

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Максима Владимировича Белоусова на тему **«Психологическое сопровождение формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Диссертационная работа Максима Владимировича Белоусова посвящена актуальной теме формирования и развития компетенций у субъектов труда, оказавшихся без работы в результате незапланированных обстоятельств и выбора стратегий для поиска работы и успешного трудоустройства. В современном обществе в период глубоких социально – экономических трансформаций данная проблема стоит особенно остро, поскольку не всегда существующие на данный момент стратегии поиска работы помогают достичь желаемого результата – трудоустройства. Вместе с этим, недостаточно развитые профессиональные навыки и компетенции, а также сложное эмоциональное состояние (повышенная тревожность, эмоциональная усталость и т.д.) мешают достичь желаемой цели, трудоустройства.

Автор провел системный анализ существующих подходов к целеполаганию безработных, к инструментарию развития навыков и компетенций у безработных, тем самым обозначив необходимость более подробного изучения проблемы.

Поставив перед собой цель исследования: разработку программы психологического сопровождения формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости, Максим Владимирович последовательно решает ряд задач, выдвигает гипотезы для исследования и обосновывает методологические и теоретические основы диссертации. Согласно поставленным целям и задачам, диссертация логично разделена на три главы, каждая из которых последовательно решает поставленные задачи.

В первой главе работы автор проводит теоретическое исследование существующего в мировой науке социально – психологического портрета безработного, выделяет наиболее важные компетенции для поиска работы и дальнейшего успешного трудоустройства, выдвигает ряд психологических условий при сопровождении безработного гражданина, направленных на стабилизацию его эмоционального состояния, потребность в развитии компетенций и формировании понимания необходимости освоения универсальных компетенций, востребованных работодателем.

Во второй главе проводится оценка и сравнительный анализ данных, полученных в ходе эксперимента по формированию компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости. Проведенное

эмпирическое исследование, подкрепленное методиками М. Рокича, В. Смекала, М. Кучера, Ч. Д. Спилберга, Ю. Л. Ханина, В. Ф. Ряховского, анкетам и опросникам, помогло составить социально – психологический портрет безработного с учетом длительности периода ненормативного кризиса занятости. Результаты наглядно продемонстрированы в Таблице 1 «Сравнительная характеристика результатов эмпирического исследования».

Отмечается, что эффективность авторских программ подтверждается положительной динамикой в развитии профессионально значимых навыков, снижением уровня тревожности, повышением направленности на получение собственной выгоды.

Третья глава посвящена описанию двухуровневой программы психологического сопровождения формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости. Цели, методы и задачи обоих уровней программы идентичны и направлены на профессиональное самоопределение потенциального субъекта труда и трудоустройство посредством развития компетенций через психологическую диагностику, стабилизацию эмоционального состояния, ознакомление с элементами эмоционального интеллекта, оказание содействия в развитии компетенций, необходимых для успешного трудоустройства. Каждая задача составляет отдельный блок программы, всего их четыре. Программа Максима Владимировича отлична от существующих программ возможностью оперативной психологической помощи, ориентацией на текущее состояние субъекта труда, краткосрочностью и интенсивностью, учитывает продолжительность кризисного периода и имеет различное содержание в зависимости от длительности кризисного периода, базируется на формировании универсальных компетенций с применением индивидуальных и групповых форм психологического сопровождения и включении безработного в процесс выявления собственных актуальных потребностей для трудоустройства.

В заключении перечисляются основные результаты теоретической и эмпирической части работы, которые подтверждают выдвинутые автором теории и гипотезы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы, рассматриваемой в диссертации.

В автореферате отмечено, что результаты исследования нашли свое отражение в 10 публикациях, в том числе, в публикациях на иностранном языке.

К замечаниям следует отнести недостаточность сведений о построении анализа групповой работы тренинга, который представлен в программе психологического сопровождения безработных граждан.

Судя по автореферату, Максим Владимирович Белоусов охватил в своем диссертационном исследовании основные поставленные цели и задачи. Работа выполнена на высоком уровне и отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24

сентября 2013 г. (в редакции от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и Максим Владимирович Белоусов заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, ректор Волгоградского института профессионального образования

  Людмила Егоровна Солянкина/

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт профессионального образования»
400074 г. Волгоград, ул. Баррикадная 24/30
e-mail. anodpo.vipo34@mail.ru
тел. 8(8442)92-21-26

«16» мая 2022 г.

Торжес Солянкиной Людмила Егоровна
подтверждено

Одис - менеджер

Жукова Т. И. 