

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации Чернова Сергея Михайловича на тему:**

«Теория и практика воспитания идейной убежденности военнослужащих в отечественной военной педагогике периода середины 1950-х – первой половины 1980-х гг.», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, в диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций 24.2.411.01 при ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»»

Рецензируемая работа представляет собой исследование посвященное оригинальной проблеме истории педагогики – обобщенному анализу теории и практики формирования идейной убежденности военнослужащих периода середины 1950-х – первой половины 1980-х гг. Исторический опыт имеет особую теоретическую и практическую значимость для современной педагогики – необходимость осуществления воспитательного процесса на основе ценностей патриотизма, гражданской ответственности за судьбу страны, выполнения гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины всегда были приоритетной сферой государственной образовательной политики. В данном контексте проблемы воспитания военнослужащих, обладающих необходимыми качествами, приобретают особую актуальность в современных условиях, так как от способов их решения зависят сохранение государственной целостности и национальная безопасность страны. С этой точки зрения обращение С.М. Чернова к научно-теоретическому и практически-педагогическому опыту воспитания в вооруженных силах оправдано и своевременно.

Теоретическая основа исследования представлена как базовыми работами советского периода, так и актуальными педагогическими исследованиями, в том числе в области военной педагогики. Методологические характеристики сформулированы грамотно и непротиворечиво, отражают логику и

содержание проведенного исследования. Широко представлена источниковая база в которую входят: законодательные акты исследуемого периода и современная законодательная база; учебники и учебные пособия; справочная литература; нормативные документы, отражающие практику воспитания военнослужащих; материалы диссертационных исследований и др.

В соответствии с логикой историко-педагогического исследования, автор последовательно решает ряд задач, обеспечивающих реализацию цели. Работа содержит две главы: первая посвящена систематизации теоретических положений формирования идейной убежденности военнослужащих в середине 1950-х – первой половине 1980-х годов; вторая – анализу практического опыта формирования идейной убежденности рассматриваемого периода.

Вызывает интерес решение первой задачи исследования, согласно которой автор выявляет педагогическое содержание ключевого понятия исследования «идейная убежденность военнослужащего» в его историко-генетическом аспекте, подтверждая вывод о том, что идейная убежденность как качество в отечественной педагогике изучаемого периода рассматривалась, но не являлась доминирующей для историков военной педагогики.

К достоинству работы можно отнести обширный анализ исследований как в области общей педагогики, так и военной педагогики. Это позволило С.М. Чернову сделать вывод, о том, что решения, найденные в разных сегментах педагогической практики, не совпадали: в общей педагогике в рассматриваемый период теоретически оформлялись идеи демократизации и гуманизации воспитания, военная педагогика традиционно занимала охранительно-официальную позицию, рассматривая идейную убежденность как цель педагогического воздействия, так и результат воспитательного процесса.



Полученные в первой главе результаты и сделанные выводы определили подходы к анализу практики организации воспитательного процесса в Вооруженных Силах и военных училищах в аспекте формирования идейной убежденности военнослужащих периода середины 1950-х – первой половины 1980-х гг. Автор описал организационную структуру системы воспитания, созданную военным ведомством; особенности осуществления воспитательной работы в войсках и военных образовательных учреждениях; выявил специфику и обосновал ее значимость для воспитания военнослужащего в современных условиях.

Разумеется, при оценке индивидуальной научно-исследовательской работы всегда возможны уточняющие вопросы. Остановимся на некоторых из них:

1. Основными понятиями исследования являются: «коммунистическое воспитание», «идейные убеждения», «идейная убежденность», с нашей точки зрения данный понятийный ряд мог бы быть продуктивно дополнен конкретизацией понятий «идеологическая работа», «идейно-воспитательная работа», «идейно-политическое воспитание», обоснованием их взаимосвязи и взаимообусловленности.

2. Автор указывает, что «в военной педагогике поднимаются вопросы воспитания военнослужащих в условиях информационного общества в разных аспектах» (с.5 автореферата), однако в каких именно направлениях и предметных областях работают указанные 26 исследователей не конкретизируется.

3. В тексте автореферата практически не нашло отражения решение задачи 6 исследования «установить значение результатов исследования для теории и практики воспитания военнослужащих в современности и представить их как значимые для современной отечественной педагогики».

Вместе с тем, данные замечания не носят принципиального характера: диссертация С.М. Чернова «Теория и практика воспитания идейной

убеждённости военнослужащих в отечественной военной педагогике периода середины 1950-х – первой половины 1980-х гг.» представляет собой целостное, логически завершённое исследование значимой историко-педагогической задачи. Она соответствует требованиям ВАК РФ, а ее автор, Чернов Сергей Михайлович заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен профессором кафедры педагогики и психологии, доктором педагогических наук, доцентом А.В. Уткиным и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (протокол № 2 от 01.10.2021 г.).

Профессор кафедры педагогики и психологии  
НТГСПИ (ф) РГППУ

доктор педагогических наук, доцент

А.В. Уткин

Подпись

А.В. Уткин  
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ



Уткин Анатолий Валерьевич,  
622031, Свердловская обл.,  
г. Нижний Тагил,  
ул. Красногвардейская, д. 57  
НТГСПИ (ф) РГППУ  
тел. (3435) 25-48-00  
e-mail: office@ntspi.ru