

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Голубевой Ирины Александровны

на тему:

«Развитие научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века

(на материале высших учебных заведений современного

Приволжского федерального округа)»,

представленного на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа И.А. Голубевой находится в русле изучения развития высшего образования советского периода, многие достижения которого востребованы современным педагогическим сообществом. Исследование посвящено актуальной, но недостаточно разработанной проблеме, решение которой может предполагать обращение к историческому опыту.

Автореферат дает полное представление о выполненной И.А. Голубевой исследовательской работе. Выбор хронологических и территориальных рамок убедительно аргументирован. Поставленная в диссертации цель – представить в целостном виде процесс развития научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в границах современного Приволжского федерального округа в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века – судя по автореферату, успешно достигнута. И.А. Голубевой удалось системно представить изучаемый процесс и предложить его периодизацию, включающую четыре основных этапа с различной спецификой и содержательным наполнением научно-исследовательской деятельности студентов. Кроме того, автор разрабатывает динамическую модель процесса развития научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов на территории современного Приволжского федерального округа в изучаемый период, что позволяет определить, на воспитание каких качеств учителя была ориентирована студенческая наука на каждом из этапов. И.А.

Голубева также выявляет основные тенденции изучаемого процесса, которые соотносятся с особенностями поэтапного развития отдельных компонентов научно-исследовательской деятельности: целевой, ценностный, содержательный, технологический, оценочно-рефлексивный компоненты. Важной задачей исследования являлось выделение региональных особенностей изучаемого процесса, результаты решения которой также представлены в автореферате.

Помимо уже отмеченных, на наш взгляд, достоинствами работы являются обращение автора к лингвопедагогическому методу, позволяющему проследить развитие терминологии студенческой науки, и обращение к анализу тематики студенческих исследований, позволяющему выделить несколько её основных направлений.

Считаем необходимым отметить, что диссертационная работа И.А. Голубевой отличается композиционной стройностью и логичностью: две главы диссертации соразмерны, они соответствуют характеру историко-педагогического исследования.

Автореферат отражает все этапы исследования. Работа представляется актуальной, выполнена на достаточно высоком научном уровне. Сформулированные в исследовании результаты и выводы обоснованы и достоверны.

Вместе с тем, хочется высказать замечание следующего содержания:

1. Во второй главе работы И.А. Голубева обращается к анализу тематики студенческих исследований, выделяет несколько её основных направлений. Однако автором не описывается, соотносится ли развитие тематики студенческих работ с теми тенденциями изучаемого процесса, которые также выделяются в этой главе. Соотносятся ли изменяющиеся от этапа к этапу цель, ценностные ориентации, содержание деятельности, формы и методы работы, способы оценки результатов с той тематикой, которая изучалась студентами.

Высказанное замечание не снижает общего высокого уровня работы. По своей структуре, актуальности, научной новизне, теоретической и

практической значимости, достоверности и обоснованности результатов диссертационное исследование полностью соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Голубева Ирина Александровна, достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры педагогики Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», протокол № 1 от «07» сентября 2022 г.

Заведующая кафедрой педагогики Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», канд. пед. наук, доцент



Шатунова О.В.

«09» сентября 2022 г.

Сведения об организации:

Полное наименование ведущей организации	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Почтовый адрес	423604, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89
Телефон	+7 (85557)7-54-21
Адрес электронной почты	elabuga@kpfu.ru
Адрес официального сайта организации	https://kpfu.ru/elabuga



ПОДПИСЬ
Шатунова О.В.
Начальник отдела кадров и делопроизводства
Ирина Александровна Шатунова РС/