

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Терещенко Виктории Викторовны на тему: «Организация
воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях
для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–
начале XX веков», представленного на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертационное исследование В.В. Терещенко обращено к историко-педагогической проблеме, имеющей важное значение для современного российского общества и образования, перед которыми в наши дни, наряду с другими, стоит задача решения проблемы организации продуктивной воспитательной деятельности в исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей. Согласно законам эволюции, новое никогда не может быть полноценным, если оно создается на развалинах или же без должного учета старого, так как в любом позитивно развивающемся эволюционном процессе всегда присутствует и то, и другое. В этой связи, очевидным подтверждением актуальности диссертационной работы В.В. Терещенко является то, что в ней автор, в контексте проблемы своего исследования, попыталась восстановить во многом утраченные связи с интересным периодом в истории отечественного образования, открывая и переосмысливая различные документы, точки зрения и опыт, которые линейно и нелинейно могут быть спроецированы и соотнесены с тем, что происходит в данном вопросе в настоящее время.

Материалы, содержащиеся в автореферате, позволяют судить о том, что В.В. Терещенко обладает достаточной культурой научного и исторического мышления. Как положительный момент можно отметить то, что ее диссертационное исследование носит междисциплинарный характер, интегрируя на педагогической основе данные из истории, права и некоторых других наук. Автор рассматривает исследуемую проблему в широком историко-культурном контексте с учетом социально-политической, экономической, правовой и педагогической ситуации в России изучаемого периода, что позволило ей показать объективную картину положения дел в исследуемом вопросе и сделать необходимые оценочно-аналитические суждения. Так, диссертантом наглядно представлено и обосновано правовое обеспечение и выявлены социально-педагогические основания воспитательной деятельности исправительных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в Российской империи в заданных исследованием территориальных хронологических рамках.

Определенный научный и практический интерес вызывают, представленные В.В. Терещенко, системообразующие компоненты

воспитательной деятельности в исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей в России во второй половине XIX–начале XX веков в виде религиозно-нравственного, умственного, трудового и физического воспитания, а также опыт успешной работы с несовершеннолетними правонарушителями в Сторожищенской исправительной колонии-приюте Смоленской губернии, с раскрытием специфических особенностей ее функционирования и акцентом на имеющиеся там элементы гуманистической направленности.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация В.В. Терещенковой имеет методологическую целостность, научно-обоснованную логику и убедительную источниковедческую базу, что позволяет говорить о достоверности и доказательности представленных в исследовании результатов. Следует также отметить достаточно грамотный научный стиль изложения и убедительную апробацию исследования, включая 30 публикаций, 8 из которых вышли в изданиях, входящих в перечень ВАК.

Анализ содержания представленного автореферата свидетельствует о соответствии диссертации В.В. Терещенковой требованиям паспорта научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

При этом, в качестве вопросов и замечаний хотелось бы высказать следующее:

1. Во введении автор указывает, что несовершеннолетние правонарушители трактуются в работе «как лица в возрасте с 17 лет до 21 года, преступившие закон», в то время как в исправительных колониях-приютах, исследуемого в работе периода, могли содержаться, в том числе, и несовершеннолетние от 10 до 17 лет.

2. В автореферате представлена общая характеристика воспитательной деятельности дореволюционных исправительных учреждений для несовершеннолетних в России, но не показано на примере опыта каких конкретных подобных заведений, кроме Сторожищенской исправительной колонии-приюта, делались эти обобщения.

Однако указанные замечания не снижают значимости проведенного исследования и ценности полученных результатов.

На основании анализа содержания автореферата диссертационного исследования Терещенковой Виктории Викторовны на тему: «Организация воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, можно констатировать, что оно является завершенным самостоятельным научным исследованием и в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Терещенкова Виктория Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики,
ФГБОУ ВО «Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Иванов Евгений
Вячеславович

19.07.2022

Место работы: ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Институт непрерывного педагогического образования, кафедра педагогики
Адрес: 173007 Великий Новгород, ул. Чудинцева, д. 6.
e-mail: Evgeniy.Ivanov@novsu.ru
раб. тел.: 33 88 53 доб. 2513

