

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Г.С. Никифорова на диссертацию Тимофеевой Татьяны Сергеевны «Особенности структуры профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Актуальность темы диссертации

Диссертационное исследование Т.С. Тимофеевой направлено на решение актуальной проблемы становления профессионала психолога на разных этапах карьерного роста и изменений его идентичности с учетом специфики профессии. Следует отметить, что деятельность специалистов в сфере психологии имеет высокую социальную значимость, особенно на современном этапе общественных трансформаций.

Проблема профессиональной идентичности субъекта труда согласуется со стратегическими задачами социально-экономического развития государства. Автор отмечает необходимость подготовки компетентного специалиста, соответствующего запросам рынка труда, способного в условиях сложной и неопределенной среды осуществлять профессиональную деятельность. В этой связи Т.С. Тимофеевой выделены противоречия, позволившие сформулировать основную проблему исследования. Этими противоречиями выступают рассогласования между желаемым и актуальным уровнями развития профессиональной идентичности у практикующих психологов и обучающихся; большим спросом на специалистов, оказывающих психологическую помощь и неготовностью выпускников вузов

осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания психологических услуг; недостаточной разработанностью проблемы становления профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста и признанием за профессиональной идентификацией ведущей роли в успешности профессионального развития и деятельности; необходимостью организации целенаправленной работы по становлению профессиональной идентичности психологов на разных этапах карьерного роста и отсутствием соответствующей модели; значением профессионально важных качеств для успешной самореализации психолога в деятельности и подготовкой будущих специалистов без внимания к личностному становлению.

Научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость работы

Научно-теоретическая новизна определяется недостаточностью работ по проблеме исследования становления профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста. В содержательном плане можно выделить следующие основные достоинства проведенного Т.С. Тимофеевой исследования.

Во-первых; работа расширяет и углубляет научное понимание структурной организации профессиональной идентичности психолога. В исследовании уточнены особенности карьеры психолога за счет обоснования связи этапов карьерного роста и становления профессиональной идентичности, а также конкретизированы профессионально важные качества для успешного ее построения психологами, что значительно дополняет существующие представления об изменениях содержания компонентов профессиональной идентичности психолога на разных этапах ее становления (карьерного роста).

Во-вторых, автором разработана и апробирована модель профессиональной идентичности психолога, позволяющая упорядочить и раскрыть факторы и условия становления идентичности с учетом содержательного описания ее компонентов. К достоинству работы следует отнести то, что для определения сформированности профессиональной идентичности психолога и ее компонентов был использован авторский опросник.

Практическая значимость данной диссертационной работы Т.С. Тимофеевой заключается в том, что результаты исследования обогащают современные положения психологии труда, прежде всего, благодаря уточнению понятия «профессиональная идентичность» и выявлению ее структурных компонентов. Разработанную автором программу «Психологическое сопровождение становления профессиональной идентичности психолога» с применением активных методов для организации целенаправленной работы по становлению профессиональной идентичности психолога можно использовать как на этапе получения образования, так и при переходе на этап самостоятельной трудовой деятельности. Данная программа может быть использована для повышения квалификации действующих специалистов психологов. Практическое применение разработанного и запатентованного способа определения профпригодности субъекта труда к основным типам профессий, значительно повысит качество отбора персонала в организациях.

Общая характеристика работы

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, содержащего 360 наименований, 68 из которых - на иностранных языках, а также приложений. Текст сопровождается 27

таблицами и 19 рисунками. Общий объем текста диссертации – 234 страницы.

Во введении диссертации Т.С. Тимофеева показывает актуальность темы исследования, выделяет ряд противоречий, определяет проблему исследования и формулирует объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования; приведены основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертации – «Теоретико-методологические основы исследования профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста» – автор анализирует подходы к пониманию сущности профессиональной идентичности и ее структуры, выделяет основные направления в исследовании этой проблемы, профессиональной идентичности психолога, ее особенности на разных этапах построения карьеры. Автор раскрывает понятие на разных уровнях: системно-функциональном, системно-генетическом, системно-структурном и системно-информационном.

В результате проведенного автором анализа дается глубокая сравнительная характеристика подходов зарубежных и отечественных ученых к определению сущности идентичности, ее функций, структуры и генезиса. Проводится обоснование показателей оценки профессиональной идентичности психолога. Важной особенностью предлагаемых соискателем разработок является соотнесенность с содержанием образовательного стандарта третьего поколения, в чем подтверждается практическая направленность исследования.

Во второй главе диссертации – «Эмпирическое исследование структуры и профессиональной идентичности психолога и ее особенностей на разных этапах карьерного роста» – автор анализирует результаты эмпирического исследования профессиональной идентичности психолога, условий и факторов ее детерминации. На основе анализа должностных инструкций психолога при помощи метода экспертной оценки автор

выделяет наиболее значимые профессионально важные качества и компетенции, которые затем соотносит со структурой профессиональной идентичности психологов с учетом этапа построения карьеры. Дается описание конструирования опросника профессиональной идентичности психолога, разработанный на основе теоретических положений о ее структурном содержании. Выявляются профессионально важные качества и компетенции, которые способствуют становлению профессиональной идентичности психолога. Определены особенности профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста психолога, что отражаются в различной выраженности ее компонентов. Полученные результаты дополняют теоретическую модель становления профессиональной идентичности.

В третьей главе диссертации – «Оптимизация процесса становления профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста» проведена апробация авторской модели. Тимофеевой Т.С. излагаются результаты формирующего эксперимента, подтверждающие эффективность разработанной программы психологического сопровождения становления профессиональной идентичности психолога. Формирующий эксперимент подтвердил, что профессиональная идентичность психолога связана с интеграцией личностных и профессионально важных качеств, развитием мотивационных, волевых характеристик личности, а также коммуникативных способностей.

Определены психологические условия и психологических факторы, способствующие повышению профессиональной идентичности.

В заключении диссертации обобщены результаты исследования и сформулированы основные выводы работы, подтверждающие выдвинутые гипотезы и положения, выносимые на защиту. Таким образом, цель исследования достигнута, задачи решены. Следует отметить подробные по

содержанию приложения, позволяющие оценить степень обоснованности выводов.

Диссертация и автореферат написаны хорошим литературным языком, выводы логично вытекают из изложенного материала. Сформулированная автором тема исследования, ее цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту положения, а также выводы изложены в логической последовательности. Работа представляет собой законченный, самостоятельный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК РФ.

Вместе с тем следует сделать некоторые замечания и рекомендации:

1. Интерес представляет развитие профессиональной идентичности после 10 лет стажа, однако, психологи, работающие по профессии дольше этого срока, не входят в описание этапов карьеры.

2. Диссертационное исследование выглядело бы более значимым при анализе не только стажа работы (этапа карьеры), но и с учетом возрастного аспекта субъектов труда, так как в эту профессию зачастую приходят люди уже зрелого возраста, имеющие опыт работы и сформированную профессиональную идентичность в другой области труда.

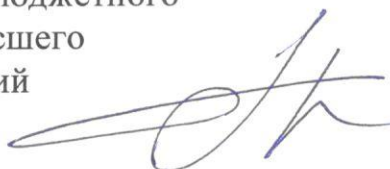
3. Хотелось бы уточнения, будут ли наблюдаться изменения профессионально важных качеств в структуре идентичности под влиянием сферы деятельности психолога (например, психолога образования, социальной сферы).

В целом, указанные замечания и рекомендации не затрагивают сути исследования и не снижают научную и практическую значимость проведенного исследования.

Заключение

Диссертационное исследование соответствует специальности 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) и соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата психологических наук («Положения о порядке присуждения ученых степеней»), а ее автор, Тимофеева Татьяна Сергеевна, заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологического
обеспечения профессиональной деятельности
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский
государственный университет»



Г.С. Никифоров

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9
Телефон: +7 (812) 36–36–636
Сайт: www.spbu.ru
E-mail: spbu@spbu.ru

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Г.С. Никифорова
ЗАВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ
И. К. КОРЕЛЬСКАЯ

