

В диссертационный совет 24.2.411.01,
созданный на базе ФГБОУ ВО
«Тверской государственной университет»
170100, г. Тверь, Студенческий переулок, д. 12

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кондратьева Сергея Дмитриевича на тему
«Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения
курсантов и слушателей образовательной организации МВД России»
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность и востребованность тематики диссертации С.Д. Кондратьева – профилактика девиантного поведения молодежи, в частности курсантов и слушателей образовательной организации МВД России – в сложных современных условиях не вызывает сомнений.

В тексте автореферата довольно убедительно обосновывается актуальность исследования, анализируется степень научной разработанности проблемы исследования. В соответствии с определяемыми в диссертации проблемой, гипотезой, объектом, предметом, целью диссертант формулирует задачи исследования, сопоставимые с положениями, выносимыми на защиту, и полученными в ходе исследования результатами. Все формальные требования соблюдены автором при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Основные результаты исследования прошли апробацию на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, получив отражение в 12 научных изданиях, 3 из которых являются монографиями или главами коллективных монографий, а 4 опубликованы в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Во второй части автореферата дается подробное описание (насколько это возможно в автореферате) содержания диссертации. Таким образом, в автореферате представлены все смысловые компоненты, которые традиционно являются обязательными для научных текстов такого рода.

Основной замысел диссертационной работы, на наш взгляд, заключается в выявлении условий для обеспечения педагогической профилактики девиантного поведения в среде курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Диссертант предполагает, что эффективное педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения в среде курсантов и слушателей обеспечит их успешную социализацию и адаптацию к специфике образовательной организации МВД в соответствии с их индивидуально-личностными особенностями, что повысит уровень культуры и устойчивость социально-психологического состояния курсантов и слушателей, направленные на

выполнение ими воспитательных, тактических и профессионально-образовательных задач.

Положительной чертой работы следует считать корректное использование различных методов и методик исследования, в том числе методов опроса (интервью, беседа, анкетирование), включенного педагогического наблюдения, разнообразных методов анализа. Важными эмпирическими методами выступили констатирующий и формирующий эксперименты.

Несомненная практическая значимость результатов проведенного исследования заключается в возможности применения программы педагогического обеспечения профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей в воспитательном процессе в образовательной организации МВД.

Несмотря на достаточно очевидные достоинства исследования С.Д. Кондратьева, следует высказать несколько замечаний, не снижающих ценности защищаемых научных результатов.

1. Не совсем корректно сформулирован предмет исследования, который у соискателя совпадает с темой диссертации (с. 7). С точки зрения методологического подхода научно-педагогического исследования тема исследования *указывает* на предмет исследования, но не повторяет его в полной мере.

2. Тезис соискателя о том, что «реальный уровень девиантности будущих специалистов правоохранительной деятельности во много раз превышает уровень девиантности студентов гражданских вузов и колледжей» (с. 5), на наш взгляд, требует фактографического или статистического подтверждения.

Поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в то же время считаю, что не все они бесспорны и могут составить предметную научную дискуссию.

Обобщая вышесказанное, можно констатировать, что диссертационная работа С.Д. Кондратьева представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость. Основные положения работы с достаточной полнотой представлены научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе и в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Автореферат и публикации соответствуют теме диссертации и раскрывают основное содержание работы.

Диссертационное исследование Кондратьева Сергея Дмитриевича на тему «Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей образовательной организации МВД России» является завершенным, самостоятельно выполненным научным трудом, соответствующим требованиям пунктов 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор

А.И. Митин

«15» сентября 2022 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Митин Александр Иванович

Ученая степень: доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор факультета информационных технологий Московского государственного психолого-педагогического университета

Адрес места работы: 107143 г. Москва, Открытое шоссе, д. 24 стр. 27

Тел. раб.: 8 499 167-66-74

Электронная почта: mitinai@mgppu.ru

Сайт: www.mgppu.ru, it.mgppu.ru



Подпись *А.И. Митина*
заверяю, начальник отдела
по работе с персоналом
Ракович Е.В.