

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Аль-Янаи Елены Константиновны на тему «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуализация проблемы ориентации школьника в мире ценностей обусловлена сложностью происходящих в настоящее время социально-культурных процессов, усилением негативных тенденций в формировании духовной культуры личности. В данной ситуации значимой для педагогической науки становится проблема формирования ценностного, уважительного, сознательного отношения старшеклассников к русскому языку как феномену национальной культуры. Диссертационное исследование Аль-Янаи Елены Константиновны в данном контексте является актуальным, с целью решения названной проблемы автор обращается к исследованию педагогического потенциала лицейской образовательной среды, что, на наш взгляд, вполне оправдано. В представленном исследовании лицей рассматривается как структурное подразделение вуза.

В автореферате Е.К. Аль-Янаи представлены и проанализированы предпосылки и противоречия, обусловившие проблему и цель исследования, определены объект и предмет исследования, сформулированы задачи, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

В качестве ключевых методологических подходов к формированию ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды в исследовании обозначены аксиологический, средовой, системный подходы. Совокупность данных подходов позволила автору выявить педагогический потенциал образовательной среды лицея педагогического вуза, создать и реализовать в данной среде организационно-педагогические условия, позволяющие формировать ценностное отношение старшеклассников к русскому языку.

Лицейская образовательная среда, интегрированная с социокультурной средой вуза, рассматривается в исследовании как особая среда, призванная помочь обучающемуся в его ценностном самоопределении, раскрытии его индивидуальности, осознании русского родного языка как национально-культурной ценности.

Научная новизна исследования заключается в определении сущности феномена «ценностное отношение к русскому языку», понятия «формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку»; выявлении педагогического потенциала лицейской образовательной среды; обозначении и проверке организационно-педагогических условий, обеспечивающих достижение поставленной цели ; выявлении этапов формирования ценностного

отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды.

Теоретическая значимость состоит в создании и реализации модели формирования ценностного отношения учащихся старших классов лицея педагогического вуза к русскому языку в процессе урочной и внеурочной учебной деятельности; разработке критериев и показателей, позволяющих анализировать динамику уровня сформированности ценностного отношения старшеклассников к русскому языку.

Практическая значимость заключается в разработке системы аксиологически ориентированного обучения и воспитания старшеклассников, направленной на осознание русского языка как одной из значимых ценностей русского народа.

Очевидно, что данная работа оригинальна, актуальна и может быть рекомендована к использованию в практике урочной и внеурочной учебной деятельности образовательных учреждений.

Личный вклад соискателя состоит в личном участии в апробации результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня, подготовке 19 публикаций по проблеме исследования, в том числе 1 публикации в издании, индексируемом в наукометрической базе данных Web of Science; 7 статей в журналах, входящих в Реестр ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК России, 3 учебных пособий (два в соавторстве), 2 статей в коллективных монографиях. Результаты исследования внедрены в практику работы Лицея ФГБОУ ВО «БГПУ».

Вопросы и замечания. Оценивая, в целом, положительно диссертационное исследование Е.К. Аль-Янаи, остановимся на некоторых вопросах, носящих дискуссионный характер и возможно, требующих уточнений:

1. Во второй главе исследования «Опытно-экспериментальная работа по формированию ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды» описывается проведение социологического опроса старшеклассников ряда школ г. Благовещенска и Амурской области в контексте ценностного отношения к русскому языку. Из каких соображений было решено проведение именно социологического исследования? Как это связано с методологией исследования, обозначенной во введении работы.

2. Автор применяет в эксперименте разработанные элективные курсы, позволяющее системно работать со старшеклассниками над формированием ценностного отношения к русскому языку. Но в исследовании недостаточно внимания уделено описанию внеурочных форм организации работы. Так же уточнения требует включение внеурочных форм работы в концептуальной модели формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды.

3. Какие рекомендации может на основе своего исследования дать автор преподавателям и учителям русского языка, столкнувшимся с низким уровнем деятельностно-поведенческого критерия ценностного отношения

