

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Казуровой Ольги Алексеевны «Педагогическое сопровождение**  
**социализации подростка в условиях туристско-краеведческого**  
**объединения», представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**педагогических наук по специальности 5.8.1 общая педагогика, история**  
**педагогики и образования**

Тема диссертации безусловно представляется актуальной в виду того, что туристско-краеведческое объединение является важнейшим институтом социализации и самореализации личности подростка, стимулирующим социальную активность, создающим дополнительные условия для формирования жизненной позиции. Туристско-краеведческое объединение, позволяет компенсировать дефицит факторов социализации и самореализации личности подростка в других значимых сферах жизнедеятельности. Целенаправленно организованная в рамках туристско-краеведческого объединения деятельность учащихся является одним из наиболее действенных средств познания окружающего мира, условием творческого развития личности и формирования ее коммуникативной культуры, выступающей базовой предпосылкой успешной социализации, обеспечивая переход от стандартизированной учебной деятельности к инициативной и развивающей модели коллективного творчества.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование О.А. Казуровой является самостоятельно выполненной исследовательской работой.

В работе грамотно определены базовые структурные компоненты исследования: проблемы, гипотеза, методы исследования, а также цели, задачи, объект и предмет исследования. Диссертант владеет современной методологией и методикой научно-педагогического исследования. Теоретические обобщения осуществлены автором на основе обширного эмпирического материала.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором дополнено понятие «педагогическое сопровождение социализации подростка» в условиях туристско-краеведческого объединения качественно новым содержанием, связанным с целенаправленной педагогической деятельностью, ориентированной на создание педагогических событий в образовательной среде; выявлены и обоснованы педагогические условия, обеспечивающие использование воспитательного потенциала туристско-краеведческого объединения при педагогическом сопровождении социализации подростка; разработана и апробирована модель педагогического сопровождения социализации подростка, технологизирующая этот процесс в условиях детского туристско-краеведческого объединения дополнительного образования; сформулирована дополнительная общеобразовательная программа «Активисты школьного музея» на основе модели педагогического сопровождения социализации подростка.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую значимость, которая заключается в том, что разработанная модель педагогического сопровождения социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения может применяться в практическом обосновании и конструировании многоаспектных вариантов педагогической деятельности в организациях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а полученные результаты исследования могут быть использованы при разработке дополнительных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и внедрены в систему высшего профессионального образования для подготовки будущих педагогов и использоваться в дисциплинах «Основы туристско-краеведческой деятельности», «Детско-юношеский туризм и школьное музееведение», «Краеведение» и других.

Теоретическая значимость исследования, исходя из содержания автореферата, детерминируется полученными результатами для развития теории общей педагогики и дополнительного образования подростков. В частности: внесен вклад в развитие теории воспитания и социализации подростка в аспекте расширения научных представлений понятийно-категориального аппарата; определены и обоснованы педагогические условия, обеспечивающие педагогическое сопровождение социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения; обоснована модель педагогического сопровождения социализации подростка в условиях туристско-краеведческого объединения.


Достоинство диссертационного исследования состоит в органической взаимосвязи и обусловленности в целостной структуре работы ее теоретической и эмпирической составляющих.

Положительно оценивая исследование, проведенное О.А. Казуровой, отмечая несомненные достоинства диссертационной работы, тем не менее, считаем необходимым сформулировать дискуссионный вопрос, возникший при прочтении автореферата диссертации – каковы, по мнению автора, перспективы использования разработанных им программы и модели педагогического сопровождения социализации подростка в условиях возможных противоэпидемических ограничений?

Высказанный вопрос не влияет на общую положительную оценку исследования.

В целом, содержание автореферата позволяет судить о том, что проведенное исследование и полученные результаты отвечают требованиям пунктов 9, 11-14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в действующей редакции), а его автор, Казурова Ольга Алексеевна заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель директора  
по научно-методической работе  
ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб,  
Руководитель Ресурсного центра  
дополнительного образования Санкт-Петербурга,  
действительный член Русского  
географического общества  Анатолий Моисеевич Макарский

подпись Макарского А.М.  
УДОСТОВЕРЯЮ  
директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб



Самсонова Н.Е,

Контактная информация:  
196653, Санкт-Петербург, Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит.А,  
тел.: +7(812)4173422 или тел.: +7(812)417-3636 (доб.202), факс.: +7(812)417-3636  
(доб.231),  
E:mail: [dtdmklp@obr.gov.spb.ru](mailto:dtdmklp@obr.gov.spb.ru); [makarski@mail.ru](mailto:makarski@mail.ru)

Дата: 11.05.2022 г.