей редакции, автор диссертации, Ивлинова Екатерина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Козлова Антуанетта Георгиевна
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры Теории и методики
непрерывного педагогического образования
РГПУ им. А.И. Герцена



23 июня 2025 г.

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Место работы: Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт педагогики

Адрес организации: Россия, Санкт-Петербург,
набережная реки Мойки, 48, корп. 11

Сайт организации: herzen.spb.ru

Телефон: 8 (812) 312-16-87

E-mail: herzen-kp@yandex.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись Козловой А.Г.

удостоверяю « 23 ИЮН 2025 »

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



НАЛИСТ
ОТДЕЛА КАДРОВ

Е.А. Гришин