

В диссертационный совет 24.2.411.01,
созданный на базе Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Тверской
государственный университет».

170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33.

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Цыганковой Марии Николаевны, кандидата психологических наук,
доцента кафедры социальной работы факультета клинической психологии и
социальной работы ФГАОУ ВО «Российский национальный
исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения РФ
на диссертацию Белоусова Максима Владимировича
«Психологическое сопровождение формирования компетенций у
безработных в период ненормативного кризиса занятости», представленную
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования М. В. Белоусова несомненна, так как в эпоху глобальных перемен в понимании профессии, профессионального труда и карьеры необходимы новые научные данные, уточняющие представления о субъекте труда, в том числе – в период поиска работы. Данный период рассматривается автором как кризисный – в контексте возможностей активизации профессионального развития субъекта труда, и в частности – формирования компетенций, под влиянием специфических условий, создаваемых пребыванием в состоянии безработного. Психологическое сопровождение формирования компетенций безработных необходимо как фактор оптимизации данного процесса, что особенно актуально в период новых вызовов современности, которые усугубляют все риски, обусловленные безработицей, но вместе с тем содержат в себе и новые возможности.

Исследование проблемы сопровождения формирования у безработных компетенций в период ненормативного кризиса занятости вносит весомый научный вклад в вопрос гуманизации труда и расширяет имеющиеся в современной психологии труда знания о предмете исследования. Исследование М. В. Белоусова имеет высокую теоретическую и практическую значимость и решает имеющееся противоречие между выраженным

социальным запросом на психологическое сопровождение безработных граждан и недостатком имеющихся научных данных о современных аспектах его осуществления, что обуславливает очевидную актуальность исследования.

Целью научного исследования является разработка программы психологического сопровождения формирования компетенций безработных как потенциальных субъектов труда в период ненормативного кризиса занятости.

Для достижения поставленной цели диссертант последовательно решил ряд теоретических, методологических и эмпирических задач, которые позволили ему получить результаты, значимые для современной психологии труда:

- обоснованы теоретико-методологические предпосылки необходимости разработки методического обеспечения психологического сопровождения формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости с целью повышения продуктивности поиска новой работы и дальнейшей профессиональной адаптации;

- разработка программы и проведение эмпирического исследования профессионально значимых качеств и универсальных компетенций безработных как потенциальных субъектов труда в период ненормативного кризиса занятости с учетом длительности периода ненормативного кризиса занятости позволила выявить психологические закономерности, значимые при выборе стратегий профессионального самоопределения безработных в период ненормативного кризиса занятости;

- проведено дифференцированное и обстоятельное изучение психологических особенностей личности безработного, выделены профессионально значимые качества, характеристики и компетенции потенциального субъекта труда в качестве основных компонентов, на формирование которых необходимо ориентировать содержание психологического сопровождения данной категории граждан;

- определены предикторы последующего трудоустройства безработных в период ненормативного кризиса занятости;

- проведен формирующий эксперимент с целью апробации авторской программы развития универсальных компетенций потенциальных субъектов труда для их последующего трудоустройства, в период ненормативного кризиса занятости. В программе подробно описываются этапы формирования навыков и компетенций, а также основные сложности, возникающие у различных групп безработных при выборе новой профессиональной деятельности.

Достоверность и надежность вышеуказанных результатов не вызывает сомнений, поскольку они подкреплены тщательной проработанностью проблемы, грамотным планированием, организацией эмпирического исследования, сочетанием качественных и количественных методов обработки полученных данных.

Работа дополняет существующие представления о психологическом сопровождении формирования компетенций у безработных.

Теоретическая значимость заключается, прежде всего, в представлении результатов теоретико-методологического анализа сложившихся подходов к проблеме изучения безработных в период ненормативного кризиса занятости с учетом мирового опыта решения данной проблемы. Выделены факторы, определяющие выбор стратегии профессионального самоопределения безработных в период ненормативного кризиса занятости, а также мотивацию поиска новой работы или профессии. Показаны психологические закономерности развития компетенций безработных и научно обоснована авторской программы психологического сопровождения данной деятельности.

Практическая значимость диссертационной работы заключена в направленности на консультационную, диагностическую и развивающую помощь безработным и в апробированных результатах программы психологического сопровождения безработных в период ненормативного кризиса занятости.

Диссертация является целостным и завершенным исследованием с четкой и логичной структурой, оптимальным объемом и соотношением теоретической части с экспериментально – эмпирической, библиографическим списком, таблицами, рисунками и приложениями, что не только наглядно иллюстрирует результаты работы, но и упрощает понимание аналитического и эмпирического материала.

Оформление диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертационным исследованиям. Структура изложения исследовательского материала состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии и приложений.

Во введении содержится добросовестное и компетентное обоснование автором актуальности темы исследования, степени научной разработанности его проблематики, методологических и практико-ориентированных противоречий, которое оно позволяет разрешить, а также объекта, предмета, цели, - гипотезы и задач, теоретическо-методологической базы, методов, результатов и их научной новизны, теоретической и практической значимости,

положений, выносимых на защиту. Приведены сведения об апробации и внедрении результатов исследования.

Проанализировав 152 научных источника, 58 из которых на иностранном языке, диссертант провел обстоятельный анализ актуальных подходов к изучению проблемы, включая зарубежный опыт.

В первой главе «Теоретические основы психологического сопровождения безработных в период ненормативного кризиса занятости и формирования компетенций субъектов труда» М. В. Белоусов разбирает общие состояния безработных в период ненормативного кризиса занятости, определяет общие изменения, происходящие с безработным, обосновывает необходимость психологической проработки психологического состояния и развития профессионально важных компетенций, в первую очередь, эмоционального интеллекта.

Вторая глава «Эмпирическое исследование формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости» посвящена программе и результатам эмпирического исследования. Данная часть работы последовательна, логична и обоснована. На основании репрезентативной выборки, включавшей 189 испытуемых, автор получил ценные исследовательские данные и провел их анализ и интерпретацию на высоком научном уровне.

В третьей главе «Программа психологического сопровождения формирования компетенций у безработных как потенциальных субъектов труда в период ненормативного кризиса занятости» представлен проект авторской программы, состоящей из двух уровней:

- базовая программа психологического сопровождения развития навыков и компетенций безработного в период ненормативного кризиса занятости, длящегося менее 1 года;
- расширенная программа психологического сопровождения развития навыков и компетенций безработного в период длительного (от 1 года до 3 лет) ненормативного кризиса занятости.

Оба уровня идентичны по структуре и состоят из четырех блоков. При этом автор отмечает уникальность разработанной программы для субъекта труда, которая заключается в следующем:

- возможность оказания оперативной психологической помощи;
- направленность на текущее состояние;
- краткосрочный и интенсивный характер;
- акцент на продолжительность кризисного периода;
- учитывает срок нахождения безработного в ситуации ненормативного кризиса занятости;

- включает безработного в анализ собственных потребностей;
- формирует универсальные компетенции.

Диссертационное исследование характеризуется наличием богатого эмпирического материала и компетентного математического анализа эмпирических данных, выполненного в соответствии с современными математическими методами. Все вышеизложенное позволило автору разработать и экспериментально обосновать эффективную и ценную для практики программу психологического сопровождения формирования компетенций у безработных как потенциальных субъектов труда в период ненормативного кризиса занятости.

В заключении автор представляет результаты проведенного исследования, подтверждая выдвинутые в исследовании гипотезы. Полученные результаты расширяют научные представления и вносят вклад в развитие подходов к исследованию и анализу особенностей психологического сопровождения безработных в период ненормативного кризиса занятости.

Результаты и выводы диссертационного исследования обоснованы, достоверны и опираются на существующую теоретико-методологическую и экспериментальную базу. Достоверность результатов обеспечена исследовательской концепцией, опирающейся на последовательную методологию, добросовестно проведенным теоретическим анализом, его соотносением с результатами эмпирического исследования и формирующего эксперимента, применением широкого спектра методов, достаточно большим объемом выборки испытуемых.

Отмеченная выше структурная организация текста диссертации характеризует автора как высококвалифицированного ученого, компетентного в оформлении, структурировании и компоновке письменного отчета о результатах проведенного исследования в форме диссертации.

Автореферат написан высокопрофессиональным научным языком, содержит основные идеи и выводы диссертации, выводы логично вытекают из изложенного в исследовании материала. Результаты и выводы диссертационной работы представлены в публикациях автора.

Отмечая несомненные достоинства диссертационного исследования Максима Владимировича Белоусова, следует отметить ряд замечаний:

1. В системе применённых методов исследования автор указывает анкету по определению желаемых компетенций. Однако, полученные данные не получили достаточного освещения в тексте диссертации. Работа была бы более-полна, если бы автор более подробно описал критерии эмпирического измерения.

2. В качестве одной из задач исследования обозначено создание целостного представления о сопровождении развития компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости, непосредственно влияющих на достижение целей, таких как освоение новой профессии или выбор получение работы. В связи с этим необходимым видится обозначение нужных компетенций уже в этой части работы.

3. Результаты апробации программы психологического сопровождения формирования компетенций у безработных как потенциальных субъектов труда в период ненормативного кризиса занятости приведены во второй главе, однако по логике исследования их следовало бы изложить в третьей главе.

Данные замечания не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации и не имеют принципиального характера, снижающего ценность проведенного исследования.

Следует заключить, что диссертация Максима Владимировича Белоусова «Психологическое сопровождение формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости» является самостоятельно выполненным научным трудом, раскрывающим обозначенную актуальную для психологии труда проблему. Автор чётко выдерживает границы обозначенной предметной области, а результаты и выводы работы имеют теоретическое и прикладное значение, отражая вклад автора в развитие психологической науки и решение актуальных проблем психологии труда.

Диссертация Максима Владимировича Белоусова «Психологическое сопровождение формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости» является самостоятельно выполненным научным трудом, раскрывающим обозначенную актуальную для психологии труда проблему. Полученные результаты представляются нам достоверными и основанными на последовательной реализации выбранной методологии, тщательном анализе имеющихся теоретических источников, соотнесении теоретических положений с результатами эмпирического исследования, разработке программы исследования, адекватной поставленным в нем целям и задачам, достаточном объеме выборки испытуемых, использовании методов математической статистики и содержательном анализе выявленных фактов и закономерностей.

По актуальности темы, новизне, глубине теоретико-методологического анализа, совокупности методологических приёмов, качеству проведенного эмпирического исследования и формирующего эксперимента, сформулированным научным выводам, диссертационное исследование Белоусова Максима Владимировича на тему «Психологическое

сопровождение формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости» соответствует требованиям, п.10, п.11, п.12, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и специальности в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников. Максим Владимирович Белоусов заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук (19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика), доцент кафедры социальной работы факультета клинической психологии и социальной работы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Почтовый индекс: 117997; адрес: г. Москва, ул. Островитянова, дом 1; телефон: +7 (495) 434-0329; адрес электронной почты: rsmu@rsmu.ru; адрес официального сайта организации: www.rsmu.ru

Цыганкова Мария Николаевна

 подпись

«30» мая 2022 г.

