

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Голубевой Ирины Александровны
по теме «Развитие научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в конце 40-х-начале 70-х гг. XX века (на материале высших учебных заведений современного Приволжского федерального округа)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа И.А. Голубевой посвящена научному обоснованию исторического опыта развития научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов Приволжского федерального округа 40-х - начала 70-х гг. XX столетия как основы формирования исследовательской компетенции будущего учителя. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения результативности научно-исследовательской деятельности студентов, развитие которой сегодня поддерживается государством на законодательном уровне в виде крупных национальных проектов, приоритетными линиями которых является привлечение современной молодежи в сферу исследований, обеспечение присутствия Российской Федерации в числе ведущих стран мира, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

В диссертации ключевой категорией является «научно-исследовательская деятельность студентов» (НИДС). В процессе анализа документов, регламентирующих НИДС в изучаемый период, диссертантом рассмотрены различные категориальные группы: «человек», «деятельность студента/результат деятельности студента», «формы презентации результатов НИДС» «направленность научной работы студента» «деятельность, направленная на студента» «студенческие научные объединения». Это позволило достаточно глубоко проанализировать научно-исследовательскую деятельность студентов во внутренней динамике ее развития, что является новшеством для историко-педагогической науки. Выявлены и проанализированы этапы становления НИДС, на каждом из которых разработана динамическая модель процесса ее развития. Дана периодизация НИДС внутри хронологических границ исследования, выявлены и обоснованы ее характерные черты и представлены основные тенденции ее развития в заданных в диссертации территориальных границах.

Становление и развитие НИДС представлено в диссертации во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными, культурными и региональными особенностями Приволжского федерального округа. Работу отличает привлечение разных групп исторических источников: федеральных, региональных и учрежденческих нормативов и материалов 10 исторических архивов Приволжского края, педагогической периодики. Следует отметить грамотное использование историко-педагогических методов исследования в рамках заявленной темы, сочетание которых позволило диссертанту прийти к заявленному в цели исследования результату.

О научной новизне исследования можно судить по следующим результатам:

– обоснована внутренняя периодизация процесса развития НИДС педагогических вузов в границах современного Приволжского федерального округа исследуемого периода, в частности было выделено четыре основных этапа данного процесса: 1948-1952 гг., 1953-1960 гг., 1961-1970, 1971-1974 гг., каждый из которых имел свои динамические характеристики;

– в историко-педагогической ретроспективе выстроены динамические модели процесса развития НИДС;

- выявлены основные тенденции процесса развития НИДС педагогических вузов в границах современного Приволжского федерального округа в исследуемый период;

- определены региональные особенности процесса развития НИДС педагогических вузов в границах современного Приволжского края, учет которых позволил выявить особенности развития НИДС.

Теоретическая значимость диссертации обусловлена:

– целостной реконструкцией истории развития научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в границах современного Приволжского федерального округа 40-х - начала 70-х годов XX столетия с учетом региональных особенностей края;

– наличием результатов анализа нормативных документов, регламентирующих НИДС в изучаемый период, позволившего дать характеристику процесса развития понятийно-терминологической базы для каждого отдельного этапа развития НИДС.

Диссертационное исследование обладает несомненной практической значимостью, поскольку его результаты можно использовать для концептуальных построений при развитии высшего педагогического образования. Полученные в ходе работы материалы могут явиться основой разработки различных курсов по направлению педагогического образования, в частности дисциплин, касающихся истории развития научно-исследовательской деятельности студентов с целью преодоления современных проблем в данном направлении и развития качества высшего образования в целом.

Достоверность и обоснованность выводов исследования обеспечивается четкостью и системностью его методологических оснований, адекватностью примененных методов исследования, широкой источниковой базой, доказательностью и непротиворечивостью аналитических выводов.

О широкой апробации результатов исследования свидетельствует объемный перечень и обширная география международных и всероссийских научно-практических конференций, семинаров и форумов, в которых приняла участие И.А. Голубева, а также наличие учебно-методического пособия по теме диссертационного исследования, результаты которого внедрены в деятельность вузов Приволжского федерального округа.

В качестве вопроса, ответ на который требует более подробного отражения в тексте автореферата, хотелось бы большего внимания со стороны диссертанта к статистическим показателям распространенности участия

студентов педагогических вузов в научно-исследовательской деятельности и их последующей интерпретации.

Судя по автореферату, диссертация Голубевой Ирины Александровны по теме «Развитие научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в конце 40-х-начале 70-х гг. XX века (на материале высших учебных заведений современного Приволжского федерального округа)», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден на заседании кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, протокол № 9 от 4 октября 2022 года.

Заведующий кафедрой педагогики и андрагогики
ГБУ ДПО СПб АППО,
доктор педагогических наук, доцент

Шевелев А.Н.

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 04 октября 2022 года

Контактная информация:

Адрес места работы: Санкт-Петербург, 191002, ул. Ломоносова, д.11 - 13

Рабочий телефон (при наличии): +7 921 7995749

E-mail: san0966@mail.ru

