

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Тимофеевой Татьяны Сергеевны на тему «Особенности структуры профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

В своей диссертационной работе Татьяна Сергеевна Тимофеева исследует проблемы профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста. Актуальность данного диссертационного исследования определяется недостаточной разработанностью вопросов подготовки профессиональных психологов на фоне возрастающего спроса на оказание психологической помощи. На основании этого можно сказать, что тема данной диссертационной работы представляется современной и интересной для изучения.

Автор рассматривает профессиональную идентичность как структурно-личностное новообразование, элементами которой являются когнитивно-смысловой, эмоционально-волевой и поведенческий компоненты. Содержательным наполнением компонентов являются профессионально важные качества и компетенции.

Несомненной заслугой автора является качественный теоретический анализ изучаемой проблемы, на основе которого разработана модель становления профессиональной идентичности психолога. Показано, что в структуру профессиональной идентичности входят следующие блоки: основной, формирующий и результативный.

Соискателем выявлены и определены этапы построения карьеры психолога, связанные с изменениями его профессиональной идентичности и обозначенные как: идеалистический, поисковый, компетентностный, творческий.

В ходе эмпирической проверки модели диссертанту удалось выделить базовые качества и компетенции, связанные с успешным становлением профессиональной идентичности психолога на каждом из этапов карьеры. В частности, автором показано, что на первом этапе карьеры формированию профессиональной идентичности способствуют: принятие способности к эмпатии, аналитическому анализу ситуации. На втором этапе важным качеством для профессиональной идентичности выступает эмоциональная устойчивость. На третьем и четвертом этапах карьеры становлению идентичности способствуют принятие профессиональных компетенций. При этом именно на четвертом этапе, когда идентичность у психологов становится принимаемой, наблюдается более высокий уровень саморегуляции, смелость в принятии решений.

Как показано в диссертационном исследовании, представленном в автореферате, когнитивно-смысловой компонент является ведущим на всех этапах развития профессионала, эмоционально-волевой показывает наибольшую динамику изменений в процессе карьерного роста. Наибольшая согласованность всех компонентов профессиональной идентичности выявлена у психологов на четвертом этапе карьеры.

Важной заслугой соискателя является предложенный опросник для определения сформированности профессиональной идентичности психолога. Также стоит отметить, что автором разработана и внедрена программа сопровождения, направленная на работу с профессионально важными качествами и компетенциями.

Теоретическая значимость работы определяется расширением представлений об особенностях структуры профессиональной идентичности психолога. Практическая значимость диссертации состоит в раскрытии возможностей использования полученных данных при подготовке будущих помогающих специалистов.

В целях продолжения проделанной несомненно актуальной работы хотелось бы высказать пожелание в дальнейшем раскрыть содержательные и

организационные составляющие замысла сопровождения и супервизорской поддержки психолога в процессе карьерного роста.

Текст автореферата написан научным языком. Цель работы достигнута, гипотезы исследования доказаны. Содержание диссертации нашло отражение в 21 публикации, включая 8 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Результаты апробированы и представлены в виде докладов на международных и всероссийских конференциях. Так же у соискателя совместно с научным коллективом имеется патент.

Таким образом, диссертационное исследование «Особенности структуры профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно «Положению о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 с изменениями и дополнениями от 11 сентября 2021 г.), а ее автор, Татьяна Сергеевна Тимофеева, заслуживает ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Кораблина Елена Павловна,
доктор психологических наук, профессор

подпись *Е. П. Кораблина*

удостоверяю *26 09* 2022 года

Отдел персонала и социальной работы
Контakтная информация:
Кораблина Елена Павловна

Учена степень: доктор психологических наук, профессор (специальность 19.003.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика)

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Институт психологии, кафедра психологии профессиональной деятельности.

Адрес организации: 191186, Северо-Западный федеральный округ, субъект Российской Федерации: Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48, корпус 11
Тел./факс: (812) 312-44-92; (812) 312-11-95
e.mail: ipsy_uo1@herzen.spb.ru

