

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Кондратьева Сергея Дмитриевича
«Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения
курсантов и слушателей образовательной организации МВД России»
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики
и образования

Автореферат кандидатской диссертации Сергея Дмитриевича Кондратьева представляет собой качественно выполненный текст, полноценно отражающий результаты научных исследований автора.

Характеризуя его, во-первых, хочется отметить важность и актуальность избранной тематики. Основным вопросом, поставленным на рассмотрение в работе, является профилактика девиантного поведения и противоправного поведения обучающихся. Особое внимание уделяется проблеме девиантного поведения курсантам и слушателям профессиональных образовательных организаций МВД России, которые после окончания учебного заведения будут защищать интересы граждан и выступать блюстителями правопорядка. Во-вторых, следует сказать о композиции автореферата и его наполнении. В тексте довольно убедительно обосновывается актуальность исследования; приводится перечень авторов, внесших вклад в развитие теоретических, методологических и методических оснований принятия управленческих решений, а также в развитие представлений об эмоциональном интеллекте; четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Все формальные требования соблюдены автором и при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Приведены также сведения об апробации полученных диссертантом результатов. Вторая часть автореферата представляет собой сокращенное содержание диссертации. Таким образом, в автореферате представлены все смысловые части, которые традиционно являются обязательными для научных текстов такого рода.

Основная идея работы, как мне представляется, заключается в том, чтобы выявить условия для обеспечения педагогической превентивной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Автор предполагает, что успешное педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения в среде курсантов обеспечит их успешную социализацию и адаптацию к специфике образовательной организации МВД, индивидуально-личностными особенностями курсантов и слушателей, что повысит уровень культуры и устойчивое социально-психологическое состояние курсантов и слушателей, направленных на выполнение ими воспитательных, тактических и профессионально-образовательных задач.

Положительной оценки заслуживают и положения, выносимые диссертантом на защиту, которые представляются обоснованными и обладающими соответствующей научной новизной.

Автором было проведено эмпирическое исследование, которое осуществлялось на достаточной выборке: число обследованных составило в общей сложности 126 курсантов и слушателей. Среди них: 68 юношей и 58 девушек.

В работе использованы различные методы и методики исследования, в том числе методы опроса (интервью, беседа, анкетирование), включенное педагогическое

наблюдение, анализ. Важными эмпирическими методами выступили констатирующий и формирующий эксперименты.

Практическая значимость результатов проведенного исследования, заключается в возможности их применения в воспитательном процессе в образовательной организации МВД.

Поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в то же время допускаем, что не все они бесспорны, однако любая оригинальная научная работа, содержащая недостаточно исследованные положения, не может не вызывать известный научный интерес и предметную дискуссию.

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость. Основные положения диссертационной работы С.Д. Кондратьева с достаточной полнотой представлены широкой научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе и в изданиях, включенных в Перечень ВАК РФ.

Несмотря на общее положительное впечатление от работы, имеют место дискуссионные вопросы, требующие уточнения авторской позиции:

1). Создавая систему педагогического обеспечения профилактики девиантного поведения курсантов вуза МВД России, учитывались ли половые различия при выполнении экспериментального исследования?

Автореферат диссертации «Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей образовательной организации МВД России» Кондратьева Сергея Дмитриевича полностью соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями от 11.09.2021 №1539)) в отношении авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Заведующий кафедрой иностранных языков
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова
кандидат педагогических наук,
доцент**

С. Ю. Канина

«05» сентября 2022 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Канина Светлана Юрьевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.01)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Адрес: 432071, г. Ульяновск, пер. Карамзина, д. 3/2, каб. 15.

Тел.: +7(902) 244-57-59.

Электронная почта: kmasu@yandex.ru

Сайт: www.unilangs.ulspu.ru

