

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.411.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 21.06.2022г. № 25

О присуждении Белоусову Максиму Владимировичу, гражданину РФ, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологическое сопровождение формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости» по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика принята к защите 15.04.2022 (протокол заседания № 13) диссертационным советом 24.2.411.01, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д.33. Приказ о создании диссертационного совета №105нк-994 от 11.04.2012 г.

Соискатель Белоусов Максим Владимирович, "30"августа 1975 года рождения. В 2001 году соискатель окончил Русский институт управления имени В.П. Чернова по специальности «Менеджмент», в 2018 году с отличием окончил магистратуру ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование. Работает психологом – профконсультантом в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр региональных социально – гуманитарных связей», г. Воронеж.

Диссертация выполнена на кафедре «Психология труда и клиническая психология» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Пряжникова Елена Юрьевна, профессор Департамента психологии и развития человеческого капитала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации».

Официальные оппоненты:

Бендюков Михаил Александрович, профессор кафедры «Прикладная психология» ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I»;

Цыганкова Мария Николаевна, доцент кафедры социальной работы факультета клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль, в своем положительном отзыве, подписанном доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Анатолием Викторовичем Карповым и утверждённом первым проректором ЯрГУ им. П.Г.Демидова, доктором физико-математических наук, профессором Сергеем Александровичем Кащенко указала, что в диссертационном исследовании М.В. Белоусова «Психологическое сопровождение формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости» является самостоятельным, завершённым научным исследованием, выполненном на высоком научном и методическом уровне, отличающимся актуальностью, научной и практической значимостью полученных результатов, их соответствием существующим требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), границы обозначенной предметной области четко выдержаны, выводы достаточно обоснованы. Достоверность полученных

результатов не вызывает сомнений, поскольку она обеспечена тщательной теоретической и методологической проработанностью, разнообразием использованных методов теоретического и эмпирического исследования, соответствующих целям и задачам исследования, грамотным планированием, продуманной организацией эмпирической части исследования, комплексностью решения проблемы, большим объемом выборки респондентов, глубиной анализа результатов, их аргументированным обобщением, корректным и обоснованным использованием математических методов обработки полученных данных и последующей интерпретацией полученных данных. В исследовании решена важная научная проблема психологии труда. Публикации автора в полной мере отражают содержание диссертации, автореферат соответствует тексту диссертации. Диссертация Белоусова М. В. соответствует п.5., п.6., п.10., п.11., п.17 Паспорта научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 и специальности в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, а ее автор, Максим Владимирович Белоусов достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. Наиболее значимыми являются следующие работы:

1. Белоусов, М.В. Психологическое развитие личности в условиях ненормативного кризиса занятости / М.В. Белоусов, Е.Ю. Пряжникова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – №2 (47). – С. 6-18.

2. Белоусов М.В. Приоритеты в современном развитии ценностных ориентаций безработных в период ненормативного кризиса занятости / М.В.

Белоусов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2020. – №7. – С. 43-47.

3. Белоусов М.В. Современные практические методы развития навыков и компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости / М.В. Белоусов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2020. – №8. – С. 32-37.

4. Белоусов М.В. Исследование формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости / М.В. Белоусов, Е.Ю. Пряжникова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – №1. – С. 52-66.

5. The sphere of values and meaning of a person and its role in professional formation and development / A. V. Romanova, G. S. Goloshumova, M. V. Belousov [et al.] // Journal of Environmental Treatment Techniques. – 2020. – Vol. 8. – No 4. – P. 1315-1320. – DOI 10.47277/JETT/.

Подготовка публикаций выполнена соискателем совместно с научным руководителем Е.Ю. Пряжниковой. Результаты диссертационной работы полностью отражены в опубликованных работах. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы:

- подписанный Сергеем Александровичем Бобинкиным, кандидатом психологических наук, доцентом филиала РГСУ в г. Клин Московской области, содержит замечание о недостатке представленных современных зарубежных источников, касающихся компетентностного подхода;
- подписанный Людмилой Николаевной Кулешовой, доктором психологических наук, профессором кафедры общей психологии и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет», содержит следующие замечания и пожелания: В первой главе не в полном объёме представлены современные отечественные и зарубежные работы, посвящённые проблеме компетентностного подхода. Можно было более подробно отразить в тексте диссертации данные анкеты по определению желаемых навыков и компетенций;

- подписанный Евгением Борисовичем Моргуновым, доктором психологических наук, доцентом, деканом факультета практической психологии ОАНО «Московская высшая школа социальных и экономических наук», содержит следующие замечания и уточнения: При описании тренинговых программ «Равновесие 1» и «Равновесие 2» недостаточно описаны содержательные различия между ними. Читается лишь то, что вторая программа более продолжительна, чем первая. Из текста не вполне ясно, это чисто количественные различия или различия сфокусированы на психологические особенности, характерные для безработных с коротким и длинным сроком простоя. Автор указывает некоторое число предикторов для успешного трудоустройства актуально безработных участников своих тренинговых программ. Прекрасным доказательством этому были бы включенные в автореферат данные о доле трудоустроенных, прошедших через тренинги и продемонстрировавших высокие уровни предикторов. К сожалению, таких данных в автореферате нет, что несколько снижает оптимизм относительно предикторных возможностей указанных автором показателей;

- подписанный Аллой Алексеевной Николаевой, кандидатом социологических наук, доцентом кафедры «Теория и практика управления» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический университет», замечаний не содержит;

- подписанный Людмилой Егоровной Солянкиной, доктором психологических наук, доцентом, Заслуженным учителем РФ, ректором АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального образования», содержит замечание о недостаточности сведений о построении анализа групповой работы тренинга, который представлен в программе психологического сопровождения безработных граждан;

- подписанный Галиной Николаевной Уваровой, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», в качестве замечания содержит отметку об отсутствии указаний о том, как программа

психологического сопровождения, описанная в диссертационном исследовании, может быть встроена в уже известные и распространенные формы сопровождения безработных граждан;

- подписанный Натальей Александровной Фоминой, доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной психологии ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», содержит пожелания более полного, логичного представления и наглядной иллюстрации результатов исследования. Так, для обеспечения большей логичности изложения и облегчения восприятия материала содержание Программы формирования компетенций у безработных целесообразнее было описать не после оценки результатов работы по ней (С. 16) и в 3-й главе (С. 18), а до представления данных об уровне тревожности и развитии профессионально значимых коммуникативных навыков и компетенций, ценностных ориентаций, эмоционального интеллекта, лидерских качеств и пр. у безработных, принявших участие в авторской программе до и после ее реализации (С.16). Для подтверждения выводов об эффективности работы с безработными по данной Программе (С.20) и ее отличии от уже имеющихся программ следовало раскрыть особенности ее содержания на 1-м и 2-м уровнях и реализации для различных категорий безработных, а также охарактеризовать группу безработных, которые участвовали в работе по этой Программе (срок потери ими работы, их количество, пол, образование и пр.). Для большей наглядности представления результатов исследования в автореферате следовало не ограничиваться лишь одной общей таблицей с количественными эмпирическими данными (С. 16) и одним рисунком, показывающим уровни программы (С.19), а представить таблицы с количественными результатами исследования личности различных групп безработных на констатирующем и контрольном этапах с указанием уровня значимости различий между ними, подтверждающим достоверность и аргументированность выводов автора о динамике развития их психологического состояния и личностных особенностей до и после проведения работы с ними по авторской Программе (С. 17-18). При

этом в общем названии таблицы «Сравнительная характеристика результатов эмпирического исследования» надо было указать на конкретный этап исследования и конкретные группы, а под ней дать примечание с пояснением групп 1 и 2.

Все отзывы на автореферат положительные. В них ставится акцент на актуальности темы исследования, новизне полученных данных и значимости результатов. Отмечается, что содержащиеся в отзывах замечания и пожелания не влияют на общее положительное впечатление от диссертационного исследования и высокую оценку работы, не снижают научной и практической значимости защищаемой диссертации.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается соответствием области их научных интересов профилю представленной на защиту диссертации, тем, что официальные оппоненты и работники ведущей организации являются известными специалистами по изучаемой проблематике и имеют большое число публикаций по теме диссертации, что дает возможность объективно определить значимость представленной исследовательской работы.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая концепция, согласно которой стабилизация психологического и эмоционального состояния субъекта труда, находящегося в периоде ненормативного кризиса занятости оказывает влияние на успешное формирование компетенций, необходимых для дальнейшего трудоустройства и является важной задачей психологического сопровождения безработных.

предложен продуктивный подход к созданию целостного представления о психологическом сопровождении формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости.

доказана перспективность применения, представленного в исследовании психологического сопровождения формирования компетенций безработных как потенциальных субъектов труда в период ненормативного кризиса занятости.

введены и уточнены понятия «универсальные» и «профессионально важные» компетенции безработных как субъектов труда, «психологические предикторы».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано и научно обосновано, что психологическое сопровождение формирования компетенций безработных как потенциальных субъектов труда в период ненормативного кризиса занятости, способствует успешному трудоустройству, расширяет сферу применимости полученных в исследовании результатов и вносит весомый вклад в психологию труда.

применительно к проблематике диссертации эффективно использованы общенаучные теоретические методы, эмпирические методы психологического исследования, анкетирование, интервьюирование, тестирование, статистические и математические методы обработки полученных данных.

изложены доказательства успешности предлагаемого психологического сопровождения формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости в случае включения в работу психолога по формированию универсальных компетенций, значимых для трудоустройства.

раскрыты несоответствия существующих стратегий поиска работы, методик профессионального переобучения, требований и способов профессиональной переподготовки современным требованиям рынка труда и потенциальных работодателей.

изучена феноменология ненормативного кризиса занятости согласно существующим концепциям и научным подходам отечественных и зарубежных специалистов в области психологии труда, профессиогенеза и профессионального развития, развития личности, концепции субъекта труда, типирования личности, влияния стресса на профессиональную деятельность, компетентностного подхода в психологии труда, психологических тренингов развития компетенций безработных; связь успешного трудоустройства с уровнем тревожности и общего психо – эмоционального состояния субъекта труда и освоением новых профессионально востребованных компетенций.

проведена модернизация существующих методов психологического сопровождения формирования компетенций у безработных, находящихся в периоде ненормативного кризиса занятости, сроков оказания психологической помощи потенциальному субъекту труда.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена система психологического сопровождения формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости, эффективность которой подтверждена фактами успешного трудоустройства безработных и мнением экспертов.

определены перспективы дальнейшего практического использования результатов исследования и системы поэтапного психологического сопровождения формирования компетенций у безработных, направления дальнейших научных исследований заявленной проблемы.

созданы система психологического сопровождения формирования компетенций у потенциальных субъектов труда, учитывающая профессиональные запросы безработных и потенциальных работодателей, новый психодиагностический и практический инструментарий для специалистов центров занятости.

представлены рекомендации по дальнейшему развитию направления психологического сопровождения формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости как области психологии труда.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ полученные автором результаты обеспечены высоким уровнем подготовки и полнотой эмпирической базы исследования, использованием статистических и математических методов обработки данных, а также публикациями в рецензируемых изданиях, участием в научных конференциях, форумах и круглых столах.

теория исследовательской работы основана на известных фундаментальных теоретических разработках специалистов в области психологии и психологии труда по проблемам развития личности и развития субъекта труда, опирающиеся на концепции изучения типов личности и её развития в процессе профессионального становления, формирования у субъекта труда компетенций, типологии работника и профессионала, роли стресса в профессиональной деятельности субъекта труда; методологических концепциях современной психологии и психологии труда по изучению субъекта профессиональной

деятельности с помощью принципов единства, системности и субъектности; на тщательном анализе имеющихся стратегий в поиске работы и согласует с опубликованными экспериментальными данными по теме исследования.

идея базируется на анализе научной проблемы психологического сопровождения субъектов труда, столкнувшихся с потерей работы и необходимостью формирования новых компетенций, позволяющих повысить их привлекательность на рынке труда.

использовано сравнение различных практических подходов оказания психологической поддержки безработным, связанных с влиянием особых социально-экономических условий, обусловленных пандемией Covid-19 объективно повысивших риск потери работы значительной частью населения страны.

установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами предыдущих исследований мобильности трудовых ресурсов и развития человеческого капитала в рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации для закрытия возникающих вакантных позиций в перспективных сферах профессиональной деятельности.

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, которые позволяют количественно обосновать результативность формирующего эксперимента.

Личный вклад соискателя состоит в:

непосредственном участии автора во всех этапах проведения исследования, разработке авторской анкеты, получению и обработке эмпирических данных, в апробации результатов исследования, в подготовке научных статей и публикаций в рецензируемых изданиях, внедрении в практическую деятельность программы психологического сопровождения формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости; подготовке рекомендаций для специалистов центров занятости и карьерных консультантов. Всего по теме исследования опубликовано 10 работ, в том числе, в журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, включая международный журнал,

входящий в рецензируемую базу научной литературы Скопус (Scopus). Результаты исследования представлялись научному сообществу на международных научно – практических конференциях, круглых столах и форумах.

В ходе защиты диссертации Белоусову М.В. были высказаны следующие критические замечания: в выносимом на защиту положении формулировка «Содержание психологического сопровождения должно быть направлено на стабилизацию, улучшение, оптимизацию психологического в том числе состояния» подразумевает, что может быть и направленное на ухудшение сопровождение, что исключено: содержание психологического сопровождения и должно быть направлено на стабилизацию и улучшение; недостаточно четко объяснено, почему термин «безработные» применяется к субъектам труда, находящимся в поиске работы более года. Соискатель Белоусов М.В. согласился с высказанными в ходе заседания замечаниями, ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию ответов на заданные вопросы.

На заседании 21 июня 2022 года диссертационный совет 24.2.411.01 принял решение присудить Белоусову Максиму Владимировичу ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 8 докторов наук (по специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за - 14, против - 1, недействительных бюллетеней - 1.

Председатель диссертационного совета
доктор психологических наук, профессор

Жалагина
Татьяна Анатольевна

Учёный секретарь диссертационного
совета кандидат психологических наук

Мороз
Мария Владимировна

«21» июня 2022 г.