

## ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО Даутовой Ольги Борисовны о диссертации Салыгиной Ирины Алексеевны на тему «Профессиональное сообщество обучения педагогов как рефлексивная практика образования взрослых», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Салыгина Ирина Алексеевна в 1994 году окончила Алматинский государственный университет имени Абая по специальности «физика и информатика», квалификация «преподаватель физики и информатики». С 2016 года по 2018 год обучалась в аспирантуре Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

С сентября 2010 года работала директором Государственного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга в котором осуществлялось диссертационное исследование. С 2019 года Ирина Алексеевна Салыгина, будучи аналитиком в центре общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Научный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва, активно внедряла результаты диссертационного исследования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы и Московской области, Калининградской области. С сентября 2020 года работает заместителем директора по инновационной деятельности в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга.

Диссертационная работа Салыгиной Ирины Алексеевны посвящена актуальной проблеме, представленной в контексте решения современных задач образования, опирается на основные теоретические и практические аспекты, разработанные петербургской андрагогической школой и идеи рефлексивного обучения взрослых.

Диссертационное исследование обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью для сферы повышения квалификации педагогических работников. В настоящее время широко используется в практике, в рамках стратегии развития системы образования Центрального района, авторская модель формирования профессионального сообщества обучения педагогов как целостной рефлексивной практики. Положения диссертации используются в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации педагогов и управленческих команд на базе Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга.

Соискатель участвовала в международных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, где проявила себя как специалист, активно занимающийся научно-теоретическими и практическими проблемами профессионального развития педагогов в процессе повышения квалификации. Основные результаты исследования

отражены в 16 публикациях автора – в журналах. Включенных в список рецензируемых изданий, рекомендуемых ВАК РФ.

Ирина Алексеевна исследование выполнила самостоятельно. Работа с научным руководителем в большей степени проходила в форме дискуссии по вопросам темы исследования. При выполнении данной диссертации автор проявила хорошие способности к самостоятельной научной работе. Для нее характерны научная добросовестность, трудолюбие, увлеченность, ее можно охарактеризовать как сложившегося исследователя, образованного и эрудированного человека, открытого к сотрудничеству, пользующегося уважением в профессиональном сообществе. Ирина Алексеевна на высоком уровне владеет методологией теоретического и экспериментального исследования, имеет хорошую подготовку по педагогике, психологии и андрагогике, социологии.

Диссертация И. А. Салыгиной является завершенной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей авторские идеи, ряд новых результатов, актуальность и достоверность которых не вызывает сомнения.

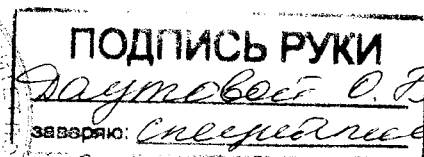
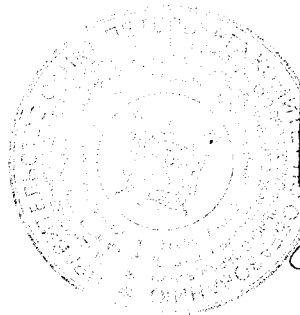
**Выводы:** Диссертация Салыгиной Ирины Алексеевны «Профессиональное сообщество обучения педагогов как рефлексивная практика образования взрослых» соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842. Полагаю, что диссертационное исследование И. А. Салыгиной представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, рекомендуется к представлению в диссертационный совет для последующей защиты.

**Научный руководитель:**

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и андрагогики  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Даутова Ольга Борисовна \_\_\_\_\_

05.04.2021



завещаю: *Специалист по кадрям*  
*Солф / И.В. Сандвер*

Почтовый адрес вуза: 191002, Санкт-Петербург,  
ул. Ломоносова, дом 11-13, СПб АППО, оф. 326  
Тел.: 8 (812) 409-82-74  
Эл. почта: aspirantura88@mail.ru