


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

105005, Москва, ул. Радио, д. 22.
тел./факс: 8 (495) 925-03-83; 223-40-78
rosnou@rosnou.ru
ОКПО 11373336 | ОГРН 1157700015846
ИНН/КПП 7709469701/770901001
02.06.2022 Исх. № 752/28-22
На № _____ от _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
АНО ВО «Российский новый университет»


Е.А. Палкин
«02» 06 2022 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации АНО ВО «Российский новый университет» на диссертационную работу Тимофеевой Татьяны Сергеевны на тему «Особенности структуры профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Представленное исследование направлено на углубление теоретических представлений о профессиональной идентичности субъекта труда на разных этапах карьерного роста, а также на раскрытие структурных характеристик профессиональной идентичности психолога.

Актуальность проблемы, поставленной в диссертационном исследовании Т.С. Тимофеевой, определяется, прежде всего, стратегическими задачами социально-экономического развития России. Они декларируют потребность государства в развитии кадрового потенциала, подготовке компетентного специалиста востребованного на рынке труда, способного в условиях сложной и неопределенной среды осуществлять профессиональную деятельность. Актуальность подтверждена недостаточной разработанностью проблемы становления

профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста и признанием за профессиональной идентификацией ведущей роли в успешности профессионального развития и деятельности.

В работе показано, что характер и содержание профессиональной деятельности психолога, стереотипные представления о ней, наличие различных стандартов к подготовке, создают препятствия для формирования профессиональной идентичности субъектов труда. Т.С. Тимофеева расширяет исследования проблемы профессиональной идентичности, раскрывая ее особенности в деятельности психолога на разных этапах карьеры.

Достоинством работы является подробный и глубокий анализ научных концепций из российских и зарубежных источников с изложением собственной позиции. В теоретической части исследования, как этого требует диссертация кандидатского уровня, развернут анализ понятийного аппарата исследуемой проблемы, при этом представлены различные, взаимодополняющие друг друга точки зрения авторов на проблему.

В диссертации Т.С. Тимофеевой описана сущность профессиональной идентичности, ее классификация, описана динамика изменений с учетом этапов профессионализации психолога, предложены показатели ее сформированности.

Анализ научной литературы и эмпирических исследований позволили соискателю определить профессиональную идентичность как структурно-личностное новообразование, проявляющуюся в личности через представления о себе как о профессионале, о деятельности, своем месте в профессиональном сообществе, о профессиональном развитии и карьерном пути. Эта структура динамична, способна к развитию и изменениям с учетом социальной ситуации. В основе изменений лежат механизмы оценки, дифференциации и интериоризации профессионально важных качеств и компетенций, опосредованных взаимодействием в профессиональном сообществе.

На основе теоретико-эмпирического исследования автором определена структура профессиональной идентичности, которую образуют три взаимосвязанных компонента: когнитивно-смысловой, эмоционально-волевой и поведенческий. Наполненность содержания компонентов в структуре профессиональной идентичности составляют профессионально важные качества и компетенции.

Развитие профессионально важных качеств и компетенций способствуют качественным изменениям профессиональной идентичности специалиста, которая определяет этапы в построении карьеры психолога. Другими словами, эмпирически доказано, что изменения этапов карьеры имеют особенности в выраженности компонентов структуры профессиональной идентичности, а также в их содержании.

Соискателем разработана и обоснована модель профессиональной идентичности психолога, включающая особенности содержания и структуры профессиональной идентичности; комплекс условий развития профидентичности в образовательном процессе и на этапе профессионализации; показатели становления профессиональной идентичности и ее этапы. Результаты теоретико-эмпирического исследования позволили детализировать модель, включив в содержание идентичности значимые профессионально важные качества и компетенции психолога с учетом этапов карьерного роста специалиста.

Эти и ряд других положений, представленных в диссертации, характеризуют **научную новизну исследования.**

Полученные теоретико-эмпирические данные подтвердили выдвинутую соискателем гипотезу.

Экспериментальным путем доказано, что активизация процесса становления профессиональной идентификации психолога возможна посредством реализации в образовательном процессе разработанной программы сопровождения.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что положения и полученные результаты позволили расширить и уточнить представления о профессиональной идентичности психолога, конкретизировать особенности этапов карьерного роста психолога с учетом изменений профессиональной идентичности и ее компонентов (когнитивно-смыслового, эмоционально-волевого, поведенческого). В исследовании выявлены и описаны особенности содержания структуры компонентов профессиональной идентичности психолога, основу которых составляют различное сочетание профессионально важных качеств и компетенций. Расширен спектр моделей профессионального развития, где профессиональная идентичность выступает критерием для оценки профессионального развития субъекта труда на разных этапах карьеры.

Практическую значимость исследования составляют разработка и внедрение модели оптимизации становления профессиональной идентичности психолога в образовательную практику высшего учебного заведения и деятельность его психологической службы, а также в работу социального центра обслуживания населения г. Волгограда. Практический интерес представляют авторская психодиагностическая методика и запатентованный способ, позволяющий соотнести некоторые профессиональные качества человека (психоэмоциональные (особенности нервной системы, темперамента), коммуникативные и организаторские склонности) с порогом тепловой чувствительности (отражающим уровень общей неспецифической реактивности организма). Совокупность показателей служит критерием для выявления склонностей человека к основным типам профессий, который в том числе может служить и оценкой его профессиональной пригодности.

Таким образом, соискателем Т.С. Тимофеевой получены значимые результаты, которые подтверждают гипотезу исследования и отвечают основной его цели. Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью и непротиворечивостью

исходных теоретических положений; применением надежных и апробированных методов исследования, адекватных его задачам и логике, репрезентативностью выборки исследования, проведением формирующего эксперимента, применением методов математической статистики для обработки результатов.

На основе анализа материалов диссертации можно заключить, что она содержит решение научно-теоретической и научно-практической проблемы, что будет способствовать оптимизации процесса профессионального становления психологов.

Вместе с тем следует сделать некоторые **замечания**, которые несут дискуссионный характер и в целом не влияют на положительную оценку работы:

1. В диссертации указывается, что наиболее эффективными методами целенаправленного воздействия на становление профессиональной идентичности являются интерактивные, но не раскрывается роль имитационных методов, предназначенных для моделирования будущей профессиональной деятельности.

2. Желательны уточнения особенностей влияния сферы деятельности психолога на специфику структуры профессиональной идентичности и этапов его карьеры

3. Возникает вопрос, насколько значимую роль для становления профессиональной идентичности играет образовательная среда, а насколько идентичность определяют личностные особенности, мотивация психолога?

Высказанные замечания не снижают научную ценность и практическую значимость проведенного исследования и могут служить основанием для его продолжения. Подтверждаем, что диссертационная работа Тимофеевой Татьяны Сергеевны является самостоятельной,

завершенной научно-квалификационной работой в области психологии труда.

Работа выполнена на широкой эмпирической базе, собранный автором объективный материал охватывает специалистов-психологов разных сфер деятельности. Материалы исследования обсуждались на научных и научно-практических конференциях, выводы автора апробированы в опытно-экспериментальной работе и внедрены в практику работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» и ГБУ СО «Кировский центр социального обслуживания населения» г. Волгограда.

По теме диссертации соискателем опубликованы: 17 научных статей, 8 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 коллективная монография, 3 учебно-методических пособия (коллективные), 1 патент на изобретение (коллективный). Автореферат отражает основное содержание диссертации.

Диссертацию Т.С. Тимофеевой, ориентированную на поиск особенностей структуры профессиональной идентичности психологов, находящихся на разных этапах карьеры, можно охарактеризовать как своевременное, значимое для теории и практики научное исследование.

Диссертационное исследование Тимофеевой Татьяны Сергеевны «Особенности структуры профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста» соответствует паспорту специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) и требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв подготовлен профессором кафедры общей психологии и психологии труда Гуманитарного института АНО ВО «Российский новый

университет», доктором психологических наук, профессором Кулешовой Людмилой Николаевной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии и психологии труда Гуманитарного института АНО ВО «Российский новый университет», протокол № 12 от 01 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой общей психологии и психологии труда Гуманитарного института АНО ВО «Российский новый университет», кандидат психологических наук, доцент

Эльвира Валерьевна Лихачева

Данные об организации:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»

Адрес:

105005 г. Москва ул. Радио д. 22

Тел. +7 (495) 925-03-83

e-mail: rosnou@rosnou.ru; rector@rosnou.ru

Сайт организации: <https://rosnou.ru/>



ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ

АНО ВО «Российский новый университет»
Начальник отдела кадров
Бехтца В.В.
