

## **Отзыв**

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Рогачевой Елены Юрьевны о соискателе степени кандидата педагогических наук по специальности 5. 8. 1 – общая педагогика, история педагогики и образования Рубцовой Т. С., представившей к защите диссертацию на тему «Становление и реализация педагогических идей Френсиса Уейланда Паркера в теории и практике североамериканской школы».**

Рубцова Татьяна Сергеевна закончила факультет иностранных языков ВГПУ в 1994 году по специальности «Учитель английского и немецкого языков». В 1996 – 1997 годах работала в средней школе № 40 г. Владимира учителем английского языка. В 2001 году после рождения детей Т. С. Рубцова продолжила педагогическую деятельность на кафедре иностранных языков для неязыковых факультетов ВГПУ, который в 2011 стал подразделением ВлГУ имени А. Г. и Н. Г. Столетовых. Следует отметить, что Т. С. Рубцова многодетная мать и воспитывает троих детей.

Ещё будучи студенткой факультета иностранных языков ВГПУ, Т. С. Рубцова активно выступала на семинарах по истории педагогики, а также на днях науки студентов. Поступив в 2014 году в очную аспирантуру кафедры педагогики ВлГУ и став членом Лаборатории сравнительных исследований Педагогического института Владимирского государственного университета имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, Т. С. Рубцова продолжила изучать инновационные процессы в образовании США. Соискатель свободно владеет двумя иностранными языками (английский, немецкий), что и явилось причиной выбора темы исследования, связанного с аспектом педагогических инноваций в американской школе («Становление и реализация педагогических идей Френсиса Уейланда Паркера в теории и практике североамериканской школы»). Обращение Т. С. Рубцовой к американской педагогике обусловлено ее интересом к истории образования англоговорящих стран. Выбор персоналии Ф. У. Паркера объясняется желанием закрыть «белое пятно» педагогической американстики.

Т. С. Рубцова сумела в ходе выполнения исследования расширить источниковую базу отечественной педагогической компаративистики за счет введения в оборот ранее непереведённых на русский язык трудов Ф. У. Паркера и других американских авторов.

Хотелось бы отметить, что в ходе научного исследования Т. С. Рубцова проявила ответственность к выполнению работы, развивала свой уровень методологической грамотности и исследовательской культуры, участвовала в различных международных историко-педагогических конференциях, в 2016 году стала членом Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки.

Проведённая исследовательская работа позволила автору обозначить место педагогики Ф. У. Паркера в американском прогрессивизме и выявить

рациональные моменты его демократического подхода к организации образовательного процесса в школе, ориентированной на ребёнка.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается тщательным анализом оригинальных трудов Ф. У. Паркера, а также материалов, раскрывающих практику организации современных школ США, которые успешно внедряют его идеи.

Следует отметить публикационную активность соискателя. Т. С. Рубцова опубликовала 23 работы, из которых 6 публикаций в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Материалы исследования вошли в содержание учебно-методических пособий «Образование и педагогическая мысль в истории человеческого общества» под редакцией Г. Б. Корнетова, «Сравнительное образование» и «Академическая школа как международный феномен» под редакцией Е. Ю. Рогачевой.

Считаю, что диссертация Т. С. Рубцовой соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель:

Рогачева Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых», 600021, г. Владимир, пр. Строителей, д.11

27.09.2021

  
E.O. Rogacheva

