

Отзыв

на автореферат диссертации Блинецовой Юлии Сергеевны по теме **«Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Обращение Блинецовой Юлией Сергеевной к историко-педагогическому исследованию концепций воспитания вызывает интерес. Актуальность темы исследования обусловлена современным этапом развития педагогического знания и отвечает социокультурным вызовам нашего времени, правовому сопровождению системы образования на уровне государственной политики в области национальной безопасности. Исследование может быть востребовано не только исследователями в области истории педагогики, но и практиками, педагогами, работающими в сфере воспитания.

Сегодня использование потенциала традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, возрождение педагогических традиций, органично связанных с национальными приоритетами, а осмысление передового педагогического опыта прошлого, обосновывающее актуальное значение идей христианской антропологии в контексте проблем воспитания может рассматриваться как инструмент совершенствования современной воспитательной практики.

В работе определены социокультурные предпосылки и представлен уникальный опыт историко-педагогической реконструкции христианско-антропологической концепции воспитания, позволяющий установить преемственность в развитии ее основных положений и дающий возможность использовать его в качестве основы современных концепций воспитания.

Новизна исследования – в обосновании научно-педагогического потенциала христианско-антропологической идеи воспитания для решения современных задач воспитания растущего человека.

Представляет интерес для ученых и педагогов-практиков обоснование значения православно-культурной среды воспитания в деятельности православно-ориентированной образовательной организации, понимаемой как совокупность условий повседневной жизнедеятельности растущего человека и способствующей его духовному становлению и развитию.

Оформление автореферата диссертации соответствует установленным требованиям.

Положительно оценивая логику, последовательность изложения материала в автореферате хотелось бы уточнить: по каким основаниям были выделены виды воспитания при анализе трудов В.В. Зеньковского и его единомышленников (стр. 24), а также почему они отнесены автором к компонентам воспитательного процесса?

На основании данных, представленных в автореферате, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Блинецовой Юлии Сергеевны по теме «Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Баранов Алексей Евгеньевич

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»,
кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования, доцент

Подпись Баранова А.Е. заверяю. Начальник отдела кадров
ГБПОУ «ТКК им. Н.А.Львова»

Г.В.Кирмасова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 14.11.2024г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 170002, г.Тверь, пр-т Чайковского, 19.

Рабочий телефон (при наличии): (4822) 34-58-19

E-mail: aebaranov@bk.ru