

## Отзыв на автореферат

диссертации *Аль-Янаи Елены Константиновны «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды»*, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является формирование личности, ориентированной на культурный потенциал общества, способной в условиях информационно-технологической революции, глобальных изменений в социальной и экономической сферах современной жизни бережно относиться к фундаментальным ценностям человека, таким, как национальный язык, отечественная литература и культурное наследие в целом. В этой связи не вызывает сомнений актуальность проведенного исследования, особенно, если учитывать, что автор обращается к проблеме формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды. Действительно, в условиях лицейской среды можно максимально использовать аксиологический подход для реализации на профильном уровне целей изучения русского языка, основы национально-регионального компонента филологического образования; развить интерес старшеклассников к национальной основе языка, активизировать творческие проявления обучающихся.

Отметим общесистемное научное осмысление цели, объекта, предмета, гипотезы и логически соотнесенных с ними задач диссертационного исследования, что говорит о высокой исследовательской культуре соискателя. Положения, выносимые на защиту, отражают научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования. Структура диссертации, логика изложения материала соответствуют порядку обоснованных исследовательских задач.

В теоретической главе диссертации дается анализ исследуемой проблемы в отечественной педагогической теории и практике, раскрывается содержание понятий: «ценностное отношение к русскому языку», «лицейская образовательная среда», анализируется сущность компонентов ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды.

Анализ и авторская интерпретация данных положений привели диссертанта к обоснованию концептуальной модели формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку, которая представляет собой взаимосвязь и взаимообусловленность следующих блоков: *целевого, содержательного* (включает в себя когнитивно-рефлексивный, деятельностно-поведенческий, социокультурный компоненты лицейской образовательной среды; совокупность организационно-педагогических условий), *процессуального* (этапы формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку: мотивационно-ценностный,

содержательный, рефлексивно-оценочный) и *результативного* (уровни сформированности у старшеклассников ценностного отношения к русскому языку; критерии, характеризующие каждый из структурных компонентов понятия «ценностное отношение к русскому языку»: эмоционально-мотивационный, когнитивно-рефлексивный, деятельностно-поведенческий).

Автор достаточно перспективно рассматривает лицейскую образовательную среду как сферу взаимодействия субъектов образования, интегрирующую возможности общего и дополнительного образования в процессе работы с одаренными детьми, оказывающую влияние на формирование аксиосферы личности обучающегося и стимулирующую развитие его интеллектуального и творческого потенциала.

В практической части исследования привлекают внимание разработанные Е. К. Аль-Янаи вариативные программы, внедрение элективных курсов; использование ресурсов ценностно-ориентированного взаимодействия с преподавателями вуза, включение лицейстов в различные виды деятельности вуза, такие, как участие в социально значимых проектах, в работе студенческих объединений и т.п.

Важно отметить использование автором банка регионально ориентированных текстов (этнологическая текстотека), материалы которого применялись в рамках элективных курсов «Журналистика» и «Культурные ценности амурского казачества».

Разработка системы критериев и показателей уровня сформированности у старшеклассников ценностного отношения к русскому языку, подбор и использование диагностического инструментария позволили апробировать и доказать результативность авторской модели, обоснованность выдвинутых теоретических положений и продуктивность экспериментальной части исследования.

Среди вопросов, которые возникли в процессе анализа автореферата, хочется выделить следующие:

- использовались ли в процессе исследования возможности таких учебных дисциплин, как литература, история;
- какие тексты, имеющие национально-культурную специфику, привлекли наибольшее внимание старшеклассников?


Данные вопросы носят уточняющий характер. В целом следует подчеркнуть актуальность, высокий теоретический уровень работы, научную новизну, содержательность и плодотворные результаты эксперимента.

Основные итоги научного исследования опубликованы в девятнадцати работах автора, из которых семь публикаций выполнены в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; одна публикация - в научном издании, входящем в базу данных Web of Science.

В целом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация на тему «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды» представляет собой логичное, глубокое по содержанию, научное исследование, обладающее внутренним единством и отвечает требованиям


ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор, Аль-Янаи Е. К., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой педагогики  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
университет имени академика И.Г. Петровского,  
профессор, доктор педагогических наук  
шифр специальности, по которой защищена  
докторская диссертация: 13.00.01

  
Асташова Надежда Александровна

27 декабря 2022 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
университет имени академика И.Г. Петровского»,  
Почтовый адрес организации:  
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14,  
тел +7(4832) 58-05-50, доб. 1138;  
Учебный корпус № 1, 1 этаж, каб. 101  
E-mail: [bryanskgu@mail.ru](mailto:bryanskgu@mail.ru)  
Тел. моб. +7- 905 175 78 33  
E-mail: [nadezda.astashova@yandex.ru](mailto:nadezda.astashova@yandex.ru)



Подпись	<i>Н. А. Асташовой</i>	заверяю
Документовед	<i>Вилухова</i>	