

## **Отзыв**

**на автореферат диссертационного исследования Салыгиной Ирины Алексеевны  
«Профессиональное сообщество обучения педагогов как рефлексивная практика  
образования взрослых», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности**

### **5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Салыгиной И.А. посвящено актуальной для современной педагогической науки проблеме. Актуальность обусловлена тем, что важным профессиональным качеством педагога является его готовность и способность к рефлексии, которая выступает условием самосовершенствования педагога, его профессионального и личностного роста. Автореферат «Профессиональное сообщество обучения педагогов как рефлексивная практика образования взрослых» позволит руководителям образовательных учреждений переосмыслить описанный опыт и наметить дальнейшие средства профессионального развития педагогов.

Анализ текста введения автореферата показывает, что автором грамотно обозначена проблема исследования, цель, объект, гипотеза, задачи, характеризуются методологические основы и методы исследования, формулируются основные положения, выносимые на защиту, описывается апробация и практическое использование результатов исследования. И.А. Салыгина глубоко понимает предметное поле своего исследования, поскольку просматривается обоснованность выдвинутых противоречий, определение научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

Наиболее значимым результатом работы, на наш взгляд, является то, что впервые рефлексия рассматривается как базовый феномен профессионального сообщества обучения педагогов, что позволило получить в качестве научного результата описание хронотопа рефлексивной практики. В современной ситуации, когда наблюдается размытость понятийно-терминологического аппарата педагогики уточнено понятие «профессиональное сообщество обучения педагогов».

Особый интерес для практической педагогики представляет модель и условия формирования профессионального сообщества обучения педагогов как целостная рефлексивная практика, которая применяется в целях совершенствования уровня рефлексии педагогов и роста качества преподавания.

Ценным для теории и практики педагогики в представленном исследовании является то, что соискателем определено, что в качестве одного из внутренних ресурсов, путей повышения профессионализма педагога может выступать профессиональное сообщество

обучения педагогов, как инструмент повышения качества образования и одновременно их профессиональной, и рефлексивной компетентности.

Отметим обоснованную структуру автореферата диссертации, материал которого изложен последовательно и наглядно. Анализ содержания автореферата представленной диссертационной работы убеждают нас в том, что цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена, полученные результаты имеют высокую теоретическую и практическую значимость, актуальность и новизну исследования, убедительные выводы и логика изложения дают основание утверждать, что диссертационное исследование является значимыми для теоретической педагогики и с точки зрения профессионального развития педагогов.

Достоинством работы И.А.Салыгиной можно считать так же выбор и грамотное использование разнообразных методов исследования. Автором проделана большая работа в обработке и анализе собранных данных. Как следует из автореферата, полученные результаты исследования использовались в диссеминации опыта, развития профессиональных сообществ обучения педагогов как рефлексивной практики образования взрослых в школах Центрального района Санкт-Петербурга, имеющих низкие образовательные результаты, а так же результаты широко апробированы в процессе экспериментальной работы в школах Санкт-Петербурга.

Результаты диссертационного исследования широко представлены на научно-практических конференциях различного уровня. Итоги исследования, его основные положения и выводы представлены в 16 публикаций автора, в том числе 4 статьях изданий, рекомендованных ВАК.

Высоко оценивая исследование, проведенное Ириной Алексеевной Салыгиной, считаем необходимым обратить внимание на то, что в автореферате диссертационного исследования личный вклад автора (стр.8) следовало бы уточнить, протоколы для наблюдения детского сада.

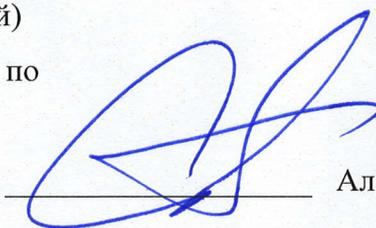
Судя по автореферату, представленные материалы удовлетворяют всем требованиям, предъявляемым к кандидатской диссертации. Анализ автореферата свидетельствует о его целостности, завершенности и высоком потенциале с точки зрения новизны для педагогической науки.

Изучение представленного автореферата дает основание для утверждения о том, что диссертация «Профессиональное сообщество обучения педагогов как рефлексивная практика образования взрослых» соответствует требованиям, в п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям, а ее автор - Салыгина

Ирина Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовил проректор по образовательной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (ФГАОУ ВО КФУ), кандидат социологических наук, Алишев Тимирхан Булатович.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", проректор по образовательной деятельности, кандидат социологических наук



Алишев Тимирхан Булатович

«20» февраля 2022 года

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", ФГАОУ ВО КФУ, КФУ, Казанский федеральный университет, Казанский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

Адрес организации: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.

Контактный телефон: +7(843)233-74-47

Адрес электронной почты: public.mail@kpfu.ru; TValishev@kpfu.ru

Сайт: <https://kpfu.ru>

