

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Аллагулова Артура Минехатовича на автореферат диссертационного исследования Блинецовой Юлии Сергеевны на тему «Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Анализ содержания автореферата диссертации Ю.С. Блинецовой свидетельствует об очевидной ценности проведенного автором исследования для научного знания в области наук об образовании. Идеи христианской антропологии, как справедливо подчеркивает автор, изучены в контексте проблем воспитания фрагментарно. Между тем, их педагогический потенциал для развития современной теории и практики воспитания, в русле традиционных духовно-нравственных ценностей, является значительным. Обращение автора к религиозно-педагогическому наследию В.В. Зеньковского и его единомышленников для историко-педагогической реконструкции христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в. позволяет целостно представить их научный вклад по обоснованию педагогического содержания идей христианской антропологии на том этапе отечественной истории, когда сохранение веры и традиционных ценностей стало объединяющим фактором для русских людей за рубежом.

Научный аппарат диссертации логически верен и отвечает проблеме исследования, которая состоит в выявлении особенностей развития христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в исследуемый период. Отдельно следует отметить точность, последовательность и логичность поставленных исследовательских задач. Обращает на себя внимание солидная источниковая база исследования, представляющая наследие педагогов Российского Зарубежья.

Методологически грамотно и обоснованно, используя комплекс современных подходов (цивилизационно-парадигмальный, антропологический, аксиологический) и специальных методов историко-педагогического исследования (историко-структурный, конструктивно-генетический, историко-герменевтический, историко-компаративистский), Ю.С. Блинецова осуществляет последовательную реконструкцию исследуемой концепции воспитания.

Результаты, полученные автором, обуславливают научную новизну исследования, которая заключается в осуществленной историко-педагогической реконструкции христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.

Научно-педагогическое знание обогащают выявленные и охарактеризованные элементы данной концепции и сформулированные Ю.С. Блинецовой положения: о христианско-антропологической идее воспитания как современной научно-педагогической проблеме; о преемственности идей христианской антропологии в контексте проблемы воспитания в наследии старших славянофилов с идеями В.В. Зеньковского и его единомышленников; о социокультурных предпосылках развития исследуемой концепции.

Проведенное исследование, безусловно, имеет и практическую ценность, состоящую в возможности применения выводов и материалов диссертации для совершенствования: воспитательной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях разных уровней и общественных движениях, связанных с Русской Православной Церковью; организации взаимодействия семьи и образовательных организации в сфере воспитания; учебного процесса образовательных учреждений, реализующих педагогические направления подготовки.

Однако в процессе ознакомления с материалами автореферата возникли два вопроса.

1. Какие компоненты вами выявлены в ходе историко-педагогической реконструкции христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.?

2. В ходе исследования соискатель определяет социокультурные предпосылки развития христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX века. Выявлялись ли собственно педагогические предпосылки?

Указанные вопросы носят уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

Работа является целостным, завершенным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Основные положения и выводы исследования являются достоверными и обоснованными. Автореферат отражает все этапы диссертационного исследования.

В целом, содержание автореферата позволяет судить о том, что выполненное диссертационное исследование и полученные результаты отвечают требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. № 842 в действующей редакции от 25 января 2024 г., автор диссертации Блинецова Юлия Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Аллагулов Артур Минехатович
доктор педагогических наук, профессор, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики и менеджмента ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

14 ноября 2024 г.

Контактная информация:

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Адрес организации: 460014, г. Оренбург, ул. Советская, 19

Сайт организации: www.ospu.ru

Телефон: +7 (3532) 50-07-17 (доб. 503)

E-mail: art_hist@bk.ru

