

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Захарищевой Марины Алексеевны на автореферат диссертации Блинецовой Юлии Сергеевны на тему «Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность и острота вопросов воспитания детей и подростков на основе традиционных национальных духовно-нравственных ценностей делает исследование Ю.С. Блинецовой актуальным и востребованным отечественной теорией и практикой. В условиях решения задачи суверенизации российского образования объективно возрастает интерес к историко-педагогическим исследованиям уникального периода 20-50-х годов прошлого века, когда формировалась и развивалась теория и практика образования в Русском Зарубежье, направленная на сохранение духовной и национальной идентичности молодого поколения.

Научный аппарат и структура диссертационного исследования в целом не вызывают принципиальных возражений.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются непротиворечивостью теоретико-методологических подходов, а именно, цивилизационно-парадигмального, антропологического, аксиологического, при особом внимании к идеям христианской антропологии. Для решения исследовательских задач автором использованы также методологические аспекты историко-педагогических исследований и вопросы методологии исследования педагогических концепций.

Наряду с общими, специальные методы исследования, выбранные для данной работы (историко-структурный, конструктивно-генетический, историко-герменевтический, историко-компаративистский), являются необходимыми и достаточными для раскрытия темы и достижения поставленной цели. Источниковая база исследования является, на наш взгляд, достаточно богатой. Многие имена и источники введены в научный оборот впервые.

Сформулированные по итогам исследования выводы логичны, не противоречат общей концепции исследования и согласуются с полученными соискателем результатами.

Научная новизна исследования заключается в обосновании научно-педагогического потенциала христианско-антропологической концепции воспитания для решения насущных задач воспитания молодёжи нашей страны. Определены особенности развития христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е годы XX столетия.

Исследование Ю.С. Блинецовой способствует решению научной задачи историко-педагогической реконструкции христианско-антропологической концепции воспитания, в чём и заключается теоретическая значимость диссертации. Кроме того, уточнены и дополнены методологические основы обогащения историко-педагогического знания в соответствии с представлениями православной педагогики.

Практически значимым результатом исследования Ю.С. Блинецовой следует признать его востребованность при решении актуальных практических задач воспитания молодого поколения: духовно-нравственного развития, приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Диссертационному исследованию присущи полнота, завершенность, непротиворечивость выводов и положений. Автор убедительно демонстрирует умение вести исследование в соответствии со спецификой его объекта.

Автореферат диссертации даёт полное, всестороннее и аргументированное представление о проведённом соискателем исследовании, его результатах и полученных выводах.

Наряду с позитивной оценкой исследования можно предложить автору замечание: рассматриваемый период рассматривается несколько статично, хотелось бы увидеть поэтапное развитие проблемы.

Данное замечание не снижает общей положительной оценки работы, не ставит под сомнение высокий уровень научной новизны и теоретической значимости проведённого соискателем исследования.

Заключение о соответствии работы требованиям ВАК. Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертация на тему «Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, обеспечивает решение поставленной проблемы, открывает перспективы дальнейшей научно-исследовательской деятельности, имеет важное теоретическое и практическое значение, а также свидетельствует о высокой профессиональной квалификации соискателя. Диссертация соответствует

критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями от 20.03.2021 г. № 426; от 11.09.2021 г. № 1539; от 26.09.2022 г. № 1690; от 26.01.2023 г. № 101; от 18.03.2023 г. № 415), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Близнецова Юлия Сергеевна, достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»
доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)
Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики

М.А. Захарищева



Захарищева Марина Алексеевна

Почтовый адрес: 427621 Российская Федерация, Удмуртская Республика,
город Глазов,

Первомайская улица, 25

Телефон 8(34141)5-58-57 / 8(34141)5-58-50

E-mail: zahari-ma@rambler.ru

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», профессор кафедры педагогики и психологии

М.А. Захарищева

