

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салыгиной Ирины Алексеевны «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ КАК РЕФЛЕКСИВНАЯ ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

В эпоху перехода от индустриальной модели образования к постиндустриальной особую значимость обретает решение проблемы качества образования, которое напрямую связано с ростом профессионализма педагогов, с поиском образовательных стратегий, направленных на развитие межличностных взаимодействий и инновационных рефлексивных практик. Наряду с другими внутренними ресурсами путей повышения профессионализма педагога выступает профессиональное сообщество обучения, которое может стать инструментом повышения качества образования, а также профессиональной и рефлексивной компетентности. Этой актуальной проблеме посвящено диссертационное исследование Салыгиной И.А.

Объект, предмет и задачи исследования согласуются с его целью, гипотезой и положениями, выносимыми на защиту. Представленные материалы отражают достаточную глубину теоретического обоснования исследуемой проблемы, дают полное представление о методологии исследования.

Автореферат диссертации Салыгиной И.А. свидетельствует том, что автором проведена серьезная работа: уточнено определение «профессиональное сообщество обучения педагогов» (ПСОП), представлена модель формирования ПСОП как целостная рефлексивная практика, обоснована технология формирования ПСОП, что обогащает концепцию развития обучающихся сообществ, разработаны условия построения ПСОП.

Особенно хотелось бы отметить обоснование хронотопа рефлексивной практики как пространственно-временного континуума рефлексивных действий педагога, которые связаны между собой и отражают неразрывную связь профессиональной педагогической деятельности педагога «Я как педагог-профессионал», профессиональной коммуникации в сообществе «Я как Мы» и его индивидуальной рефлексии «Я в рефлексии». Диссертант убедительно показывает в автореферате диссертации, что хронотоп рефлексивной практики совпадает с деятельностью профессионального сообщества обучения педагогов по векторам (пространство – время; цель – мотив – результат участников рефлексивной практики, действия участников). Введение в научный оборот новых понятий («профессиональное сообщество

обучения педагогов» и «хронотоп рефлексивной практики») безусловно расширяет понятийно-терминологический аппарат андрагогики и коммуникативной дидактики.

В экспериментальной части исследования несомненный интерес вызывает применение на практике технологии формирования ПСОП, описание эксперимента, выводы о результативности проведенной работы, итогом которой является перестроение процесса обучения взрослых. Это выражается в положительной мотивации педагогов, понимании значимости ПСОП, надпредметности в обучении педагогов, в принятии и реализации педагогом рефлексивной позиции, в условиях доверия и взаимопомощи в сообществе.

Отмечая достоинства работы Салыгиной И.А., следует задуматься о важности дальнейших исследований пространства образовательной коммуникации обучающихся педагогов, развитии их профессиональной и рефлексивной компетентности.

Автореферат позволяет утверждать, что диссертационная работа И.А. Салыгиной по степени обоснованности научных положений и выводов, их достоверности и новизне, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.п. 9-11,13,14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

15. 02. 2022г.

Кандидат педагогических наук, учитель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды»

 Карпук Светлана Юрьевна

Подпись Карпук С.Ю. заверяю

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Олимпийские надежды» (СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

Адрес организации: 197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина 134, к.4, литер.А. Тел. 8-812-2465040, e-mail: [olympichops@mail.ru](mailto:olympichops@mail.ru)

Сайт: <http://олимпийскиенадежды.рф>

