

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Охапкина Сергея Владимировича «Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В последние годы происходит существенная перестройка системы отечественного образования. Повышенное внимание уделяется поиску и применению средств и механизмов, способствующих пониманию обучающимися правовой действительности, формированию у них устойчивого отношения к нормам права и практике их применения, реализации полученных знаний в своей будущей деятельности.

Автореферат кандидатской диссертации Охапкина Сергея Владимировича представляет собой качественно выполненный текст, полноценно отражающий результаты научных исследований.

Характеризуя его, необходимо отметить, во-первых, важность и актуальность избранной тематики. Вопросы антикоррупционного воспитания молодежи требуют пристального внимания, поскольку именно эта категория будет формировать будущее Российского государства. Актуальность формирования антикоррупционной позиции обучающихся остается приоритетной задачей воспитательного процесса образовательной организации. Формирование социальных и жизненных компетенций обучающихся, их ценностных и профессиональных ориентиров должно происходить в условиях разнообразных форм воспитательной работы, в том числе досуговой, здоровьесберегающей и профилактической активности.

Во-вторых, следует сказать о композиции автореферата и его наполнении. В тексте убедительно обосновывается актуальность исследования, приводится список авторов, внесших вклад в развитие теоретических, методологических и методических оснований формирования антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вузов ФСИН России, четко определяются объект, предмет, цель и задачи исследования.

В-третьих, автором соблюдены все формальные требования при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, приведены сведения об апробации полученных диссертантом результатов.

Вторая часть автореферата представляет собой сокращенное содержание диссертации, и, таким образом, в автореферате представлены все смысловые части, которые являются обязательными для научных текстов подобного рода.

Основная идея работы, как нам представляется, заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке модели формирования антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России. Автор предполагает, что деятельность образовательных организаций уголовно-исполнительной системы, направленная на формирование антикоррупционной позиции курсантов, будет эффективной в результате реализации определенных педагогических условий: организации рефлексивной деятельности курсантов, направленной на приобщение к антикоррупционным ценностям; обеспечения усвоения обучающимися практико-ориентированного антикоррупционного знания; возникновения побуждения курсантов к антикоррупционной активности.

Положительной оценки заслуживают так же положения, выносимые диссертантом на защиту, которые являются обоснованными и обладают достаточной научной новизной.

Автором было проведено эмпирическое исследование, которое осуществлялось на достаточной выборке: число обследованных составило в общей сложности 100 респондентов. В работе использованы различные методы и методики исследования, в том числе математико-статистические методы обработки данных.

Практическая значимость результатов проведенного исследования заключается в возможности их широкого и эффективного применения в воспитательном процессе образовательных организаций ФСИН России.

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость. Основные положения диссертационной работы Охалкина Сергея Владимировича с достаточной полнотой представлены широкой научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе и в изданиях, включенных в Перечень ВАК РФ.

Несмотря на общее положительное впечатление от работы, имеют место вопросы, требующие уточнения авторской позиции:

1. Учитывались ли гендерные различия обучающихся в образовательных организациях при разработке и апробации модели

формирования антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России?

2. В какой мере в работе диссертанта отражены требования к профессорско-преподавательскому и начальствующему составу образовательных организаций ФСИН России, способствующие обеспечению формирования антикоррупционной позиции курсантов?

Автореферат диссертации «Формирование антикоррупционной позиции курсантов в воспитательном процессе вуза ФСИН России» Охупкина Сергея Владимировича полностью соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями от 26.09.2022)) в отношении авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры мобилизационной  
и тактико-специальной  
подготовки юридического факультета  
Академии ФСИН России  
доктор педагогических наук, доцент  
«14» декабря 2022 г.



А.М. Киселев

**Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат**

Фамилия, имя, отчество: Киселев Александр Михайлович

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования)

Ученое звание: доцент

Место работы: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»

Занимаемая должность: профессор кафедры мобилизационной и тактико-специальной подготовки юридического факультета

Адрес места работы: 390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1

Телефон: 8 (4912) 931-613

e-mail: kamkis@bk.ru

