

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кондратьева Сергея Дмитриевича
«Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения
курсантов и слушателей образовательной организации МВД России»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика,
история педагогики и образования**

В последние годы происходит существенная перестройка системы отечественного образования, в том числе и в системе МВД России. В ходе реформирования высшего образования повышенное внимание уделяется подготовке курсантов вузов МВД к профилактике девиантного поведения среди молодёжи, так как статусу современного офицера присущи не только функции руководителя, способного обеспечить решение любой профессиональной задачи, но и воспитателя личного состава.

Автореферат кандидатской диссертации Кондратьева Сергея Дмитриевича представляет собой качественно выполненный текст, полноценно отражающий результаты научных исследований автора.

Характеризуя его, во-первых, хочется отметить важность и актуальность избранной тематики. Вопросы профилактики девиантного поведения молодежи требуют пристального внимания, поскольку именно эта категория будет формировать будущее Российского государства.

Актуальность профилактики девиантного поведения и противоправного поведения обучающихся остается приоритетной задачей образовательной практики. Формирование социальных и жизненных компетенций обучающихся, их ценностных и профессиональных ориентиров должно происходить в условиях урочной и внеурочной деятельности, разнообразных форм досуговой, здоровьесберегающей и профилактической активности.

Во-вторых, следует сказать о композиции автореферата и его наполнении. В тексте довольно убедительно обосновывается актуальность исследования; приводится перечень авторов, внесших вклад в развитие теоретических, методологических и методических оснований профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России; четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Все формальные требования соблюдены автором и при характеристике теоретической и методологической основ работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Приведены также сведения об апробации полученных диссертантом результатов. Вторая часть автореферата представляет собой сокращенное содержание диссертации. Таким образом, в автореферате представлены все смысловые части, которые традиционно являются обязательными для научных текстов такого рода.

Основная идея работы, как мне представляется, заключается в том, чтобы теоретически обосновать и экспериментально проверить модель педагогического обеспечения профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей в образовательной организации МВД России. Автор предполагает, что деятельность образовательных организаций МВД России по профилактике девиантного поведения курсантов и слушателей будет эффективной и обеспечит их успешную социализацию и адаптацию, если будут определены сущность и содержание процесса педагогического обеспечения профилактики девиантного поведения у курсантов и слушателей, а также деятельность педагогического коллектива образовательной организации МВД будет рассмотрена в рамках структурно-функциональной модели поэтапной организации и реализации процесса педагогического обеспечения профилактики девиантного поведения с учетом ее возможных корреляций с будущей профессиональной деятельностью курсантов полиции.

Положительной оценки заслуживают и положения, выносимые диссертантом на защиту, которые представляются обоснованными и обладающими соответствующей научной новизной.

Автором было проведено эмпирическое исследование, которое осуществлялось на достаточной выборке: число обследованных составило в общей сложности 126 респондента; из них 68 юношей и 58 девушек.

В работе использованы различные методы и методики исследования, в том числе математико-статистические методы обработки данных: методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению: мужской и женский варианты (автор – А.Н.Орёл); Опросник Плутчика-Келлермана-Конте; Методика Э.Хайма; Шкала депрессии А. Бека (тест адаптирован Т.И.Балашовой); Шкала враждебности Кука-Медли; Опросник межличностных отношений В.Шутца.

Практическая значимость результатов проведенного исследования, заключается в возможности их применения в профилактике девиантного поведения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Поддерживая основные выводы диссертационного исследования, в то же время допускаем, что не все они бесспорны, однако любая оригинальная научная работа, содержащая недостаточно исследованные положения, не может не вызывать известный научный интерес и предметную дискуссию.

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы, разрешение которой будет иметь большую теоретическую и практическую значимость. Основные положения диссертационной работы Кондратьева Сергея Дмитриевича с достаточной полнотой представлены широкой научной общественности в периодических печатных изданиях, в том числе и в изданиях, включенных в Перечень ВАК РФ.

В качестве замечания можно отметить то, что в работе диссертанта не обобщены требования к преподавателям образовательных организаций МВД России, которыми они должны обладать для того, чтобы в полной мере способствовать обеспечению профилактики девиантного поведения в среде

курсантов (слушателей) учебных заведений МВД России. Однако в целом указанное замечание не влияет на общую положительную оценку работы.

Автореферат диссертации «Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения курсантов и слушателей образовательной организации МВД России» Кондратьева Сергея Дмитриевича полностью соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изменениями от 11.09.2021 №1539)) в отношении авторефератов диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры психологического
и социально-педагогического образования
ГОУ ВО МО «ГСГУ»**



М.Н. Филиппов

«05» сентября 2022 г.



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Филиппов Михаил Николаевич

Ученая степень: кандидат педагогических наук.

Ученое звание: доцент.

Должность и место работы: доцент кафедры психологического и социально-педагогического образования ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

Адрес: 140411, г. Коломна, ул. Зелёная, д. 30.

Тел.: +7(917) 536-16-25.

Электронная почта: mihfilippov@yandex.ru