

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Аль-Янаи Елены Константиновны на тему «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Аль-Янаи Елены Константиновны, посвященного проблеме формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды, не вызывает сомнения. В процессе нравственного и духовного развития подрастающего поколения необходимо, прежде всего, опираться на культурное наследие русского народа. И важнейшей составляющей культуры является русский язык. Осознание ценности русского языка – один из путей приобщения лицеистов к культурно-историческому опыту человечества.

Автор логично выстраивает понятийный аппарат исследования: четко формулирует цель, задачи, гипотезу; последовательно обосновывает положения научной новизны, теоретическую и практическую значимость исследования. В качестве предмета исследования выступают содержание и организация процесса формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды. С целью организации данной деятельности автором выявлен педагогический потенциал образовательной среды лицея как структурного подразделения педагогического вуза, состоящий в возможности создания вариативных программ, внедрения элективных курсов, интеграции с социокультурной средой вуза.

Несомненное значение представляет модель формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды. Автором убедительно доказана возможность и необходимость создания и реализации в образовательной среде лицея организационно-педагогических условий, позволяющих формировать ценностное отношение старшеклассников к русскому языку: обогащение

содержания образования аксиологически ориентированным дидактическим материалом; использование технологий личностно-ориентированного образования в урочной и внеурочной учебной деятельности; актуализация ценностно-ориентированного процесса взаимодействия субъектов образования с социокультурной средой вуза. *Новизна проведенного исследования* в том, что оно выявляет новые условия формирования ценностного отношения к русскому языку у учащихся старших классов лицея педагогического вуза. Определение условий эффективного протекания данного процесса составляет *теоретическую значимость* данной работы, разработка и внедрение системы аксиологически ориентированного обучения и воспитания учащихся старших классов, направленной на осознание ценности русского языка как национального достояния в процессе урочной и внеурочной учебной деятельности составляет *практическую ценность* выполненного исследования.

Следует также отметить и тщательный отбор примененных соискателем методов исследования: анализ и обобщение отечественных и зарубежных исследований, посвященных проблеме формирования ценностного отношения обучающихся к языку; моделирование процесса формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в образовательной среде лицея педагогического вуза; педагогический эксперимент с целью апробации модели.

Длительный срок проведения научного исследования, достаточная опытно-экспериментальная база, опора на широкий круг отечественных и зарубежных научных источников, большое количество опубликованных соискателем работ по теме диссертации свидетельствуют о достоверности и обоснованности результатов исследования.

Автореферат диссертации адекватно и полно отражает ее содержание и позволяет должным образом оценить основные положения, выносимые на защиту. Результаты диссертационного исследования Е.К. Аль-Янаи прошли существенную апробацию на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях и семинарах, а также представлены в значительном количестве научных публикаций.

Высоко оценивая проведенное Е.К. Аль-Янаи исследование, хотелось бы задать следующий вопрос: возможно ли применение апробированной модели формирования ценностного отношения к русскому языку у старшеклассников лицея педагогического университета в условиях массовой общеобразовательной школы?

Несмотря на высказанное замечание, следует констатировать: анализ автореферата позволяет дать выполненной работе положительную оценку. Диссертационное исследование Елены Константиновны Аль-Янаи на тему «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды» представляет собой решение актуальной педагогической проблемы и является завершенной самостоятельной научной квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Представленная работа соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г., а её автор Аль-Янаи Елена Константиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания), доцент, доцент кафедры
«Педагогика и психология» ФГБОУ ВО
«Тольяттинский государственный университет»

Л.А.Сундеева

«11» января 2023 г.

Сведения:

Фамилия, имя, отчество: Сундеева Людмила Александровна

Адрес: 445020, г.Тольятти, ул. Белорусская д. 14

Телефон: +79276190022

Адрес электронной почты: sla2204@yandex.ru

Организация, должность в организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», доцент кафедры «Педагогика и психология»



ЗАБЕРЯЮ
Н.В. Шпомер
2023