

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаны Брониславовны о диссертации Охупкина Сергея Владимировича «Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Охупкин Сергей Владимирович окончил Вологодский институт права и экономики Министерства юстиции Российской Федерации в 2002 году по специальности «Юриспруденция». После окончания данного образовательного учреждения в 2002 году он был по распределению оставлен в нем в качестве сотрудника. С 2002 года и по настоящее время занимаемые им должности непосредственно связаны с организацией и проведением воспитательной работы с обучающимися – курсантами психологического и юридического факультетов.

В 2018 году С.В. Охупкин был закреплен в качестве соискателя кафедры юридической психологии и педагогики Вологодского института права и экономики ФСИН России для подготовки диссертационного исследования, тема которого была утверждена на заседании Ученого совета института 21 марта 2018 года.

В диссертации С.В. Охупкина представлены результаты исследования, посвященного проблеме выявления и обоснования педагогических возможностей воспитательного процесса для формирования антикоррупционной позиции курсантов вуза ФСИН России, которое выполнялось автором в 2014–2022 гг. Проблема антикоррупционного воспитания в последнее время изучается достаточно интенсивно, что связано с усилением внимания к данному вопросу как одному из приоритетных направлений внутренней политики Российского государства на фоне широкого распространения коррупции, приобретающей характер определенной угрозы для страны. В сложившейся практике и в научных исследованиях преодоление коррупции преимущественно рассматривается как задача, подлежащая решению с помощью правового инструментария. В то же время, недостаточно внимания уделяется педагогическим средствам, призванным способствовать приобщению человека к традиционным социальным ценностям в аспекте выработки непримиримости к коррупции. Констатируя данное обстоятельство, автор диссертации определил проблему диссертационного исследования, заключающуюся в теоретическом обосновании перечня предложенных педагогических средств, реализуемых в воспитательном процессе вуза ФСИН России с целью формирования у курсантов антикоррупционной позиции, а также – выявлении ресурса

рефлексивной деятельности как средства формирования антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИИ России. Теоретическую значимость в русле обозначенной проблемы приобретает обращение к изучению историко-педагогических предпосылок ее становления, анализу существующих методологических подходов в ее решении, моделированию процесса формирования антикоррупционной позиции личности.

За период подготовки диссертации (с 2018 года) С.В. Охалкин тщательно изучил и проанализировал значительное количество источников информации, посвященных историческим, философским, педагогическим, психологическим, юридическим, социологическим, культурологическим и другим аспектам исследуемой проблемы, непосредственно участвовал в разработке основных положений, детально изучал историко-педагогическую литературу, документы, регламентирующие антикоррупционное воспитание, статьи научно-педагогических изданий, раскрывающие опыт организации антикоррупционного воспитания молодежи, планирующую, отчетную и методическую документацию, позволяющую получить представление о ходе воспитательного процесса, опосредованного задачами антикоррупционной направленности, в различных образовательных организациях высшего образования ФСИИ России. Важным этапом подготовки диссертации явилось проведение педагогического эксперимента, в ходе которого был научно поставлен опыт преобразования воспитательного процесса вуза ФСИИ России в точно определенных условиях, способствующих приобщению курсантов к антикоррупционным ценностям.

С.В. Охалкин проявил себя как целеустремленный, творческий, любознательный, энергичный, трудолюбивый, добросовестный молодой ученый с присущим высоким уровнем самоорганизации и дисциплинированности. На протяжении всего периода работы над диссертацией он всегда ответственно подходил к выполнению определенных задач, добивался их своевременного выполнения, внимательно относился к рекомендациям научного руководителя.

В рамках апробации положений исследования С.В. Охалкин в период его подготовки принял участие в международных научно-практических конференциях: «Педагогика и психология: перспективы развития» (Чебоксары, 2018), «Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы наказания к исправлению и ресоциализации» (Вологда, 2020), «Актуальные вопросы современной криминологической и уголовно-исполнительной науки» (Минск, 2021); всероссийских: «Событийный подход к организации туристско-краеведческой деятельности» (Санкт-Петербург, 2016), «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество» (Чебоксары, 2018), «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики» (Санкт-Петербург, 2019), «Современные тенденции развития образования: компетенции, технологии, кадры» (Рязань, 2019), «Пенитенциарная

безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт» (Самара, 2019), «Современное состояние и актуальные проблемы противодействия коррупции в органах и учреждениях УИС» (Москва, 2019), «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики» (Новокузнецк, 2020) и др.

Рассматриваемое диссертационное исследование получило поддержку Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», управления Федеральной службы исполнения наказаний по Вологодской области, представители которого в качестве партнеров принимали участие в реализации разработанного С.В. Охапкиным проекта «Вместе против коррупции», который был утвержден Ученым советом ВИПЭ ФСИН России (протокол № 21 от 13 июня 2019 года).

Результаты исследования С.В. Охапкина обобщены в 19 публикациях, четыре из которых в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК («Вестник института: преступление, наказание, исправление», «Современные проблемы науки и образования», «Вестник Тверского государственного университета. Серия «Педагогика и психология»), пятнадцать – в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций.

Таким образом, как научный руководитель могу констатировать, что кандидатская диссертация С.В. Охапкина является завершенной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью полученных результатов.

Считаю, что диссертация Сергея Владимировича Охапкина на тему «Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, может быть рекомендована к защите, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель,  
доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической психологии  
и педагогики федерального казенного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Вологодский институт права и экономики  
Федеральной службы исполнения наказаний»

О.Б. Панова

Почтовый адрес:  
160002 г. Вологда ул. Ленинградская 76 «а» кв. 85.  
Тел. 8 921 722 62 05  
e-mail: xenia-vipe@mail.ru

