

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации
Людмилы Константиновны Гордеевой
«Медицинский термин в индивидуальном сознании студента-медика
(экспериментальное исследование)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук
по специальности 10.02.19 – теория языка

Изучение глубинных механизмов становления профессионального сознания индивида представляет собой актуальную проблему, один из аспектов которой исследуется в диссертационном исследовании Л.К. Гордеевой с психолингвистических позиций.

Работа носит теоретико-эмпирический характер и обладает практической ценностью, которая выражается в возможности использования ее результатов в учебном процессе, в частности при обучении коммуникативным стратегиям речевого поведения врача и при формировании основ профессиональной риторики.

В центре внимания автора – динамический аспект перестройки ассоциативной структуры значения термина как единицы ментального лексикона индивида с разным уровнем владения учебными профессиональными компетенциями. Означенный ракурс исследования изучается с опорой на эмпирический материал, полученный от студентов-медиков, находящихся на разных ступнях обучения в вузе, экспериментальным путем.

Установленная корреляция качественного изменения ассоциативного окружения термина-стимула с компетентностной зрелостью студента, а также с его личностно-психологическими особенностями представляет собой личный вклад диссертанта в решение заявленной проблемы.

Полученные Л.К. Гордеевой результаты вносят вклад в развитие идей Тверской психолингвистической школы, который заключается в обосновании психолингвистических принципов моделирования динамики восприятия медицинского термина студентами медицинского вуза – от первого курса до ординатуры.

Л.К. Гордеева успешно закончила в 2020 году аспирантуру в Тверском государственном университете по профилю «Теория языка». Опыт работы преподавателем английского языка в медицинском вузе (Тверском медицинском университете) во многом обусловил ее интерес к проблематике диссертационного исследования.

Необходимо отметить инициативу и самостоятельность Л.К. Гордеевой в организации и проведении двух психолингвистических экспериментов с использованием разных методик, тщательный анализ полученных языковых фактов, их разностороннюю интерпретацию и обобщение итогов исследования в виде динамической модели идентификации медицинского термина студентом медицинского вуза.

Основные положения работы Л.К. Гордеевой обсуждались на научных и научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня, а также заседаниях кафедры теории языка, перевода и французской филологии Тверского государственного университета. Выступления Л.К. Гордеевой свидетельствуют о ее научной культуре, что проявляется в способности вести научную дискуссию на должном уровне и умении грамотно отстаивать свою точку зрения.

Считаю, что диссертация Л.К. Гордеевой «Медицинский термин в индивидуальном сознании студента-медика (экспериментальное исследование)» представляет собой самостоятельное, законченное произведение, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью, и может быть рекомендовано к защите.

Доктор филологических наук
доцент, заведующая кафедрой
теории языка, перевода и французской филологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Тверской государственной университет»,
ул. Желябова, 33, г. Тверь, 170000
Zolotova.NO@tversu.ru

тел.: (4822) 344656

Н.О. Золотова

Подпись Золотова Н.О.
УДОСТОВЕРЯЮ
И.о. ученого секретаря Ученого Совета
Тверского государственного университета
Медведева О.Н.

