

## Отзыв

**на автореферат диссертации Терещенковой Виктории Викторовны на тему: «Организация воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования**

В настоящее время проблема воспитания подрастающего поколения приоритетна в осуществлении государственной политики в сфере образования. Воспитание направлено на каждого несовершеннолетнего, независимо от его социального статуса. Поэтому оно напрямую распространяется и на детей, находящихся в специальных учреждениях, в частности, в воспитательных колониях. На современном этапе, решая проблему детской преступности, целесообразно обращаться к научному потенциалу прошлого, учитывая цикличность происходящих в обществе процессов. В связи с этим актуализируется проблемное поле исследования организации воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях второй половины XIX – начала XX веков. Это направление исследований получает приоритетное значение, что закономерно предопределяет высокий научно-методический уровень актуальности диссертационного исследования В.В. Терещенковой.

Автором грамотно обоснованы проблема и цель исследования, корректно определены объект и предмет, сформулирована ведущая идея исследования. Работа выполнена с привлечением разнопланового научного инструментария, представленного совокупностью общенаучных и специальных методов исследования.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования: совокупность полученных в ходе работы результатов содержит решение существенной научной задачи, которая состоит в характеристике организации воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей в исследуемый период.

Автором проделана серьёзная теоретическая, аналитическая и исследовательская работа. Определены теоретические основы воспитания несовершеннолетних правонарушителей в отечественной педагогике и психологии второй половины XIX–начале XX веков, обосновано правовое обеспечение организации воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей. Представлены системообразующие компоненты воспитательной деятельности в исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей в России во второй половине XIX–начале XX веков; проанализирована организация воспитательной деятельности исправительных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в Смоленской губернии; раскрыты особенности перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей в Сторожищенской исправительной колонии-приюте Смоленской губернии.

Практическая ценность исследования заключается в том, что его результаты могут быть применены в процессе подготовки педагогов пенитенциарной области, в методических материалах, программах современных воспитательно-исправительных учреждений.

Положения, выносимые на защиту достаточно обстоятельны.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций исследования обеспечивается стройностью методологической базы, адекватной объекту, предмету, целям и задачам исследования, использованием комплекса информационных источников, базирующихся на архивных документах. Выводы логичны и полностью соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Ознакомление с авторефератом позволяет заключить, что в работе решены все поставленные научные задачи. Основные результаты проведенного исследования соискатель представил в 30 работах, 8 из которых опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Однако, несмотря на несомненные достоинства работы В.В. Терещенковой, хотелось бы высказать некоторые замечания и дискуссионные положения:

- во-первых, упоминание большего массива данных о различных российских исправительных учреждениях и организации воспитательной деятельности в них, на наш взгляд, способствовало бы формированию более

детальной картины исследуемого периода – второй половины XIX–начала XX веков;

- во-вторых, представляется, что систематизация теоретического и аналитического материала в виде схем и таблиц, могла бы в значительной степени упростить восприятие текста работы.

Данные замечания носят рекомендательный характер, не умаляя научной и практической ценности проведенного диссертационного исследования и не влияют на общую положительную оценку представленной работы.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация на тему: «Организация воспитательной деятельности в российских исправительных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей во второй половине XIX–начале XX веков» является самостоятельным, завершённым научным исследованием. Работа отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Терещенкова Виктория Викторовна - заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социально-культурной деятельности  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
институт культуры»

М. В. Мартынова

«27» июля 2022 г.



ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Адрес: 302020, г. Орёл, ул. Лескова, д. 15.

Телефон: (4862) 41-61-91

Электронная почта: [admin@ogik.ru](mailto:admin@ogik.ru) Сайт организации: [www.ogik.ru](http://www.ogik.ru)