

Отзыв

кандидата педагогических наук Александровой Н.А. на автореферат Казуровой О.А. **«Педагогическое сопровождение социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения»**, представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.- общая педагогика, история педагогики и образования

Дополнительное образование детей востребовано и рассматривается как одна из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в России. Сеть школьных музеев, как структурных общественных подразделений учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных школ в настоящее время не только сохранена, но и продолжает развиваться. Дополнительное образование, а также его составная часть – туристско-краеведческая деятельность, по праву относится к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. Структура системы дополнительного образования детей, ставшая отечественной традицией воспитания, социально востребована с новой силой в современных исторических условиях развития нашего общества в связи с усилившейся дифференциацией среды детей и взрослых по экономическим, политическим и национальным признакам.

Стремление детей к объединению – это стремление утвердиться в обществе, приобрести для себя значимые социальные черты и опыт, а также своеобразная форма самозащиты. Нередко школьники, не реализовавшие себя в рамках школе, стремятся к объединению на основе собственных интересов в неформальные сообщества, которые могут иметь различную целевую направленность. Чтобы предупредить негативные формы социальной активности подростков, необходимо предложить им объединения по интересам как форму общения, раскрытия и утверждения своего внутреннего «я» среди сверстников. В детских объединениях учреждений дополнительного образования создаются оптимальные условия для самореализации современного подростка. Очень важно, что взаимодействие

педагогов с членами объединений способствует развитию у детей, подростков положительных мотивов деятельности, позволяет предупреждать проявления агрессии, жестокости, насилия.

Диссертантом положительно решена задача разработки педагогических средств, способствующих реализации потребности подростков в социализации в группе сверстников, которую можно решить в туристско-краеведческом объединении, где воспитанники получают возможность познания культурных практик освоения социальных ролей, формирования социальных компетенций через познание российской действительности в туристских походах, экскурсиях и отражении её в краеведческих экспозициях школьного музея.

В условиях школьного музея также решаются задачи занятости детей – деятельности детей и подростков в свободное от учебы время, связанной с удовлетворением индивидуальных интересов и потребностей в личностно значимых сферах деятельности и направленной на развитие творческого потенциала.

Диссертантом апробирована модель педагогического сопровождения социализации подростка в разработанной авторской дополнительной общеобразовательной программе «Активисты школьного музея», являющуюся методическим обеспечением успешного педагогического сопровождения социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения.

Предложенная диссертантом программа детского объединения реализована в образовательных организациях различных регионов России, модель программы способствует созданию программ детских объединений школьных музеев различного профиля.

Полученные результаты, их достоверность и научная доказательность, а также практическая значимость проведенного исследования сомнений не вызывают.

Автореферат позволяет считать исследование завершенным, актуальным, соответствующим требованиям ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней». Считаю, что Казурова О.А. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.



Александрова Н.А. – кандидат педагогических наук, начальник отдела «Музей истории детского движения» ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

Подпись Александровой Н.А. заверяю.

Дата

