

Отзыв
на автореферат диссертационного исследования
Приходько Елены Викторовны
«Формирование толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике», представленного на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности - 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное на рецензию диссертационное исследование Приходько Е. В. посвящено одному из активно обсуждаемых вопросов в научно-педагогическом сообществе – проблеме инклюзивного образования и поискам путей его адаптивных возможностей для детей с ограниченными возможностями на всех ступенях образования, включая дошкольную ступень. Признание права дошкольника с ограниченными возможностями здоровья полноправным участником образовательных отношений ставит перед необходимостью образовательные организации выстраивать свою деятельность на основе принципа толерантности, отражающего гуманность, внимание к индивидуальному внутреннему миру человека. Вместе с тем, несмотря на транслируемые законодателями принципы организации образовательного процесса, и положительные результаты совместного обучения нормативно развивающихся детей и их сверстников с ОВЗ, практика образования сталкивается с рядом трудностей при включении в образовательный процесс детей этой категории. При этом не вызывает сомнения факт значимости дошкольного детства для дальнейшего развития личности, поскольку дошкольный период отличается выраженной сенситивностью, необходимой для воспитания нравственности и толерантности детей дошкольного возраста. Отсюда - актуальность и значимость данного исследования для теории и практики инклюзивного образования.

Как видно из автореферата, автор глубоко проанализировал теоретико-методологические основы изучения возможностей инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации и на этой основе определил проблему исследования, сформулировал цели и задачи исследования. Достаточно грамотно автором проанализированы основные теоретические подходы к изучению толерантности, в том числе к изучению толерантности детей дошкольного возраста, а также рассмотрены структурные компоненты толерантности дошкольников к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. В целом это позволило докторанту разработать модель формирования толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике, определить в качестве приоритетных культурно-исторический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный и интегративный подходы.

Особого внимания заслуживает использованный автором широкий спектр психодиагностических методик и методов математической обработки данных, которые позволяют говорить о достоверности результатов проведенного эмпирического исследования. Подбор психодиагностических методик,

релевантных предмету исследования, позволяет сделать вывод о высоком исследовательском уровне автора.

В качестве замечания можно отметить некорректное оформление рисунков и их подписи в эмпирической части исследования. Рисунки перегружены знаками «%», что в некоторой степени усложняет восприятие изображения.

Вместе с тем, указанное замечание не умаляет в целом достоинства рецензируемой работы и носит рекомендательный характер.

Содержание автореферата позволяет констатировать, что диссертация Приходько Е.В. является самостоятельным завершенным исследованием, с выраженной научной новизной и актуальностью. Научный аппарат продуман и четко аргументирован, изложение материала убедительно и логично.

Основное содержание исследования отражено в 17 публикациях, 7 из которых представлены в журналах, рецензируемых ВАК Российской Федерации. Знакомство с авторефератом, а также с результатами исследования, представленными в научных изданиях ВАК и других публикациях, позволяет считать, что автором решена крупная проблема, имеющая значение для педагогической теории и школьной практики.

Таким образом, проведённый анализ автореферата и работы позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Приходько Е. В. «Формирование толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры начального образования
ГОУВО Московской области
«Московский государственный
областной университет» (МГОУ)

6.10.2022 г.

*Станислава
Людмила Анатольевна*
Место работы: ГОУ ВО Московской области Московский государственный
областной университет

Контактная информация: e-mail: mo_mgou@mosreg.ru
Почтовый адрес организации: 41014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры
Волошиной, д. 24.
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А.
Юридический адрес организации: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А.
Рабочий телефон: 8(495) 780-09-40; E-mail: hotel_eden@mail.ru

