

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования  
Терещенковой Виктории Викторовны по теме: «Организация  
воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях  
для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX –  
начале XX веков», представленного на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика,  
история педагогики и образования

Актуальность темы представленного исследования определяется возрастающим вниманием современной педагогики к воспитанию несовершеннолетних правонарушителей в специальных учреждениях. Теоретическую и методологическую значимость, в контексте обозначенной проблемы, приобретает обращение к историко-педагогическому опыту воспитания в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков.

В ходе выполнения диссертационного исследования автором была решена значимая научная задача – определено, на каких гуманистических подходах основывалась теория и практика организации воспитания несовершеннолетних правонарушителей в исправительных учреждениях Российской империи во второй половине XIX– начале XX веков.

Автореферат дает полное представление о выполненной В. В. Терещенковой исследовательской работе. Цель исследования состояла в формировании целостного научного представления о процессе организации воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX – начале XX веков.

В ходе работы были решены все выделенные в ней задачи. Их решение было достигнуто путем поэтапного, логически выстроенного, исследования, что, безусловно, следует отнести к достоинствам диссертации.

Важнейшим критерием оценки уровня диссертационных исследований является качество и полнота публикаций, в том числе в рецензируемых научных изданиях. В этом отношении, диссертант достаточно полно и качественно выполнил поставленную задачу. Восемь статей автора в рецензируемых изданиях: «Педагогика», «Человек и образование», «Вестник Череповецкого государственного университета»,



«Психопедагогика в правоохранительных органах», «Успехи гуманитарных наук», «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена». В целом опубликовано 30 научных работ.

Обращает внимание география и формы апробации результатов исследования. Они были апробированы на международных форумах (Ростов-на-Дону, Казань, Смоленск), международных научных конференциях (Москва, Саранск, Прага, Нефтекамск, Великий Новгород, Смоленск, Витебск, Барановичи), всероссийской научно-практической конференции (Смоленск), межрегиональной научной конференции (Вологда).

В целом, обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций исследования обеспечивается логичностью методологической базы, адекватной объекту, предмету, целям и задачам исследования, использованием комплекса информационных источников, базирующихся на архивных документах.

Тем не менее, не смотря на достаточную научную новизну и значимость проведенного исследования, в порядке дискуссии, считаем необходимым озвучить возникшие замечания:

1. В работе выделено два уровня противоречий: социально-педагогического и научно-теоретического характера. На наш взгляд, можно было еще сформулировать и третью группу противоречий научно-методического характера.
2. Была ли необходимость выделения шести задач исследования? Считаем, что отдельные задачи можно было объединить.
3. Считаем, что нет необходимости выделения пяти этапов исследования (с. 13). Все идеи, заложенные в них можно безболезненно сгруппировать в трех, в крайнем случае, в четырех этапах.

Однако обозначенные позиции не снижают значимости проведенного исследования и ценности полученных результатов.

В целом, проведенный анализ работы позволяет утверждать, что диссертационное исследование В. В. Терещенковой «Организация воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного



постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования – Терещенкова Виктория Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы  
Аминов Тахир Мажитович

28. 07. 2022 года



ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а

E-mail: office@bspu.ru

Контактный рабочий телефон: +7 (347) 287-99-91