

Отзыв  
на автореферат  
диссертации Приходько Елены Викторовны  
«Формирование толерантности у дошкольников в инклюзивной  
образовательной практике», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Приходько Е.В. выполнено по актуальной для педагогической науки и практики теме «Формирование толерантности у дошкольников в инклюзивной образовательной практике». К сожалению, в последнее время среди детей достаточно часто можно наблюдать проявления недоброжелательного отношения к сверстникам, озлобленность, агрессивность по отношению к окружающим. Взаимное неприятие сверстниками друг друга и нравственный эгоизм, наблюдаемый в детских коллективах, побуждают педагогов к поиску наиболее эффективных практик, способствующих формированию толерантности у дошкольников, в том числе и к их сверстникам с ОВЗ. Проблема формирования основ толерантности в старшем дошкольном возрасте становится особенно актуальной в связи с тем, что социальный опыт дошкольников еще минимален, восприятие окружающего мира ограничено, вследствие чего – их сознанию гораздо легче воспринимать позитивные стереотипы поведения, формировать необходимые оценочные суждения, имеющие непосредственное отношение к определенным явлениям окружающего мира. В этой связи формирование толерантности в старшем дошкольном возрасте одна из первостепенных воспитательных задач современной дошкольной образовательной организации.

Автором обоснована проблема и цель исследования, грамотно сформулированные объект, предмет и гипотеза исследования. Положения, вынесенные на защиту, представляются весьма обстоятельными и аргументированными.

Приходько Е.В. проведена объемная теоретическая и эмпирическая работа. На основе проведенного теоретического исследования автором определены основные направления работы по формированию толерантности у основных субъектов образовательной деятельности. Заслуживает

положительной оценки модель, разработанная и апробированная соискателем. Важно, что в своем исследовании Приходько Е.В. обратила внимание на условия формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста, среди которых отмечены совместная работа педагогов и родителей дошкольников с использованием интерактивных, практико-ориентированных, информационно-коммуникационных и игровых технологий в образовательном процессе ДОО в ходе совместной образовательной деятельности детей, а так же в рамках досугов, праздников, родительских собраний, консультаций.

Особый интерес для педагогической практики вызывает комплексная программа формирования толерантности у дошкольников «Шаг навстречу!», включающая работу с когнитивным, эмоциональным и поведенческим компонентами.

Необходимо отметить четкость и структурность в изложении результатов исследования в автореферате. Автореферат написан научным языком и содержит достаточный объем наглядного материала, подтверждающего результаты проведенного исследования. Анализ автореферата позволяет судить о том, что цель исследования достигнута, гипотеза доказана, представленные результаты имеют теоретическую и практическую значимость, научную новизну. Логика проведения исследования, обоснованные выводы дают основание утверждать, что проведенное диссертационное исследование является значимым для педагогической науки и практики, как с точки зрения профессионального развития педагогов, так и с позиции совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях.

В целом, оценивая содержание представленного для рецензии автореферата, можно констатировать, что результаты проведенного исследования убедительны и достоверны, сформулированные выводы обоснованы, так как опираются на экспериментальную проверку данных и динамику результатов, подтверждающих выдвинутую гипотезу.

Содержание диссертационного исследования представлено в 17 научных публикациях автора, в том числе и в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Анализ публикаций позволяет говорить о том, что в них отражены все основные результаты исследования.

Положительно оценивая результаты проведенного исследования, хотелось бы вместе с тем, уточнить, чем обусловлен выбор содержательной тематики комплексной программы формирования толерантности у дошкольников?

Автореферат и научные публикации автора позволяют заключить, что диссертация является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям, указанным в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор Елена Викторовна Приходько заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор,

Директор ФГБНУ «ИКП РАО»

*20. 10. 2022*



Соловьева Татьяна Александровна

Сведения:

Почтовый адрес: 119121, г.Москва,

ул. Погодинская, д.8, корп.1

e-mail: [solovyova@ikp.email](mailto:solovyova@ikp.email)

+7 (499) 245-04-52

Место работы, должность:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», (ФГБНУ «ИКП РАО»), Директор.