

## Отзыв

кандидата педагогических наук Озерова А.Г. на автореферат Казуровой О.А. **«Педагогическое сопровождение социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения»**, представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.- общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование, проведенное О.А. Казуровой, посвящено актуальной в теоретическом и практическом аспектах проблеме – осуществлению успешного педагогического сопровождения социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения. Диссертант провел разноаспектный теоретический анализ исследуемой проблемы, позволивший расширить представление о сущности категории «педагогическое сопровождение», раскрыть его содержательные и структурные концепты применительно к туристско-краеведческому объединению. Это позволило уточнить, что педагогическое сопровождение социализации подростка – это целенаправленная педагогическая деятельность, ориентированная на создание педагогических событий в образовательной среде, актуализирующая знакомство подростков с социокультурными нормативами поведения, формирование социальной компетенции, применение опыта социальных проб адаптаций и обособлений через познание российской действительности в туристских путешествиях и отражение её в краеведческих экспозициях самостоятельно создаваемого школьного музея.

Проведенное исследование выявило, что туристско-краеведческая деятельность, как составная часть дополнительного образования, позволяет одновременно решать важнейшие педагогические задачи: воспитания, обучения, оздоровления, социальной адаптации, профессиональной ориентации, развития ребенка. В условиях детского туристско-краеведческого объединения возможно успешнее осуществить педагогическое сопровождение социализации подростка по шести направлениям (социально-пропедевтическое, регулятивное, коммуникативное, автономизационное, культурно-просветительное, ценностно-ориентационное).

В результате проведенного исследования была разработана и апробирована дополнительная общеобразовательная программа детского туристско-краеведческого объединения и проанализирован уровень социализации подростков после реализации авторской программы. В итоге, проблема педагогического сопровождения социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения решена, поставленные задачи достигнуты, подтверждена истинность гипотезы.

Разработанная О.А. Казуровой программа детского туристско-краеведческого объединения «Активисты школьного музея», ставшая Лауреатом Всероссийского конкурса авторских программ, широко используется в образовательных организациях разного типа, приемы и способы предложенного моделирования образовательной деятельности используются при создании программ школьных музеев различного профиля,

Достоверность полученных результатов, научная доказательность и практическая значимость проведенного исследования сомнений не вызывают.

Содержание автореферата позволяет считать исследование завершенным, актуальным, соответствующим требованиям ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней». Считаю, что Казурова О.А. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.



Озеров А.Г. – кандидат педагогических наук, заведующий сектором краеведения Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей

Подпись Озерова А.Г. заверяю.

12 мая 2022 г.



Зам. управляющего делами

*Н.А. Попова*

111033 Москва, Вавочаевская ул. 38А  
info@fedcdo.ru kraeved@fedcdo.ru

8(495)488-69-45