

## Отзыв на автореферат

диссертации **Голубевой Ирины Александровны** «Развитие научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века (на материале высших учебных заведений современного Приволжского федерального округа)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Голубевой И.А. обусловлена тем, что проблема развития научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов во все времена сопровождалась повышенным вниманием, поскольку путь будущего учителя в профессию через исследования в педагогической сфере усиливал понимание сущностных характеристик профессиональной деятельности и способствовал более детальному решению проблем в образовании. Автор подчеркивает актуальность темы исследования, опираясь на социально-педагогический уровень рассмотрения и значимость повышения результативности научно-исследовательской деятельности студентов; с позиции сформированности исследовательской компетенции будущего учителя, реализации идеи детального анализа процесса развития НИДС педагогических вузов в границах современного Приволжского федерального округа (далее – ПФО) в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века и поиска путей совершенствования системы на современном этапе.

Вызывает интерес изучение темы в территориальных рамках, которые имеют границы современного Приволжского федерального округа, который включает такие современные регионы, как Удмуртская и Чувашская Республики, Республики Башкортостан, Татарстан, Марий Эл, Мордовия, Пермский край, Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская области.

Важно отметить, что в процессе исследования автор обосновал внутреннюю периодизацию процесса развития НИДС педагогических вузов в границах современного ПФО в период конца 40-х – начала 70-х гг. XX в. Выделено четыре основных этапа этого процесса в изучаемый период: 1948–1952 гг. – этап становления НИДС, 1953 – 1960 гг. – этап приоритета политико-просветительской работы, 1961– 1970 гг. – этап усиления ориентации НИДС на экономическое развитие государства, 1971– 1974 гг. – этап дифференциации и индивидуализации НИДС.

Анализируя позиции НИДС на каждом из обоснованных этапов в трёх измерениях: «взаимосвязь с обучением», «взаимосвязь с педагогической профессией», «взаимосвязь с фундаментальной наукой», диссертант выявил основные тенденции процесса развития НИДС педагогических вузов в границах современного ПФО в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века: тенденции развития цели, ценностных ориентаций студентов-участников

НИДС, содержания, форм и методов организации НИДС, а также способов осуществления контроля достижения цели этой деятельности.

Ценным для детального рассмотрения проблемы является внедрение материалов исследования в деятельность вузов Приволжского федерального округа: Вятский государственный университет, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова.

Основные результаты научного исследования опубликованы в двадцати работах автора, из которых четыре публикации выполнены в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В целом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация на тему «Развитие научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века (на материале высших учебных заведений современного Приволжского федерального округа)» представляет собой логичное, глубокое по содержанию, научное исследование, обладающее внутренним единством и отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор Голубева И.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Первый заместитель директора  
НИИ «Фундаментальных и прикладных исследований»,  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
университет имени академика И.Г. Петровского,  
профессор, доктор педагогических наук  
шифр специальности, по которой защищена  
докторская диссертация: 13.00.01

  
Прядехо Алексей Анатольевич

10 октября 2022 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
университет имени академика И.Г. Петровского»,

Почтовый адрес организации:

241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14,

тел +7(4832) 58-05-50, доб. 1138;

Учебный корпус № 1, 3 этаж, каб. 326

E-mail: [bryanskgu@mail.ru](mailto:bryanskgu@mail.ru)

Тел. моб. +7-910 735 01 11

E-mail: [pr-asam@mail.ru](mailto:pr-asam@mail.ru)

