

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Сальгиной Ирины Алексеевны на тему: «Профессиональное сообщество обучения педагогов как рефлексивная практика образования взрослых», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, в диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций 24.2.411.01 при ФГОУ ВО «Тверской государственной университет»

В диссертации И.А.Сальгиной рассматривается актуальная тема включения педагогов в систему непрерывного образования, таким механизмом может выступать сообщество обучения педагогов, в котором важным профессиональным качеством педагога выступает его готовность и способность к рефлексии, которая выступает условием самосовершенствования педагога, его профессионального и личностного роста.

Актуальность исследования состоит в том, что в качестве одного из внутренних ресурсов, путей повышения профессионализма педагога выступает профессиональное сообщество обучения педагогов, которая выступает инструментом повышения качества образования и одновременно их профессиональной, и рефлексивной компетентности.

Теоретические аспекты диссертационного исследования И.А.Сальгиной опираются на андрагогический подход, концепции современного непрерывного образования педагогов, взрослость как феномен, рефлексивно-деятельностный подход при обучении педагогов в системе дополнительного образования, исследования профессиональных сообществ, исследование современных дидактических систем.

Вызывает интерес модель и условия формирования профессионального сообщества обучения педагогов как целостная рефлексивная практика, которая применяется в целях совершенствования уровня рефлексии педагогов и роста качества преподавания.

Особый интерес для педагогической науки вызывает факт, что рефлексия впервые рассматривается как ядерное образование профессионального сообщества обучения педагогов, это позволило получить в качестве научного результата: хронотоп рефлексивной практики.

Следует отметить практическую значимость исследования Ирины Алексеевны, которая определяется разработкой, внедрением в практику и описанием технологии формирования профессионального сообщества обучения педагогов. Разработан и внедрен в практику пакет дидактических материалов, для управленческих команд школ, в том числе и дошкольных учреждений, для повышения качества образования.

Вместе с тем, при анализе содержания автореферата возникает вопрос: Сальгиной И.А. представлена модель формирования профессионального сообщества обучения педагогов как

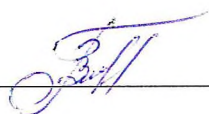
целостная рефлексивная практика образования взрослых. Необходимо уточнить, какие ограничения и риски имеются при реализации этой модели в образовательном учреждении?

Сформулированный вопрос не снижает высокой оценки исследования, проведенного диссертантом. Судя по автореферату диссертация И.А. Салыгиной «Профессиональное сообщество обучения педагогов как рефлексивная практика образования взрослых» представляет собой целостное и завершенное исследование, которое отличается широким спектром применения инструментария и носит практикоориентированный характер.

Высокая теоретическая и практическая значимость диссертации, актуальность и новизна исследования, убедительные выводы и логика изложения дают основание утверждать, что диссертационное исследование Салыгиной И.А. соответствует требованиям, предъявленным в п.п.9, 10, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор Салыгина Ирина Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Социально-экономический лицей № 21 им. Героя России С.В. Самойлова» (МБОУ "СЭЛ № 21»), Викторией Викторовной Быстровой.

Директор МБОУ "СЭЛ № 21",
кандидат педагогических наук
«10» февраля 2022 года



Виктория Викторовна Быстрова

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Социально-экономический лицей №21 им. Героя России С.В. Самойлова» (МБОУ "СЭЛ № 21")

Адрес организации: 180019, город Псков, Сиреневый бульвар, дом 15.

Контактный телефон: +7 (8112) 53-84-03

Адрес электронной почты: org17@pskovedu.ru

Сайт: <http://pskov-sel21.ucoz.ru>

Подпись В.В.Быстровой заверяю
Секретарь МБОУ «СЭЛ № 21»

