

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Охупкина Сергея Владимировича
«Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном
процессе вуза ФСИН России», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат кандидатской диссертации С.В. Охупкина представляет собой качественно выполненную работу, полноценно отражающую результаты научных исследований автора.

В тексте автореферата довольно убедительно обосновывается актуальность исследования, анализируется степень его научной разработанности. В соответствии с определяемыми в диссертации проблемой, гипотезой, объектом, предметом, целью диссертант формулирует задачи исследования, сопоставимые с положениями, выносимыми на защиту, и полученными результатами. Все формальные требования соблюдены автором при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Основные результаты исследования прошли апробацию на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, получив отражение в 20 научных изданиях, 4 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Во второй части автореферата дается подробное описание (насколько это возможно в автореферате) содержания диссертации. Таким образом, в автореферате представлены все смысловые компоненты, которые традиционно являются обязательными для научных текстов такого рода.

Основной замысел диссертационной работы, на наш взгляд, заключается в выявлении условий для формирования антикоррупционной позиции обучающихся образовательных организаций высшего образования

ФСИН России. Диссертант предполагает, что эффективное педагогическое обеспечение воспитательного процесса вуза содействует приобщению курсантов к традиционным морально-правовым ценностям как фактору выработки личностной позиции, отражающей непримиримость к коррупции.

Положительной чертой работы следует считать корректное использование различных методов и методик исследования, в том числе методов опроса (беседа, анкетирование), наблюдения, разнообразных методов анализа. Важным эмпирическим методом выступил формирующий эксперимент.

Несомненная практическая значимость результатов проведенного исследования заключается в возможности применения разработанного автором проекта «Вместе против коррупции» в воспитательном процессе образовательной организации ФСИН России.

В качестве замечания хотелось бы отметить, что из содержания автореферата не совсем ясно какой диагностический инструментарий использовался автором для определения уровней формирования антикоррупционной позиции курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России на первоначальном и на заключительном этапах исследования. В данной связи, хотелось бы получить пояснение автора.

Поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в то же время считаем, что не все они бесспорны и могут составить предметную научную дискуссию.

Обобщая вышесказанное, можно констатировать, что диссертационная работа С.В. Охупкина представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость.

Диссертационное исследование Охапкина Сергея Владимировича на тему «Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России» является завершенным, самостоятельно выполненным научным трудом, соответствующим требованиям пунктов 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры психологии личности
и специальной педагогики
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»

11.01.2023

О.М. Овчинников

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Олег Михайлович Овчинников, доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Контактная информация

Адрес: 600000, Россия, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького,
дом № 87.

Телефон: +7 (4922) 53-25-75

Адрес электронной почты: oid@vlsu.ru

