

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казуровой Ольги Алексеевны
**«Педагогическое сопровождение социализации подростка в условиях
туристско-краеведческого объединения»**, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Казуровой О.А., как это следует из автореферата, не вызывает сомнений. Она обусловлена тем, что в современных реалиях развития общества стихийная социализация подростков достаточно часто выражается в деструктивной стратегии, аддитивных паттернов, различного рода асоциальных девиациях и делинквентном поведении.

Воспитательный потенциал туристско-краеведческого объединения – это тот инструмент, с помощью которого можно сформировать просоциальную поведенческую стратегию, ответственность, подлинные ценностные ориентации.

Несомненна научная новизна исследования. Автор конкретизировал дефиницию «педагогическое сопровождение социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения», выявил и обосновал педагогические условия (организационные, субъектно-деятельностные, научно-методические), обеспечивающие использование воспитательного потенциала туристско-краеведческого объединения при педагогическом сопровождении социализации подростка, создал модель исследуемого феномена, разработал дополнительную общеобразовательную программу «Активисты школьного музея» на основе модели педагогического сопровождения социализации подростка как методического обеспечения его успешности в условиях туристско-краеведческого объединения.

Диссертационное исследование О.А. Казуровой обладает теоретической значимостью, состоящей в том, что исследователь внес вклад в развитие теории воспитания и социализации подростка, обосновал педагогические условия с позиции системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, рефлексивно-ценностного подхода, позволяющего углубить и систематизировать теоретико-методологическое представление об особенностях исследуемого процесса.

Рецензируемая работа обладает практической значимостью, заключающейся в том, что материалы исследования могут быть использованы, в том числе, в учреждениях туристско-краеведческой направленности, в условиях загородного оздоровительного детского лагеря, а также при

подготовке специалистов туристско-краеведческого направления, при организации научно-исследовательской работы студентов в системе профессионального образования и переподготовки педагогических кадров.

Высоко оценивая результаты исследования Казуровой О.А., хотелось бы обратить внимание автора на следующее: нам представляется, что в работе было бы целесообразно отметить, что же выступает показателем успешной социализации подростка?

Данное замечание не умаляет высокий уровень представленного исследования.

Диссертационная работа Казуровой О.А. в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационной работе на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (пункты 9-11; 13-14) «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённых Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г в редакции Постановления Правительства РФ от 11.09.2021г, а её автор, Казурова Ольга Алексеевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет
им. К.Э Циолковского»

Штрекер Нина Юрьевна

19 апреля 2022 года.

Контактная информация:

248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26

Телефон: +7 (4842) 57-61-20



Личную подпись Н.Ю. Штрекер удостоверяю.
Специалист по кадрам С.П. Соколов