

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Сенченкова Николая Петровича о диссертации Терещенковой Виктории
Викторовны «Организация воспитательной деятельности в российских
исправительных учреждениях для несовершеннолетних
правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Терещенкова Виктория Викторовна в 2017 году окончила Смоленский государственный университет по направлению подготовки «Социальная работа» (профиль – Социальная работа в государственных и негосударственных организациях). В 2019 году окончила магистратуру СмолГУ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль – Логопедическое образование). В настоящее время обучается в очной аспирантуре СмолГУ по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» (профиль – Общая педагогика, история педагогики и образования).

Актуальность темы диссертационного исследования В.В. Терещенковой определяется возрастающим вниманием современной педагогики к воспитанию несовершеннолетних правонарушителей в специальных учреждениях, а также обеспокоенностью современного общества ростом числа правонарушений (к примеру, согласно данным Министерства внутренних дел, в России в 2021 году 23507 несовершеннолетних совершили преступления. Из них 16587 человек из числа учащихся и студентов; 5840 человека совершали правонарушения ранее, что свидетельствует о довольно высоком уровне рецидивов). Теоретическую и методологическую значимость, в контексте обозначенной проблемы, приобретает обращение к историко-педагогическому опыту воспитания в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков. Вот почему это направление исследований получило сейчас приоритетное значение.

За период подготовки диссертационного исследования (с 2019 года) аспирантка тщательно изучила и проанализировала большой массив историко-педагогической, философской, социологической, культурологической, педагогической литературы, непосредственно участвовала в разработке положений диссертационного исследования, скрупулезно изучала архивные документы, работая в Государственном архиве РФ (ГА РФ), Российском государственном историческом архиве (РГИА), Центральном государственном историческом архиве (ЦГИА), Государственном архиве Смоленской области (ГАСО).

В.В. Терещенкова проявила себя как целеустремленный, организованный, дисциплинированный, добросовестный и трудолюбивый молодой ученый. К организации исследовательской работы подходила с пониманием и всегда внимательно относилась к рекомендациям научного руководителя.

В рамках апробации положений исследования В.В. Терещенкова в период ее подготовки приняла участие в международных форумах: II Международном научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (Ростов-на-Дону, 2020), VI Международном форуме по педагогическому образованию (Казань, 2020); Втором международном психолого-педагогическом форуме «Традиционное образование и технологические вызовы современности» (Смоленск, 2021). Также В.В. Терещенкова приняла участие в международных научных конференциях: XIV, XV и XVI Международных научных конференциях «Учитель и время», посвященных памяти А.Е. Кондратенкова (Смоленск, 2019, 2020, 2021), «Актуальные вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты» (Кишинев, 2020), «Научные исследования XXI века: теория и практика» (Прага, 2020), «Актуальные проблемы современной науки: теория и практика» (Нефтекамск, 2020), IV Международной научной конференции «Философские и методологические проблемы исследования российского общества» (Москва, 2020),

Международной научно-практической online-конференции «Феномен границы в глобализирующемся мире» (Витебск, Республика Беларусь, 2020), Международной научно-практической конференции «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты» (Великий Новгород, 2020), Международной научно-практической конференции – XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Саранск, 2021), Вторых Международных историко-педагогических чтениях «Потенциал историко-образовательного знания в психолого-педагогической подготовке будущего учителя» (Москва, 2021), II Международной научно-практической конференции «Наука-практике» (Барановичи, Республика Беларусь, 2021); в Всероссийских научно-практических конференциях: VIII всероссийской научно-практической конференции «Психология когнитивных процессов» (Смоленск, 2019), V и VI всероссийской научной конференции студентов «Молодежь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии» (Смоленск, 2020, 2021), «Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность» (Смоленск, 2020), «Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра» (Смоленск, 2020); и в межрегиональной научной конференции: XIV ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых (Вологда, 2020).

Исследование В.В. Терещенковой получило поддержку научного фонда: РФФИ – проект «Внедрение методологических подходов организации воспитательной работы в колониях-приютах для несовершеннолетних правонарушителей России второй половины XIX – начала XX веков в современные специальные учреждения для детей-правонарушителей» №20-313-90023 (2020-2022).

Результаты исследования Терещенковой Виктории Викторовны обобщены в 28 публикациях, шесть из которых в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК («Педагогика», «Человек и образование», «Вестник

Череповецкого государственного университета», «Психопедагогика в правоохранительных органах», «Успехи гуманитарных наук»), две – в издании, входящем в международную реферативную базу данных и систем Scopus, двадцать – в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций. Кроме того, две публикации в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК находятся в публикации («Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена» и «Человек и образование»).

Таким образом, как научный руководитель могу констатировать, что кандидатская диссертация В.В. Терещенковой является завершенной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью полученных результатов.

Считаю, что диссертация Виктории Викторовны Терещенковой на тему: «Организация воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков» может быть рекомендована к защите, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
психологии федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленский государственный
университет»

 Николай Петрович Сенченков

Почтовый адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

Тел./факс: 8-910-787-67-38

e-mail: pedagogik1@yandex.ru

