

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Максима Владимировича Белоусова
«Психологическое сопровождение формирования компетенций
безработных в период ненормативного кризиса занятости»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда,
инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Диссертационная работа Белоусова Максима Владимировича посвящена очень *актуальной и перспективной* для психологической науки и практики *проблеме* психологического сопровождения и помощи безработным, находящимся в ситуации ненормативного кризиса занятости различной продолжительности (до 1 года и от 1 года до 3 лет), особенно в современных политических и социально-экономических условиях преобразования нашего общества. Существующие стратегии поиска работы в незапланированных обстоятельствах не всегда помогают достичь цели, а те профессиональные навыки и компетенции, которые имеются у потенциального субъекта труда, оказываются не востребуемыми в процессе поиска работы. Кроме того, как справедливо утверждает диссертант, актуальность темы исследования обусловлена наличием ряда противоречий, которые существуют между запросами и требованиями профессиональной деятельности и существующим у субъекта труда повышенным уровнем стресса и тревожности.

Проведенное диссертантом углубленное исследование личности безработного, т.е. человека, который потерял работу, у которого кардинально изменился статус, самооценка и общее психологическое состояние в условиях глобальных социально – экономических и информационно – цифровых трансформаций; выявление и описание особенностей личности и профессионально ориентированного поведения групп безработных, находящихся в периоде ненормативного кризиса занятости до 1 года или от 1 года до 3 лет; определенных психологических закономерностей при выборе стратегий профессионального самоопределения; предикторов успешного трудоустройства и системы их универсальных компетенций как потенциальных субъектов труда определяют *новизну данного научного исследования.*

Обогащение психологии труда новыми научными данными об отличительных психологических профессионально важных характеристиках краткосрочно и длительно безработных как потенциальных субъектов труда,

определяющих их мотивацию к поиску новой работы или профессии, стратегии профессионального самоопределения и его успешность, а также о психологических закономерностях развития компетенций безработных, необходимых для получения новых навыков в потенциально возможной сфере профессиональной деятельности представляют *теоретическую значимость исследования.*

Практическая значимость работы состоит в необходимости и возможности внедрения полученных диссертантом результатов, в частности знаний о социально-психологическом портрете личности безработного, его профессионально важных характеристиках и универсальных компетенциях как потенциального субъекта труда, а также основных составляющих содержания программы его психологического сопровождения в период ненормативного кризиса занятости, в работе психологических служб, центров занятости, карьерных консультантов. Тем более, что разработанная и апробированная автором двухуровневая программа уже была успешно внедрена в работу психологической службы Муниципального Образования Одоевского района Тульской области и социальный проект «Понимаем! Принимаем!».

Судя по автореферату, диссертант в результате изучения обширной базы научной литературы по психологии личности, в том числе личности безработного, обозначил наличие проблемы обесценивания их профессиональной переориентации в современных условиях, а также недостаточности существующей базы теоретических и практических материалов для оперативного профессионального переобучения безработных для их соответствия требованиям, выдвигаемым работодателями. С учетом этого были сформулированы цель, задачи и гипотезы данного диссертационного исследования. *Общая научная задача исследования* заключалась в создании целостного представления о сопровождении формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости, непосредственно влияющих на получение ими работы или выбор новой профессии. *Предметом* выступало психологическое сопровождение формирования компетенций у безработных в данный период, а *цель* состояла в разработке программы психологического сопровождения формирования у них как потенциальных субъектов труда универсальных компетенций, необходимых для продуктивного поиска новой работы и дальнейшей профессиональной адаптации. Белоусовым М.В. была выдвинута и эмпирически доказана *гипотеза* о том, что психологическими предикторами успешного последующего трудоустройства безработных в период ненормативного кризиса занятости являются оптимальное психологическое

состояние с невысоким уровнем тревожности и достаточный уровень развития универсальных компетенций, к которым относятся коммуникативные компетенции, компетенция самопрезентации профессионально важных качеств, эмоциональный интеллект, способность управлять временем и работать в команде.

Достоверность полученных Белоусовым М.В. *результатов и обоснованность сделанных на их основе выводов* определяются проработанностью теоретико-методологических основ исследования, четким его планированием, репрезентативностью выборки (186 участников), использованием адекватным цели и задачам эмпирических методов (анкетирование, интервьюирование, тестирование, эксперимент) и математической обработкой эмпирических данных (критерий t-Стьюдента, U критерия Манна-Уитни).

Материалы диссертации *прошли широкую апробацию* на различных научных конференциях и форумах различного уровня и были представлены в открытой печати в десяти публикациях, в том числе в пяти журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, включая международный журнал, входящий в базу Скопус (Scopus).

Высоко оценивая актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость данного диссертационного исследования, хотелось бы высказать некоторые замечания и пожелания по поводу представления его основного содержания в автореферате.

На наш взгляд, следовало *более полно, логично представить и наглядно проиллюстрировать результаты исследования.*

Так, для обеспечения большей логичности изложения и облегчения восприятия материала содержание Программы формирования компетенций у безработных *целесообразнее было описать* не после оценки результатов работы по ней (С. 16) и в 3-й главе (С. 18), а *до представления данных* об уровне тревожности и развитии профессионально значимых коммуникативных навыков и компетенций, ценностных ориентаций, эмоционального интеллекта, лидерских качеств и пр. у безработных, принявших участие в авторской программе *до и после ее реализации* (С.16).

Для подтверждения выводов об эффективности работы с безработными по данной Программе (С.20) и ее отличии от уже имеющихся программ *следовало раскрыть особенности ее содержания на 1-м и 2-м уровнях и реализации для различных категорий безработных, а также охарактеризовать группу безработных, которые участвовали в работе по его Программе* (срок потери ими работы, их количество, пол, образование и пр.).

Для большей наглядности представления результатов исследования в автореферате следовало не ограничиваться лишь одной общей таблицей с количественными эмпирическими данными (С. 16) и одним рисунком, показывающим уровни программы (С.19), а представить таблицы с количественными результатами исследования личности различных групп безработных на констатирующем и контрольном этапах с указанием уровня значимости различий между ними, подтверждающим достоверность и аргументированность выводов автора о динамике развития их психологического состояния и личностных особенностей до и после проведения работы с ними по авторской Программе (С. 17-18).

При этом в общем названии таблицы «Сравнительная характеристика результатов эмпирического исследования» надо было указать на конкретный этап исследования и конкретные группы, а под ней дать примечание с пояснением групп 1 и 2.

Данные замечания касаются представления результатов исследования в автореферате и не снижают высокой оценки данной диссертации в целом, которая является полностью самостоятельным и завершенным научным исследованием, содержащим новые научные данные, положения и выводы и значительно обогащающим такое направление психологической науки, как психология труда.

Всё вышесказанное свидетельствует о том, что диссертационная работа «Психологическое сопровождение формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) соответствует всем требованиям п.п. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Белоусов Максим Владимирович - заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии личности,
специальной психологии и коррекционной

психологии Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»,
Почетный работник высшего профессионального образования,
действительный член Международной академии наук
педагогического образования и Академии имиджологии,

Контактная информация:

Почтовый адрес: 390000 г. Рязань, Свободы, 46

Электронный адрес: info@365.rsu.edu.ru

Телефон: (4912) 28-14-35

Фомина Наталья Александровна



ПОДПИСЬ

«07» ИЮНЯ 2022 г.

