

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елены Викторовны Приходько «**Формирование толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике**», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Важность и социальная значимость темы представленного исследования связана с тем, что в системе общечеловеческих ценностей терпимость и понимание сверстников с ограниченными возможностями здоровья являются фундаментальными категориями, обуславливающими гуманизацию отношения человека к миру, сознательное признание им прав и свобод другого вне зависимости от его отличительных характеристик, готовность к диалогу и сотрудничеству в различных ситуациях взаимодействия. Именно в дошкольном возрасте у ребенка формируются начальные моральные ценности, нормы поведения, представления о важности человеческого достоинства, происходит осознание ценности своей личности и окружающих людей, воспитывается уважение к ним, чувство солидарности и желание сотрудничества с ними, умение разрешать конфликтные ситуации ненасильственным путем. Принципы инклюзивного образования делают актуальными программы по развитию толерантности среди обучающихся вне зависимости от физических и психических возможностей детей.

Автореферат даёт полное представление о выполненной Еленой Владимировной Приходько исследовательской работе. Автор достаточно глубоко изучила отечественную и зарубежную литературу по проблеме исследования, сформулировала свой взгляд на проблему формирования толерантности дошкольников у дошкольников в инклюзивной образовательной практике.

Как видно из текста автореферата, автор глубоко проанализировала

теоретико-методологические подходы к изучению заявленной междисциплинарной проблемы, что позволило уточнить и дополнить понятие «толерантность дошкольников к сверстникам с ОВЗ».

Заслуживает положительной оценки разработанная на основе теоретического анализа и апробированная структурно-функциональная модель формирования толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике, которая включает в себя: целевой, полисубъектный, организационно-содержательный и результативно-критериальный компоненты.

Безусловно значимыми являются представленные в автореферате результаты эмпирического исследования, которое осуществлялось на достаточной выборке: 202 педагога, 98 дошкольников и их родителей. Необходимо отметить практическую ценность разработанной и реализованной в образовательной деятельности МАДО детский сад № 56 «Колибри» г. Балашиха и ГБОУ «Школа № 1579» г. Москвы авторской комплексной программы формирования толерантности у дошкольников «Шаг навстречу!», которая предполагает организацию работы с педагогами, дошкольниками и их родителями.

В работе использованы различные методы и методики исследования, в их числе методика диагностики инклюзивной готовности педагога В.В. Хитрюк; опросник «Самоанализ затруднений в деятельности педагога» Л.Н. Горбуновой, И.П. Цвелюх; толерантности у детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ОВЗ» А.С. Сиротюк, а также методы математической обработки полученных эмпирических данных (Т – критерий Вилкоксона).

В качестве замечания можно отметить, что в тексте автореферата, на наш взгляд, не достаточно точно указаны формы и методы работы с субъектами образовательной деятельности при реализации программы формирования толерантности у дошкольников «Шаг навстречу!».

Заключение. Анализ автореферата диссертации Елены Викторовны Приходько «Формирование толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, демонстрирует ее научную и практическую значимость.

Диссертация представляет собой глубокое многоаспектное исследование, самостоятельную научно-квалификационную работу, в котором решаются актуальные вопросы современной педагогики, имеет междисциплинарный характер и значительно расширяет тематику традиционных для педагогики научных направлений и имеет большое значение для ее развития, соответствует паспорту научной специальности.

Диссертационное исследование **Е.В. Приходько «Формирование толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике»** является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. решает важную задачу - совершенствование формирования толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике, соответствует требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (ред. от 11.09.2021 № 1539) (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор Елена Викторовна Приходько заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

20.10.2022

Рецензент:

Орлова Ольга Святославна

доктор педагогических наук, профессор,
главный научный сотрудник научно-клинического
отделения фониатрии ФГБУ «НМИЦ оториноларингологии ФМБА России»

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства
России»

Адрес. 123182 Москва, Волоколамское шоссе 30, корпус 2

Телефон служебный: +7 (499) 968-69-00

e-mail. otolar@fmbamail.ru

