

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Аль-Янаи Елены Константиновны на тему: «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной Е.К. Аль-Янаи темы исследования обусловлена наличием в современном российском обществе ситуации, связанной с искажением нравственных ценностей и идеалов подрастающего поколения, а также с обесцениванием родного языка и уже устоявшейся в современном обществе тенденцией необоснованного заимствования англоязычной лексики.

В современных условиях модернизации отечественного образования перед лицейским образованием стоит одна из актуальных проблем - воспитание личности на основе ценностного отношения к русскому языку как к национальной ценности, используя потенциал лицейской образовательной среды.

Знакомство с авторефератом Е.К. Аль-Янаи позволяет отметить, в качестве достоинства диссертационной работы, логику научного поиска автора, структурную четкость, ясность и последовательность изложения основного содержания работы. Автором полно представлена степень научной разработанности проблемы формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку, проведен глубокий анализ историографии данной проблемы. Научный аппарат исследования сформулирован корректно, автором убедительно обоснованы проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования, что способствовало решению поставленных в работе задач.

К достоинствам работы относится осуществленный автором тщательный анализ сущности авторских трактовок понятия «ценностное отношение к родному русскому языку». Научная новизна, теоретическая и практическая значимость сформулированы автором корректно.

Научная новизна заключается в выявлении особенностей процесса формирования ценностного отношения к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды; создании вариативных программ, элективных курсов, в разработке модели формирования ценностного отношения учащихся к русскому языку и организационно-педагогических условий ее реализации.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании теоретико-методологических основ модели формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в процессе урочной и внеурочной учебной деятельности условий лицейской образовательной среды их реализации.

Достоинством исследования является его практическая значимость, представленная разработанной системой аксиологически ориентированного обучения и воспитания; системой критериев и показателей уровня сформированности ценностного отношения старшеклассников к русскому языку;

банком регионально-ориентированных текстов, отражающих жизненный опыт и этические представления; модель формирования ценностного отношения старшеклассников к русскому языку и их организационно-педагогические условия ее реализации.

Личный вклад автора состоит в осуществлении анализа исследуемой проблемы; в разработке и обосновании ведущих положений исследования, общего замысла и методики проведения экспериментальной работы; в получении эмпирических данных и их теоретическом обобщении, в интерпретации результатов исследования.

Сформулированные в исследовании результаты и выводы обоснованы и достоверны, они получили достаточную апробацию и представлены в 19 публикациях диссертанта, из них 7 - опубликовано в научных изданиях, рекомендуемых ВАК России, 1- в научном издании, входящем в базу данных Web of Science. Автореферат и публикации с достаточной полнотой отражают основное содержание выполненного исследования.

Судя по автореферату, диссертационное исследование по теме «Формирование ценностного отношения старшеклассников к русскому языку в условиях лицейской образовательной среды», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, Аль-Янаи Елена Константиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный педагогический
университет»

Г.Г. Недюрмагомедов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 13 » сентября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы:

367003, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.

Контактный телефон: 8(928)057-12-33.

E-mail: mgeorg@mail.ru

