

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Охапкина Сергея Владимировича «**Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования С.В. Охапкина, как это следует из автореферата, не вызывает сомнений. Она обусловлена тем, что современные реалии развития общества и государства определяются конкретными задачами, среди которых особое место занимает повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания.

Воспитательный потенциал образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний – это тот инструмент, с помощью которого можно сформировать антикоррупционную поведенческую стратегию обучающихся, способствовать принятию специальных ценностей, необходимых курсантам в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Несомненна научная новизна исследования. Автор конкретизировал дефиницию «антикоррупционная позиция личности», определил ее структуру и содержание в виде совокупности четырех взаимосвязанных компонентов (ценностно-смыслового, социально-интеллектуального, эмоционально-оценочного, поведенческого); выявил и обосновал педагогические условия, обеспечивающие формирование позитивной активной и устойчивой антикоррупционной позиции курсантов; разработал проект «Вместе против коррупции» на основе модели формирования антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России.

Диссертационное исследование С.В. Охапкина обладает теоретической значимостью, состоящей в том, что исследователь внес вклад в развитие теории гражданского воспитания молодежи, обосновал педагогические условия формирования антикоррупционной позиции с точки зрения аксиологического и рефлексивно-деятельностного подходов, позволяющих углубить и систематизировать теоретико-методологическое представление об особенностях исследуемого процесса.

Рецензируемая работа обладает практической значимостью, заключающейся в том, что материалы исследования могут быть использованы в воспитательном процессе образовательных организаций и территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний, а также при подготовке специалистов уголовно-исполнительной системы, занимающихся антикоррупционным воспитанием.

Высоко оценивая результаты исследования С.В. Охепкина, хотелось бы обратить внимание автора на следующее: нам представляется, что в работе было бы целесообразно отметить, что же выступает основным показателем успешного формирования антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России.

Данное замечание не умаляет высокий уровень представленного исследования.

Диссертационная работа С.В. Охепкина в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационной работе на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (пункты 9-11; 13-14) «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённых Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. в редакции Постановления Правительства РФ от 26.09.2022 г., а её автор, Охепкин Сергей Владимирович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент

доктор пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

Е.Г. Хрисанова

ФГБОУ ВО «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»
Подпись Е.Г. Хрисанова
Заверено «17» 01
И.С. Кузнецов



Контакты:

428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38
Тел. 8-352-22-04-80, 89063849590, e-mail: elenka0304@gmail.com

Дата 17.01.2023 г.

Даю согласие на обработку моих персональных данных и не возражаю против их включения в общедоступные источники.