

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Блиźnieцовой Юлии Сергеевны
«Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования**

Человечество, издревле стремившееся к правде, совести, милосердию, справедливости и др., переживает в настоящее время экзистенциальный духовный кризис. Одной из его причин является активная пропаганда «новых ценностей» (вроде свободы в выборе пола) на фоне девальвации «традиционных», т.е. ценностей, образующих ядро морального мировоззрения и нравственного сознания. Как результат – неокрепшее моральное сознание молодых людей «не обращает внимания» на глумление над людьми, живущими в соответствии с нормами морали; на чудовищные преступления неонацистов, у которых искоренена культура стыда, являющегося существенным признаком индивидуальной нравственности человека. Препградой на пути растления морального сознания молодежи, искоренения культуры стыда, «освобождения» человека от совести является воспитание, обеспечивающее моральный иммунитет к бесчеловечности.

Над проблемой воспитания великие умы размышляют издревле. Размышляли на эту тему и представители христианско-антропологического направления педагогики Российского Зарубежья, прежде всего В.В. Зеньковский, как лидер этого направления, и его единомышленники (Н.Н. Афанасьев, Л.А. Зандер, И.А. Лаговский, прот. С. Четвериков, А.С. Четверикова и др.), научно-педагогические идеи которых были основаны на православном мировосприятии. Обращаясь к историко-педагогическому наследию названного направления педагогики, автор выявляет сохранившиеся и сохраняющие свое значение органично связанные с национальными приоритетами педагогические традиции по сохранению традиционных ценностей, духовно-национальной идентичности России.

В этой связи выбранная для исследования проблема выявления особенностей развития христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в. и реконструкция названной концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в. является весьма актуальной и востребованной.

В исследовании четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость, представлены положения, выносимые на защиту. Методологический уровень исследова-

ния, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат заслуживают высокой оценки и свидетельствуют о готовности автора к выполнению работы заявленного уровня.

Прочтение автореферата убеждает нас в тщательности научного обоснования, последовательности, логичности при изучении и анализе философско-этической, психологической и педагогической литературы, исследований, взаимосвязанных с данным исследованием, что позволило соискателю ученой степени сделать необходимые обобщения, послужившие основой для решения поставленных задач.

Не анализируя детально работу, отметим, ряд моментов, свидетельствующих о новизне данного исследования, которая, заметим, коррелирует с задачами исследования, задающими его логику. Имеем в виду, что каждая последующая задача (и пункт новизны) связана с последующей таким образом, что по определению предполагается осуществить соискателю ученой степени.

Так, охарактеризовав современные представления о христианско-антропологической идее воспитания и обосновав ее научно-педагогический потенциал для решения актуальных задач воспитания растущего человека, автор не просто выявляет идеи христианской антропологии в философско-педагогических трудах старших славянофилов, но устанавливает преемственность этих идей с основными положениями христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья.

Определив социокультурные предпосылки развития христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в., соискатель ученой степени осуществляет историко-педагогическую реконструкцию названной концепции воспитания и т.д.

Раскрыв сущность принципов воспитания в русле христианско-антропологической идеи в педагогике Российского Зарубежья в рассматриваемый период, автор выявляет назначение видов воспитания. И обосновывает значение православно-культурной среды воспитания в организации деятельности православно-ориентированной школы.

Заслуживает внимания содержательное раскрытие новизны исследования, что не может не вызывать уважения.

Не акцентируя внимания на педагогически грамотно представленной теоретической значимости, отметим практическую значимость исследования Ю.С. Блинецовой с точки зрения его направленности на совершенствование педагогической деятельности образовательных организаций и общественных движений, по преимуществу православно-ориентированных, а также форм религиозно-педагогической работы с молодежью, осуществляемых непосредственно Русской Православной Церковью. Это разработка учебных программ и конструирование содержания педагогического образования на уровне учебной дисциплины «Педагогика»; разработка программ по направлениям подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-

педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; разработка программ повышения квалификации преподавателей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

При анализе автореферата возникает вопрос: «Возможно, следовало четко показать соотношение христианско-антропологических идей воспитания, представленных в современных работах, с христианско-антропологической концепцией воспитания в трудах педагогов Российского Зарубежья?» Вместе с тем, приведенное замечание не влияет на общую положительную оценку выполненного диссертационного исследования.

Автореферат подготовлен в соответствии с требованиями ВАК РФ. Основные результаты диссертационного исследования отражены в 13 работах автора, в том числе в изданиях, определенных перечнем ВАК РФ 7 научных статей. Знакомство с текстом автореферата диссертации свидетельствует, что ее автор обладает высокой научной культурой, которая обеспечила точность и ясность формулировок во всех разделах автореферата и не затруднила процесс оценки вклада в педагогическую теорию.

Общий вывод: диссертационное исследование Блинецовой Юлии Сергеевны на тему «Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.» соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.1** – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (шифр научной специальности: 13.00.01 (5.8.1) – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ) 11 ноября 2024 года.



В.П. Бездухов

Выражаю своё согласие на обработку персональных данных.
 Фамилия, имя, отчество: Бездухов Владимир Петрович.
 Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор.

Специальность: 13.00.01 (5.8.1) - общая педагогика, история педагогики и образования.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: профессор кафедры педагогики и психологии

Домашний адрес: 442082, г. Самара, ул. Пензенская, д. 70, кв. 39.

Телефон: 8-960-81-98-442 (сот.)

Адрес электронной почты: vlbezdukhov@mail.ru

Сведения об организации:

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Почтовый адрес: 443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

Телефон +7(846)207-44-00

Электронная почта: rectorat@sgspu.ru

Сайт: <https://sgspu.ru>

Подпись В.П. Бездухова заверяю:



Подпись В.П. Бездухова
 удостоверяю
 Специалист отдела кадров сотрудников
11.11.2024