

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Блинецовой Юлии Сергеевны «Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Современные научные исследования все чаще обращаются к изучению педагогического наследия выдающихся отечественных мыслителей, что представляется значимым для обоснования стратегий совершенствования российской системы образования. В этой связи концептуальное осмысление основ воспитания с ориентацией на сохранение и укрепление у подрастающего поколения традиционных духовно-нравственных ценностей является актуальной научной задачей.

Избранные автором хронологические рамки и территориальные границы исследования представляются обоснованными, поскольку в эмиграции в 20-50-е гг. XX в. опора на традиционные ценности в воспитании была действенным средством противостояния денационализации русских детей и молодежи. Исследование Ю.С. Блинецовой раскрывает уникальный опыт педагогов Российского Зарубежья 20-50-х гг. XX в. по обоснованию идей христианской антропологии в контексте проблем воспитания.

Анализ степени разработанности темы исследования подтверждает значимость и своевременность историко-педагогической реконструкции христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в рассматриваемый период. Объект, предмет, цель, задачи и проблема исследования сформулированы корректно. В работе автор опирается на комплекс теоретических подходов к историко-педагогическому познанию (цивилизационно-парадигмальный, антропологический, аксиологический), что представляется логичным и обоснованным.

Положительной особенностью представленного исследования Ю.С. Блинецовой является глубокий анализ теоретико-методологических и социокультурных предпосылок развития исследуемой концепции воспитания, который позволил автору осуществить ее реконструкцию с современных методологических позиций.

Источниковедческая база исследования свидетельствует о надежности и достоверности полученных результатов. В этой связи достоинством работы следует назвать включение в научный оборот малоизвестных трудов единомышленников В.В. Зеньковского: Н.Н. Афанасьева, Л.А. Зандера, И.А. Лаговского, протоиерея С. Четверикова, А.С. Четвериковой и др.

Результаты исследования, полученные Ю.С. Блинецовой представлены подробно, обладают научной новизной, соответствуют задачам исследования и положениям, выносимым на защиту. Их формулировки свидетельствуют о высокой исследовательской культуре автора.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит: в дополнении и уточнении существующих представлений о тенденциях развития христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.; в подтверждении сложившихся в педагогической науке положений о социокультурной обусловленности теории и практики воспитания; в расширении возможностей для исследования практики воспитания в Российском Зарубежье; в актуализации и использовании потенциала христианско-антропологической концепции воспитания в современных условиях.

Практическая значимость исследования характеризуется тем, что его результаты могут быть применены в решении актуальной для современного образования задачи формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения. Положения и выводы диссертационного исследования могут способствовать совершенствованию педагогической деятельности образовательных организаций и общественных движений, а также форм религиозно-педагогической работы с детьми и молодежью, которую проводит Русская Православная Церковь. Результаты

исследования используются в учебном процессе образовательных организаций, реализующих педагогические направления подготовки, в частности: для разработки учебных программ по педагогике, истории образования и педагогической мысли; при составлении программ повышения квалификации преподавателей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Судя по представленному Ю.С. Блинецовой автореферату, диссертация представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, дает о нем полное представление, позволяет заключить, что оно отличается научной новизной, целостностью, непротиворечивостью выводов и положений. Из текста автореферата следует, что автором диссертации решены все поставленные задачи.

Автореферат диссертации подготовлен в соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки РФ. Основные результаты диссертационного исследования отражены в 13 публикациях, в том числе 7 в периодических изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Вместе с тем, представленное диссертационное исследование не лишено недостатков. Так, например, диссертация несомненно бы выиграла, если автор проанализировал влияние названной концепции воспитания на дальнейшее формирование мировоззрения подрастающего поколения Российского Зарубежья, и формирования их отношений и позиции к Советскому Союзу, особенно в годы Великой Отечественной войны. Конечно, высказанное замечание влияет на качество проведенного исследования, но не отменяет его общей положительной оценки.

Общий вывод: диссертация Ю.С. Блинецовой на тему «Развитие христианско-антропологической концепции воспитания в педагогике Российского Зарубежья в 20-50-е гг. XX в.» является завершенным, самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком научном уровне. Судя по тексту автореферата, диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в последующей редакции), а автор диссертации Блинецова Юлия Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, член-корреспондент РАО,
заведующий кафедрой педагогики ФГКВОУ ВО «Военный университет
имени князя Александра Невского» МО РФ

Алехин Игорь Алексеевич

29 октября 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Алехин Игорь Алексеевич, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой педагогики Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

Контактная информация:

Адрес организации: 123001, Москва, ул. Б. Садовая, 14.

Телефон служебный: 8 (495) 699-08-16

Адрес электронной почты: alehin-igor60@mail.ru

Сайт организации: www.vumo.mil.ru

Подпись Игоря Алексеевича Алехина заверяю.



Врио зам
с.р. Алехин
31.10.2024 4