

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кондратьева Сергея Дмитриевича «Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей образовательной организации МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат кандидатской диссертации Сергея Дмитриевича Кондратьева представляет собой качественно выполненный текст, полноценно отражающий результаты научных исследований автора.

Характеризуя его, во-первых, хочется отметить важность и актуальность избранной тематики. Во-вторых, следует сказать о композиции автореферата и его наполнении. В тексте довольно убедительно обосновывается актуальность исследования; приводится перечень авторов, внесших вклад в развитие теоретических, методологических и методических оснований в области профилактики девиантного поведения молодежи; четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Все формальные требования соблюдены автором и при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Приведены также сведения об апробации полученных диссертантом результатов. Вторая часть автореферата представляет собой сокращенное содержание диссертации. Таким образом, в автореферате представлены все смысловые части, которые традиционно являются обязательными для научных текстов такого рода.

Основная идея работы, как мне представляется, заключается в том, чтобы теоретически обосновать и экспериментально проверить модель педагогического обеспечения профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей в образовательной организации МВД России. Автор предполагает, что деятельность образовательных организаций МВД России по профилактике девиантного поведения курсантов и слушателей будет эффективной и обеспечит их успешную социализацию и адаптацию, если будет происходить в соответствии с педагогическими условиями, среди которых деятельность педагогического коллектива образовательной организации МВД будет рассмотрена в рамках структурно-функциональной модели поэтапной организации и реализации процесса педагогического обеспечения профилактики девиантного поведения, с учетом ее возможных корреляций с будущей профессиональной деятельностью курсантов полиции.

Положительной оценки заслуживают и положения, выносимые диссертантом на защиту, которые представляются обоснованными и обладающими соответствующей научной новизной.

Автором было проведено эмпирическое исследование, которое реализовывалось в Тверском филиале Московского университета МВД России имени В.Я.Кикотя. Опытно-экспериментальная работа осуществлялась на достаточной выборке: в формирующем эксперименте приняли участие 126 курсантов и слушателей. Среди них: 68 юношей и 58 девушек.

Практическая значимость результатов проведенного исследования, заключается в разработке авторского подхода к педагогическому обеспечению профилактики девиантного поведения курсантов слушателей в образовательной организации МВД, направленного на формирование у курсантов системы представлений о девиациях, девиантном поведении, педагогическом обеспечении профилактики девиантного

поведения. Внедрение предусматривало широкое использование в воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, просмотр видеофильмов и видеосюжетов, мозговой штурм, мастер-классы педагогов и специалистов и др.). Достоинством работы является разработанная автором педагогическая техника решения проблемы профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей – тренинг ролевого имитационного моделирования поведения (ТРИМП).

Поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в то же время допускаем, что не все они бесспорны, однако любая оригинальная научная работа, содержащая недостаточно исследованные положения, не может не вызывать известный научный интерес и предметную дискуссию.

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость. Основные положения диссертационной работы С.Д. Кондратьева с достаточной полнотой представлены широкой научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе и в изданиях, включенных в Перечень ВАК РФ.

Автореферат диссертации «Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей образовательной организации МВД России» **Кондратьева Сергея Дмитриевича** полностью соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями от 11.09.2021 №1539)) в отношении авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры «Психология»
Гуманитарно-педагогического института
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный
университет», кандидат педагогических наук

В.В. Ковров

«07» сентября 2022 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Ковров Владимир Викентьевич

Ученая степень: кандидат педагогических наук.

Ученое звание: доцент.

Должность и место работы: Доцент кафедры «Психология» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Адрес: 299011, г. Севастополь, ул. Лермонтова, д. 2, кв. 2.

Тел.: +7(978) 044-34-32.

Электронная почта: lev23@list.ru

