

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Аль-Янаи Елены Константиновны на тему «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема исследования, избранная Е.К. Аль-Янаи, несомненно, является актуальной. В современных условиях, когда вызывает опасение ситуация обесценивания русского родного языка, сложившаяся в связи с деструктивным влиянием СМИ, интернета на морально-нравственные установки подрастающего поколения, обращение к проблеме формированию у старшеклассников ценностного отношения к родному языку является целесообразным и своевременным.

Вызывает интерес обращение автора в контексте рассматриваемой проблемы к феномену лицейской образовательной среды и составляющих ее педагогического потенциала в аспекте формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку. Исследователь рассматривает лицейское образование как продуктивный путь формирования образованного и эрудированного человека, а также приобщения старшеклассников к духовным и культурным ценностям, важнейшей из которых является русский язык как феномен национальной культуры.

Методологический аппарат исследования, определяющий структуру диссертации, последовательность и содержание глав, сформулирован логически непротиворечиво и четко. Положения, выносимые на защиту, достаточно обоснованы в содержании автореферата, соотносятся с выводами диссертационного исследования и подтверждают реализацию заявленной цели исследования.

Заслуживает внимания разработанная и реализованная в рамках опытно-экспериментальной работы модель формирования ценностного отношения учащихся старших классов Лицея педагогического университета к русскому языку в процессе урочной и внеурочной учебной деятельности с учетом интеграции лицейской образовательной среды с образовательным пространством вуза. Это является подтверждением научной новизны исследования.

К достоинствам исследования, подтверждающим его теоретическую значимость, следует отнести выделение, обоснование и апробацию организационно-педагогических условий реализации педагогического потенциала лицейской образовательной среды в процессе формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку, включающих обогащение содержания урочной и внеурочной работы с учащимися аксиологически ориентированным дидактическим материалом, использование технологий личностно-ориентированного образования, актуализацию ценностно-ориентированного процесса взаимодействия субъектов образования с социокультурной средой вуза; создание и апробацию системы критериев (эмоционально-мотивационный, когнитивно-рефлексивный, деятельностно-поведенческий) и показателей уровня сформированности ценностного отношения старшеклассников к русскому языку.

Подтверждением практической значимости работы является разработанная автором система аксиологически ориентированного обучения и воспитания учащихся старших классов, направленная на осознание русского языка как национально-культурной ценности в процессе урочной и внеурочной учебной деятельности, созданный банк регионально ориентированных текстов, несущих отпечаток национальной культуры, этических представлений русского народа, а также диагностический инструментальный анализ уровня ценностного отношения старшеклассников к русскому языку.

Содержание автореферата, публикации автора раскрывают основные результаты исследования.

Отмечая несомненную актуальность, новизну, практическую значимость, достоверность полученных результатов, хотелось бы услышать уточнение: *возможно ли применение апробированной модели формирования ценностного отношения к русскому языку у старшеклассников лицея педагогического университета в условиях массовой общеобразовательной школы?*

Однако высказанное замечание в целом не умаляет достоинств проведенного научного исследования. Диссертация Аль-Янаи Елены Константиновны на тему «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне, соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Аль-Янаи Елена Константиновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
педагогической компаративистики ФГБОУ
ВО «Уральский государственный
педагогический университет»

Дата «22» сентября 2022 г.

Подпись Галагузовой Ю.Н. заверяю.

 Ю.Н. Галагузова



Сведения о лице, предоставившем отзыв:

Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«22» декабря 2022 г.



Полное название организации: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Уральский
государственный педагогический университет»

Адрес организации: 620091, Российская Федерация, Свердловская область, г.

Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26

Телефон организации: +7 (343) 235-76-14

E-mail: uspu@uspu.ru

Web-site: <https://uspu.ru>