

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Охапкина Сергея Владимировича
«Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном
процессе вуза ФСИН России», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования

Выбранная автором тема диссертации направлена на решение актуальной научной проблемы – поиску педагогических условий формирования антикоррупционной позиции курсантов вузов ФСИН России. Данное исследование представляет интерес не только для педагогических работников образовательных организаций пенитенциарной системы, но и для специалистов, занимающихся антикоррупционным воспитанием сотрудников правоохранительных органов.

Следует отметить логичность научного аппарата исследования. Четко определены цель и задачи работы, представлена развернутая гипотеза. Диссертант обозначает основные положения, выносимые на защиту, приводит информацию об апробации результатов исследования и подчеркивает новизну работы, её практическую и теоретическую значимость.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Сергей Владимирович изучил и проанализировал известные труды российских ученых, осуществил интерпретацию понятий «антикоррупционное воспитание» и «формирование антикоррупционной позиции курсантов» с учетом специфики их применения в образовательных организациях ФСИН России.

Общая характеристика работы, представленная в автореферате, убеждает, что автор грамотно выстроил логику научного поиска, обосновал свои идеи и апробировал полученные результаты на конференциях

различного уровня. Проведенная С.В. Охапкиным работа по разработке и внедрению модели формирования антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России имеет не только теоретическую, но и практическую значимость.

Ознакомление с авторефератом диссертации С.В. Охапкина позволяет утверждать, что результаты этого исследования являются ценным ресурсом и для образовательных организаций, и для территориальных органов уголовно-исполнительной системы.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на достаточном для оценки научно-исследовательской компетенции автора уровне.

Положительно оценивая выполненное С.В. Охапкиным исследование, отметим, что на основании материала, изложенного в автореферате, возникает вопрос: в какой мере автор использовал зарубежный опыт антикоррупционного воспитания обучающихся образовательных организаций правоохранительных органов при изучении генезиса проблемы формирования антикоррупционной позиции?

В целом, на основании автореферата диссертации Охапкина Сергея Владимировича «Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России» следует сделать вывод, что работа соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24

