

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Голубевой Ирины Александровны по теме «Развитие научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века (на материале высших учебных заведений современного Приволжского федерального округа)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Исследование И.А. Голубевой посвящено значимой историко-педагогической проблеме – проблеме институционализации студенческой науки и выявлению основных тенденций ее развития как важного элемента высшего образования. Актуальность его не вызывает сомнения поскольку обусловлена необходимостью повышения мотивации молодежи к научно-исследовательской деятельности, определения основных направлений развития ее содержания с учетом современных потребностей науки. Фактический материал и теоретические обобщения, полученные И.А. Голубевой, будут способствовать пониманию механизмов и поиску оптимальных способов активизации научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) и совершенствования подготовки будущих педагогов.

Общая структура автореферата диссертационной работы И.А. Голубевой разработана в соответствии с требованиями ВАК. В нем детально охарактеризована степень разработанности научной проблематики, ее категориальное поле, осуществлено обоснование хронологических и географических рамок исследования, точно и согласованно определен методологический аппарат, что дает объективное представление об общей концепции исследования и стратегии решения научных задач. И.А. Голубева ставит своей целью представление в целостном виде процесс развития научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в границах современного Приволжского федерального округа в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века. Последовательность достижения данной цели в полной мере отражена в основных задачах. Следует также отметить корректность формулировок объекта и предмета исследования, аргументированность выбора методологических и теоретических основ. Используемые соискателем методы исследования достаточны и взаимно дополняют друг друга. Несомненным достоинством работы выступает использование обширной источниковой базы, которая представлена нормативными документами, трудами классиков отечественной педагогики, исследованиями по истории советской науки, культуры, педагогике высшей школы изучаемого периода, педагогической периодикой и публицистикой, архивными материалами.

Научная новизна исследования заключается:

- в обосновании внутренней периодизации процесса развития НИДС педагогических вузов и последующем выделении существенных характеристик каждого этапа;
- в аргументированном построении динамической модели процесса развития НИДС, позволяющей определить изменения ее приоритетов;
- в определении основных тенденций развития целей, форм и методов НИДС, а также способов контроля над ее результатами;
- в выявлении региональных особенностей организации и осуществления НИДС в педагогических вузах в исследуемых временных и географических границах.

Несомненным достоинством диссертационного исследования И.А. Голубевой являются результаты лингвопедагогического анализа, дающие развернутое представление об изменениях в терминологическом поле проблемы, проявившихся в исследуемый период. Следует также отметить обоснованность параметров, позволяющих охарактеризовать основные направления развития компонентов НИДС в исследуемый период (целевой, ценностный, содержательный, технологический, оценочно-рефлексивный). Особые интерес вызывают результаты анализа изменений в тематике научных исследований студентов и выявление на их основе приоритетов в исследовательских направлениях для каждого этапа развития НИДС.

Краткое изложение диссертации в автореферате выглядит информативным, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, раскрыты последовательно и коррелируют с методологическим аппаратом исследования. Текст носит аналитический характер, выводы и заключение корректны. Как соответствующий требованиям к диссертациям, представленным на соискание степени кандидата наук, нами оценивается порядок апробации полученных результатов, осуществленный за счет участия в научных мероприятиях разного уровня, а также посредством подготовки 19 статей, из которых 4 опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.

В целом, судя по автореферату, диссертация Голубевой Ирины Александровны по теме «Развитие научно-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в конце 40-х – начале 70-х гг. XX века (на материале высших учебных заведений современного Приволжского федерального округа)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержит решение научной задачи, значимой для развития теории и истории педагогики и образования, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Ее автор, Голубева Ирина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Кошкина Елена Анатольевна**

Профессор кафедры педагогики и психологии гуманитарного института филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области, доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Кошкина Елена Анатольевна  
06.10.2022

164500, г. Северодвинск Архангельской области  
ул. Торцева, д.6, каб. 49.  
<https://narfu.ru/sf/>  
(8-818-2) 53-95-64 (доб. 3542)  
[coschkina.el@yandex.ru](mailto:coschkina.el@yandex.ru)

